

令和7年度「実施計画 兼 まちづくり達成状況報告書」（事務事業点検シート）

課等名： 指導課 シート No. : 37 作成日： 2026. 6/3

① 総合計画上の位置付けと事務事業の背景・目的と目標

後期基本計画	施策の大綱	Ⅲ学校教育・生涯学習の推進	事務事業の背景・目的	事務事業の目標
	施策の目標	1 学校教育を充実し、次世代を育てる		
	施策	1 学校教育		
	施策内容	教育内容の充実		
	その他、根拠法令及び分野別計画等	学校教育法、学習指導要領、常総市教育大綱		
事務事業名		教育内容充実		

② アクティビティ（活動・事業）とアウトプット（結果）

③ インプット（投入）

アクティビティ（活動・事業）		アウトプット（結果）			R 7 予算額	R 7 決算額
活動名・事業名 （対象年）	R 7 活動・事業内容	指標（単位）	R 7 目標値	R 8 目標値		
			R 7 実績値	R 9 目標値		
市 ICT 推進委員会 （R 7・8・9）	ICT を効果的に活用できるよう各学校で推進する教員の研修を行います。	年間実施回数	2 回	3 回	0 千円	0 千円
			2 回	3 回		
外国語対応事業 （R 7・8・9）	ALT を活用した外国語・英語授業を行い、授業の充実を図ります。	市内小中学校配置校 100%	100%	100%	46,000 千円	46,000 千円
			100%	100%		
外国語対応事業 （R 7・8・9）	外国人児童生徒支援員を配置し、外国人児童生徒が安心して学校生活を送れるようにします。	配置人数	8 人	9 人	14,075 千円	12,826 千円
			8 人	10 人		
JOSO 教員アカデミー （R 7・8・9）	教員の資質向上のために JOSO 教員アカデミーを開催し、市独自での研修の機会を設けます。	参加人数	延べ参加者 100 人	延べ参加者 100 人	14 千円	5 千円
			8 5 人	延べ参加者 100 人		
障がい児教育 （R 7・8・9）	障害をもつ園児の保護者と就学相談を行い、小学校において適切な学びの場で学習ができるようにします。	保護者（市民）との相談	3 5 人	3 5 人	210 千円	161 千円
			5 5 人	3 5 人		
					千円	千円
					千円	千円
					千円	千円
					千円	千円
					千円	千円

④ アウトカム（成果）

指標名	目標値	R 7 実績値
学校に行くのが楽しいと思っている児童生徒	9 0 %	8 5 %
自分で考え、自分から課題解決に向けて取り組んだ児童生徒	8 0 %	8 0 %
ICT を活用できる教員の割合	1 0 0 %	9 0 %

⑤ 点検・改善

業務の振り返り	改善の余地			
教員の ICT スキルは向上しており、授業で活用しながら児童生徒の探究的な学びにつなげている。分かる授業を実践することにより、学校に行くのが楽しくなる児童生徒や課題に自ら取り組む児童生徒の割合を増加させたい。 引き続き、学校訪問等の機会を生かして、教員の授業改善の指導助言を行い、児童生徒が楽しいと思える授業づくりに取り組む必要がある。	☐ コスト	☒ 活動	☒ 成果	☐ その他
	今後の方向性			
	ICT 推進委員会の場合において、各校の ICT 活用の好事例を取り上げ、横展開し、先生方の ICT 活用能力の向上を目指す。 また、教員アカデミーの内容を精選し、市内の教職員の資質・能力の向上を目指した内容となるように検討していく。 小学校における適切な学びの場を選択できるように、保護者や幼児との就学相談を引き続き、実践していく。			