

小・中学校，高校及び大学等と常総市役所の連携の取組 実施概要（令和 7 年度・令和 8 年度）

令和 8 年 7 月

常創戦略課とりまとめ

常総市役所の各部署において，常総市内の小・中・高校生や市外の大学等と連携し，学習や体験の支援，こどもと社会とのつながりの場づくりなどを行い，常総市のこどもまんなかまちづくりを促進。

- | | | | | |
|----------------------|---|----------------|---|---------------|
| 1 制度学習（出前講座） -p1 | ／ | 2 体験学習 -p3 | ／ | 3 総合的探求学習 -p4 |
| 4 職場体験・職場見学・職場紹介 -p8 | ／ | 5 ワークショップ -p10 | ／ | 6 学校間連携 -p12 |
| 7 大学との連携 -p12 | ／ | 8 その他 -p14 | | |

1 制度学習（出前講座）

課名	学校名	取組名	取組概要（R7，R8）	備考
収納課	・市内小学校	租税教室	（R7）各小学校の児童を対象に，税の意義や役割を正しく理解させ，税の使い道に関心を持たせ，健全な納税意識を育成するための活動。 （R8）継続して実施	希望のあった 8 校 対象学年：6 年生 児童数：284 名（R8 度）

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
水道課	・水海道小学校	上下水道出前授業	(R7) 4年生に上下水道の役割や環境保全について教えてもらう。 (R8) 継続して実施	
人権推進課	・水海道第一高等学校 ・水海道第二高等学校	デートDV防止啓発講座	若年層を対象に、DVに関する知識と互いを尊重する関係の大切さを学び、DVや虐待の未然防止につながる意識を育むことを目的に啓発講座を実施。 (R7) 弁護士に講師を依頼し、法律の内容を交え、第2学年を対象にデートDV防止講座を実施した。 (R8) 学校からの要望やニーズを踏まえ、継続して実施予定。	
議会事務局	市内中学校（海一附中含む） 市内高等学校	「市議会を知ろう」出前講座	(R7) 若者世代の社会参加の意識醸成と市政への関心向上を目的に、職員が学校に出向き、市議会の仕組みなどを説明。 (R8) 継続して実施予定。未実施の学校にも働きかけを行う。	R7 実施: 海中・石中・石西中(中3) 海二高・石下紫峰高(高3)

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
図書館	市内小学校	図書館の利用に関する 出前講座	(R7) 図書館職員が学校へ訪問し、パワー ポイント等で図書館の利用法や施設の 案内等を行う。R7は玉小学校のみ。 (R8) 継続して実施 (玉小学校実施済)	

2 体験学習

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
商工観光課	市内小学校	AI ロボットプログラミ ング出前教室	(R7) — (R8) 「AI まちづくり」の一環でロボット プログラミング講座体験会を希望制で 実施予定。今年度は5校から申込あ り。	市内小学校全校に募集。 三妻小, 菅原小, 絹西小, 岡田小, 飯沼小で実施予 定。
商工観光課	市内中学校	AI 教育@中1オリエン テーションキャンプ	(R7) 「AI まちづくり」の一環としてロボ ットプログラミング講座体験会を中学 1年生に実施 (将来のAI・理系人材の 育成を目的)。 (R8) 継続して実施済。(4, 5月)	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
防災危機管理課	市内小・中学校	防災教育（防災スポーツ含む）	(R7) 防災スポーツをはじめとした複数の防災教育メニューの提案・実施 (R8) 継続して実施予定	※防災スポーツは小学生対象
防災危機管理課	水海道西中学校	令和7年年末の防犯・交通安全運動期間の立哨活動	(R7) 常総警察署、関係団体等との立哨活動 (R8) 市内中学校いずれかの学校と継続して実施予定	
防災危機管理課	水海道小学校	第60回交通安全こども自転車茨城県大会	(R7) — (R8) 常総地区交通安全協会との連携事業	
商工観光課	水海道小学校	フラッグフットボール（筑波大学との連携）	(R7) 5・6年生に体育の授業をサポート (R8) 4～6年生に体育の授業をサポート	令和7年度まちなか再生事業

3 総合的探究学習

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
商工観光課	水海道中学校	総合的な探究学習の実施協力（キャリア教育）	(R7) — (R8) キャリア教育の一環として、2年生約120名が市内企業を訪問し、職場体験と働く人へのインタビューを実施。	茨城労働局との雇用対策協定に基づく事業。

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
生涯学習課 (あすなろの里)	菅生小学校	探求学習「菅生発見！プロジェクト」への協力	左記プロジェクトの事業計画の中で、地域の自然や特色、環境保全について関心を深めるテーマの際に、講師派遣等を実施。 (R7) 菅生沼やその周辺の自然環境及び環境保全活動の調査研究について、講師を派遣。 (R8) あすなろの里園内の田んぼを利用し、生き物の調査研究及び田植え、稲刈りを実施する。	
商工観光課	五箇小学校	吉野公園親子金魚釣り竿作成	(R7) 閉校した鬼怒中学校の想いを受け継ぎ、吉野公園活性化のために全校生徒で「親子金魚釣り」の竿を作製。 (R8) —	
秘書課	石下中学校	常総市 PR 動画制作	(R7) 中学生議会における提案から、石下中学校と市 PR 動画「絶景が見えるまち。常総市」を制作。石下中学校の生徒たちが企画・構成・撮影・出演を担い、市役所が編集を担当。制作した動画は市公式 SNS や市役所本庁舎、道の駅常総、TSUTAYABOOKSTORE 常総インターチェンジ大型サイネージで上映。 (R8) —	「公共機関等を活用した地域活性化に向けた PR～中学生がデザインでつなぐ、わたしたちのまち～」をテーマに「自分たちの手で地域を盛り上げるプロジェクト」として中学生の力でバズる CM 動画を制作し市の魅力を全国へ発信

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
秘書課	豊田小学校 三妻小学校 飯沼小学校 菅原小学校 絹西小学校 豊岡小学校 (予定) エスコラオプシ ョン (予定)	常総市オリジナルヒー ロー特別講座	(R7) ー (R8) 子どもたちの「常総市を知り、学 ぶ」機会を創出、市への愛着や誇りの 醸成を目的。常総市オリジナルヒー ローカードゲーム「まちづくりトレカ常 総市特別版」を活用し、小学3年生を 対象に「地域学習」を学ぶ社会科又は 総合的学習の時間に実施。	令和8年度から実施する取 組。 校長会で説明し、希望する 学校を対象に実施。 講座ではカードゲームの 他、市職員による市の紹介 や職業人の講義を実施。
常創戦略課	水海道第二高等学 校	総合的な探究学習等、 学習活動への協力	(R7) 総合的探究の課題として市役所への 取材や提言などがある場合の調整。 「住み続けたいまちづくり」をテーマ に課職員が講演を行った。 (R8) 学校より要請あれば積極的協力予 定。	※二高に限らず、一高や石 下紫峰等他教育機関も要 望あれば同様の対応とす る
市民と共に考 える課	水海道二高	市民協働研修会と水海 道二高の総合的な探求 の時間	(R7) ー (R8) 地域課題の解決に向けた実践研修 (高校生と地域住民の協働事業)	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
商工観光課	水海道第二高等学校商業科	総合的な探求学習の実施協力	(R7) 水海道のまちのにぎわいづくりに関する授業を実施したほか、商店街の店主や市内インフルエンサーの方をゲスト講師に迎え実施。 (R8) —	令和7年度まちなか再生事業と連携して実施。
商工観光課	水海道第二高等学校家政科	総合的な探求学習の実施協力	(R7) 石下結城紬、染色村における生徒の見学と体験を実施。また、日本文化専攻の生徒の成果発表として、自身で着物を着てまちあるきをする機会をロマンレトロイベントで提供した。 (R8) —	一部、令和7年度まちなか再生事業と連携して実施。 歳出：なし
秘書課	水海道一高附属中学校	総合的な探究学習の実施協力（常総市オリジナルヒーローカードバトル大会探求）	(R7) — (R8) 今年度の探求学習のテーマの一つである「常総市オリジナルヒーローカードバトル大会」を選択した2チームの提案に対し、中学生と協力しながら検討し、実現に向けた支援を行う。	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
常創戦略課	水海道第一高等学校	合併 20 周年記念ロゲイニング	(R7) 合併 20 周年記念事業として、有志グループとともに 11/1 市内全域でロゲイニングを実施。当日の参加人数は 31 名。 (R8) —	※有志グループ

4 職場体験・職場見学・職場紹介

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
議会事務局	水海道小	市議会見学	(R7) 6 年生が社会科の学習の一環として市議会を見学 (R8) — (国会を見学するため、市議会は実施しない予定)	
図書館	市内中学校・高等学校	職場体験学習@図書館	(R7) 図書館職員の仕事について学び、勤労観や職業観を育み、自らの進路選択、決定に必要な能力や態度を身につけることを目的とし、R7 は水海道第二高等学校実施。 (R8) 継続して実施予定	参加人数 7 人。2 日間実施。

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
商工観光課	石下紫峰高校	外国にルーツをもつ高校生インターンシップ事業	(R7) ー (R8) 外国にルーツをもつ高校生が、市内で進学・就労している紫峰高校卒業生を訪問し、雇い主や本人へのインタビューを通じて、高校卒業後の人生設計を具体的に考える機会を提供する。また、その情報をまとめ、外部に公開・発信し、同じ境遇の外国にルーツを持つ高校生の進路・人生設計に寄与。	茨城労働局との雇用対策協定に基づく事業。 R7 財源：地域活性化センター補助（委託料 30 万円）
商工観光課	石下紫峰高校	市内事業者就職説明会	(R7) ー (R8) 紫峰高校に在籍する外国籍高校生 2 年生，3 年生を対象とした市内事業者による就職説明会を開催。外国籍高校生は日本人生徒と比較して、地元企業や日本の企業文化の情報が少ないことから、説明会を通じ、地元企業の業務内容や職場の雰囲気を知ってもらい、地元企業への就職を促進。	茨城労働局との雇用対策協定に基づく事業。
社会福祉課	下妻特別支援学校 結城特別支援学校 伊奈特別支援学校	福祉相談会	(R7) 各校の卒業予定者及び卒業生に対して、合同で障がい福祉サービスや手当について紹介し、相談の場を設置。 (R8) 継続して実施予定。	

5 ワークショップ

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
秘書課	市内在住在学の小学生	ヒーロー作りワークショップ	(R7) 市への愛着や誇りの醸成を目的に、市内在住在学の小学生を対象に開催。R7 は「AI まちづくり」「防災」をテーマに実施。計 5 体の常総市オリジナルヒーローが誕生。 (R8) 今年度は「ふるさと納税」をテーマに開催。	
秘書課	市内在住在学の小中学生	常総市オリジナルヒーローコンテスト	(R7) 市への愛着や誇りの醸成を目的に、合併 20 周年記念冠事業として開催。私が考える常総市の未来を実現するヒーローをテーマにイラストを募集。165 作品の応募の中から小学生の部、中学生の部の各 1 作品を最優秀作品をして選定。2 体の常総市オリジナルヒーローが誕生。 (R8) 今年度もテーマを変えて開催。	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
秘書課	市内小中学生	常総市オリジナルヒーローカードバトル大会	(R7) 子どもたちの「常総市を知り、学ぶ」機会を創出、市への愛着や誇りの醸成を目的に、ワークショップで誕生したヒーローキャラクターを採用し、遊びながら市の魅力や職業を学べるカードゲーム「まちづくりトレカ常総市特別版」を開発。このカードゲームを使って大会を開催。 (R8) 継続して実施予定	この取組の参加者の一部には市外の小中学生も含む。
商工観光課	市内小中学生	市内企業職業体験バスツアー	(R7) 常総市内在住、在学の小中学生を対象し、保護者と共に市内企業を見学し、地元企業への興味関心を与えるほか、就労感の育成をはかる。また、地元企業に市民との接点をつくり、雇用の確保や企業 PR の機会を創出。 (R8) 継続して実施 (予定)	茨城労働局との雇用対策協定に基づく事業 (歳出: 保険料 11 千円)

6 学校間連携

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
水海道一高	水海道小学校	書道パフォーマンス	(R7) 新年の始まりに校内の書き初め会に合わせて、高校生に書道を披露してもらう。 (R8) 継続して実施予定	

7 大学との連携

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
常創戦略課	筑波大学	オリジナルオープンキャンパス	(R7) 市内の小学生を対象に参加を募り、筑波大学岡田研究室の学生によるオープンキャンパスを実施。37 名が参加。 (R8) R7 に引き続き開催に向け調整中。今年度は学生サークルかざぐるまの学生が主体。	指導課・秘書課と連携し実施
常創戦略課	共立女子大学	共立女子大ー常総市パートナーシップ事業	(R7) ー (R8) 共立女子大学が行うカリキュラムの中で、常総市をフィールドとし、研究と実践を結びつけた活動の実施に向け、連携メニューを調整。	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
市民と共に考える課	筑波大学	地域コミュニティ協議会設立に向けた検討会・準備委員会	(R7) 公民館・文化センター単位の15地区において地域コミュニティ協議会を設立するための地域での話し合いに大学生に参加してもらい気運を醸成 (R8) —	
市民と共に考える課	筑波大学	地域コミュニティ協議会の設立推進に向けたアドバイザー	(R7) 市からの委託事業として、地域コミュニティ協議会の設立推進を目的に、三妻、大生、菅原、飯沼、豊田地域において検討会や準備委員会などに筑波大学の学生に参加してもらい、若者目線でのコミュニティの在り方や作り方、客観的視点での助言等を受ける。 (R8) 市からの委託事業ではなく、個別に各協議会などから必要に応じて関わっていただく形での連携。	
市民と共に考える課	淑徳大学 武蔵野大学	地域コミュニティ協議会の設立推進に向けたアドバイザー	(R7) 市からの委託事業として、地域コミュニティ協議会設立推進を目的に、専門的知見からのアドバイザーとして適宜助言等を受ける。 (R8) 市からの委託事業ではなく、専門的知見でのアドバイザーとして適宜連携を継続。	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
資産活用課	帝京大学	地域活性化に資する, 乳酸菌を活用した地域 特産品の開発事業	(R7)「千石きゅうり」の規格外品活用を 中心とする地域特産品（お漬物）の販 売に向け, 市内農業者の紹介と調整 (R8) 道の駅常総での試験販売にむけ, 道 の駅指定管理者の紹介と調整	

8 その他

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
防災危機管理 課	わせがく PURE 高等 学校	地域住民との連携によ る避難訓練の実施	(R7) — (R8) 三妻小学校区の自主防災組織と連携 し, 避難訓練を実施。	○メニュー ・避難訓練 ・避難所設営訓練 ・AED 取扱訓練 ・炊き出し訓練
資産活用課	学校法人早稲田学 園	鬼怒中跡地の活用	(R7) 鬼怒中跡地の売買契約締結と, 人材 交流による地域コミュニティの活性化 や, 防災や発災時における相互協力等 を目的とした協定締結 (R8) 上記目的実現に向け連携を継続	

課名	学校名	取組名	取組概要 (R7, R8)	備考
市民と共に考える課	水海道中夜間学級	多文化共生推進員養成研修	(R7) ー (R8) 夜間学級の宿泊学習において、多文化共生推進員研修を実施し、日本人と外国人の橋渡しとなるような、地域で活躍する外国人材の発掘につなげる。	
商工観光課	市内小中高校	千姫まつり、ふるさとまつりへの協力	(R7) 吹奏楽部、書道部などのステージ出演、水海道第二高等学校マルタ会（ボランティア部）によるボランティア協力 (R8) 継続	
商工観光課	市内高校生	蕾咲祭（らいしょうさい）@千姫まつりのプロデュース	(R7) 市内に通う高校生主催によるイベント。千姫まつりの前日に開催し、書道やダンスパフォーマンス、縁日やワークショップ、キッチンカーなど手配し実施。 (R8) 市内に通う高校生主催によるイベント。今年は、千姫まつり当日に開催し、わたあめ作りの体験や販売を実施。	