

令和7年度「実施計画 兼 まちづくり達成状況報告書」（事務事業点検シート）

課等名： 学校教育課 シート No. : 40・41 作成日： 2025.5/14

① 総合計画上の位置付けと事務事業の背景・目的と目標

| 後期基本計画           | 施策の大綱 | Ⅲ 学校教育・生涯学習の推進     | 事務事業の背景・目的                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事務事業の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 施策の目標 | 1 学校教育を充実し、次世代を育てる |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | 施策    | 1 学校教育             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | 施策内容  | 教育環境の充実            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| その他、根拠法令及び分野別計画等 |       | 図書館法、理科教育振興法、学校教育法 | 児童生徒が楽しく学校へ通うためには、ハード面・ソフト面共に充実した教育環境が必要になります。ハード面としては、学校で使用する備品や、蔵書や管理する人員配置を含めた図書館の充実が整備すべき環境指標の一種になります。また、さまざまな理由で学校に通うことが困難な児童生徒が一定数いらっしゃるのも現状で、そのような子どもたちにも教育を受ける権利を等しく保証する必要があります。ソフト面として、経済的に困難なご家庭に対して学用品や修学旅行費を支援し、さらに医療的ケアを必要としている子どもたちに対しては、行政で対処可能な対策を、ご家庭に寄り添いながら実施していきます。 | ・学校図書館法や常総市教育運営方針に基づき蔵書の充実や学校司書（学校図書館整理事務補助員）の配置などによる学校図書館の機能及び役割の充実により、児童生徒の自発的、主体的な学習活動の支援や情報収集能力等の育成を図ります。<br>・科学的な知識、技能及び態度を習得させるとともに、工夫創造の能力を養うことを目的とした国の施策に従い、実験・観察・計測等で必要な備品を整備し、理数の楽しさに触れることで、興味を持たせ、教育の充実を図ります。<br>・医療的ケア児に対し、看護師の配置等を行い、等しく学校生活が送れるようにします。<br>・対象世帯の収入状況等を確認し、就学に必要な経費について適正な支援を行います。 |
| 事務事業名            |       | 就学環境の充実            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

② アクティビティ（活動・事業）とアウトプット（結果）

③ インプット（投入）

| アクティビティ（活動・事業）                   |                                    | アウトプット（結果）       |         |         | R 7 予算額                                              | R 7 決算額 |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------|---------|---------|------------------------------------------------------|---------|
| 活動名・事業名<br>（対象年）                 | R 7 活動・事業内容                        | 指標（単位）           | R 7 目標値 | R 8 目標値 |                                                      |         |
|                                  |                                    |                  | R 7 実績値 | R 9 目標値 |                                                      |         |
| 学校図書館整理事務補助員の配置<br>（R 7・8・9）     | 小中学校に会計年度任用職員として学校図書館整理事務補助員を配置する。 | 配置率（％）           | 100     | 100     | 小 45,073千円の<br>うち8,970千円<br>中 14,928千円の<br>うち2,760千円 | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 100     |                                                      |         |
| 司書有資格者の配置<br>（R 7・8・9）           | 学校図書館整理事務補助員に司書有資格者を配置する。          | 配置者数（人）          | 1       | 2       | —<br>千円                                              | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 3       |                                                      |         |
| 学校図書館の充実<br>（R 7・8・9）            | 蔵書の充実を目的として学校図書館用の図書を購入します。        | 予算執行率（％）         | 95      | 95      | 小 3,640千円<br>中 1,730千円                               | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 95      |                                                      |         |
| 算数理科教材の整備<br>（R 7・8・9）           | 当該年度に学校から要望された理科教材の整備              | 整備率（％）           | 100     | 100     | 8,900<br>千円                                          | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 100     |                                                      |         |
| 医療的ケアを必要とする児童生徒への支援<br>（R 7・8・9） | 支援を必要とする児童生徒へ適切な対策を講ずる。            | 対策数/支援が必要とする人（％） | 100     | 100     | 9,407<br>千円                                          | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 100     |                                                      |         |
| 就学援助事業<br>（R 7・8・9）              | 就学援助を必要とする申請を適正に審査する。              | 申請数に対する認定率（％）    | 90      | 90      | 51,877<br>千円                                         | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         | 90      |                                                      |         |
|                                  |                                    |                  |         |         | 千円                                                   | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         |         |                                                      |         |
|                                  |                                    |                  |         |         | 千円                                                   | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         |         |                                                      |         |
|                                  |                                    |                  |         |         | 千円                                                   | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         |         |                                                      |         |
|                                  |                                    |                  |         |         | 千円                                                   | 千円      |
|                                  |                                    |                  |         |         |                                                      |         |

④ アウトカム（成果）

| 指標名                        | 目標値  | R 7 実績値 |
|----------------------------|------|---------|
| 読書に積極的に取り組んだ児童の割合<br>（小4～） | 8 0％ |         |
| 読書に積極的に取り組んだ生徒の割合          | 8 0％ |         |
| 学校に行くのが楽しいと思う児童の割合         | 9 0％ |         |
| 学校に行くのが楽しいと思う児童の割合         | 9 0％ |         |
|                            |      |         |

⑤ 点検・改善

| 業務の振り返り | 改善の余地                        |                             |                             |                              |
|---------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|         | <input type="checkbox"/> コスト | <input type="checkbox"/> 活動 | <input type="checkbox"/> 成果 | <input type="checkbox"/> その他 |
|         | 今後の方向性                       |                             |                             |                              |
|         |                              |                             |                             |                              |