

令和6年度「実施計画 兼 まちづくり達成状況報告書」（事務事業点検シート）

課等名：指導課

シート No.：37

作成日：2025.5/16

① 総合計画上の位置付けと事務事業の背景・目的と目標

| 後期基本計画 | 施策の大綱            | Ⅲ学校教育・生涯学習の推進        | 事務事業の背景・目的<br><br>学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」が求められ、児童生徒の学力向上を目指し、探究的な学びを推進する必要があります。また、変化の激しい時代に児童生徒が生き抜く力を付ける必要があります。 | 事務事業の目標<br><br>・ G I G Aスクール構想により一人1台端末の活用を推進し、「わかる授業」の展開を目指します。<br>・ ALT を積極的に活用し、外国語教育を推進します。<br>・ 外国人児童生徒を支援するため、外国人支援員の活用を図ります。<br>・ 教育内容の充実を図るため、JOSO 教員アカデミーを始めとした研修の機会を確保します。 |
|--------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 施策の目標            | 1 学校教育を充実し、次世代を育てる   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|        | 施策               | 1 学校教育               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|        | 施策内容             | 教育内容の充実              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|        | その他、根拠法令及び分野別計画等 | 学校教育法、学習指導要領、常総市教育大綱 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| 事務事業名  |                  | 教育内容充実               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |

② アクティビティ（活動・事業）とアウトプット（結果）

③ インプット（投入）

| アクティビティ（活動・事業）          |                                                  | アウトプット（結果）     |           |           | R6予算額        | R6決算額        |
|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 活動名・事業名<br>（対象年）        | R6活動・事業内容                                        | 指標（単位）         | R6目標値     | R7目標値     |              |              |
|                         |                                                  |                | R6実績値     | R8目標値     |              |              |
| 市ICT推進委員会<br>（R6・7・8）   | ICTを効果的に活用できるよう各学校で推進する教員の研修を行います。               | 年間実施回数（回）      | 2         | 3         | 0<br>千円      | 0<br>千円      |
|                         |                                                  |                | 2         | 3         |              |              |
| 外国語対応事業<br>（R6・7・8）     | ALTを活用した外国語・英語授業を行い、授業の充実を図ります。                  | 市内小中学校配置校（％）   | 100       | 100       | 46,000<br>千円 | 46,000<br>千円 |
|                         |                                                  |                | 100       | 100       |              |              |
| 外国語対応事業<br>（R6・7・8）     | 外国人児童生徒支援員を配置し、外国人児童生徒が安心して学校生活を送れるようにします。       | 配置人数（人）        | 8         | 9         | 11,519<br>千円 | 9,632<br>千円  |
|                         |                                                  |                | 8         | 10        |              |              |
| JOSO教員アカデミー<br>（R6・7・8） | 教員の資質向上のためにJOSO教員アカデミーを開催し、市独自での研修の機会を設けます。      | 参加人数（人）        | 延べ参加者 60  | 延べ参加者 100 | 25<br>千円     | 0<br>千円      |
|                         |                                                  |                | 延べ参加者 197 | 延べ参加者 100 |              |              |
| 障がい児教育<br>（R6・7・8）      | 障害をもつ園児の保護者と就学相談を行い、小学校において適切な学びの場で学習ができるようにします。 | 保護者（市民）との相談（人） | 30        | 35        | 160<br>千円    | 75<br>千円     |
|                         |                                                  |                | 45        | 35        |              |              |
|                         |                                                  |                |           |           | 千円           | 千円           |
|                         |                                                  |                |           |           |              |              |
|                         |                                                  |                |           |           | 千円           | 千円           |
|                         |                                                  |                |           |           |              |              |
|                         |                                                  |                |           |           | 千円           | 千円           |
|                         |                                                  |                |           |           |              |              |
|                         |                                                  |                |           |           | 千円           | 千円           |
|                         |                                                  |                |           |           |              |              |
|                         |                                                  |                |           |           | 千円           | 千円           |
|                         |                                                  |                |           |           |              |              |

④ アウトカム（成果）

| 指標名                         | 目標値  | R6実績値 |
|-----------------------------|------|-------|
| 学校に行くのが楽しいと思っている児童生徒        | 90%  | 82.5% |
| 自分で考え、自分から課題解決に向けて取り組んだ児童生徒 | 80%  | 80.1% |
| ICTを活用できる教員の割合              | 100% | 90.7% |
|                             |      |       |
|                             |      |       |

⑤ 点検・改善

| 業務の振り返り                                                                                                                                                                                                                            | 改善の余地                                                                                                                                                                                              |                                        |                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 中心となる教員に研修を行い、各学校で広めることで教員のICT指導力が年々向上しています。外国語・英語の授業ではALTを活用し、生きた英語に触れる機会を多くすることで、コミュニケーション能力の向上を目指しました。就学相談では、保護者の悩みに寄り添い、本人のニーズに応じた支援が提供できるようにしました。それを教育支援委員会に生かせるようにしました。JOSO教員アカデミーでは、教員以外の講師の研修を受けることで識見を広め、魅力ある教師の育成に努めました。 | <input type="checkbox"/> コスト                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 | <input type="checkbox"/> 成果 | <input type="checkbox"/> その他 |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 今後の方向性                                                                                                                                                                                             |                                        |                             |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 今後は、ICTを効果的に活用することが求められてきますので、これまでの教育のスタイルとのベストミックスを図った授業展開ができることを目指します。今後も外国籍幼児児童生徒や特別な配慮を要する幼児児童生徒数の増加が予想されることから、本人保護者のニーズに応じた教育の更なる推進に努めます。JOSO教員アカデミーでは教職員の魅力を高められるようにし、同時に教職員の働き方改革も推進していきます。 |                                        |                             |                              |