

常総市立小中学校授業支援ツール導入事業 質問回答

番号	質問の場所	質問内容	質問回答
1	公募型プロポーザル実施要領 P2	2. 参加資格要件 についての『(1) 地方自治法施行令(昭和22年政令第16号)第167条の4の規定のいずれにも該当していない者であること。』とありますが、入札資格を持っていることが参加条件となるでしょうか?御市の入札資格を持っていないでも参加できると考えてよろしいですか?	入札参加資格は不要となります。
2	公募型プロポーザル実施要領 P8	8. 契約方法 について、今回優先交渉権を得た業者が直に常総市様と契約することを想定されているのでしょうか?それとも優先交渉権を得た業者の製品の入札を実施し、札入れ業者から購入することを想定されているのでしょうか?	優先交渉権を得た業者が直に常総市様と契約することを想定しています。
3	03_調達仕様書 P1	(2) 事業目的について、『円滑で最適な双方向授業及び協働学習や個別最適学習を行い、「教員の業務負担の軽減」及び「学力の向上」を目的に、授業支援ツールを導入する。』とありますが、この記述のすべて満たしたものを要望していると考えてよろしいでしょうか?	ご認識のとおり、すべて満たすものを要望しています。 ただし、調達仕様書「2. 本事業の実施要件について(1)⑥その他の要件」の『・その他の機能要件は、別紙・様式8「機能要件確認書」に示す事項を可能な限り備えていること。』のとおり、必須ではなく、可能な限り備えるものとしています。
4	機能要件確認書	機能要件確認書に置ける配点は各項目同一でしょうか。 同一ではない場合、配点の分配をご教示ください。	配点は同一ではございません。 小項目毎の配点を示しますので、別紙1をご用意しましたのでご確認下さい。なお、機能要件の大項目「基本機能」についての直接的な配点はありません。 ツールにおける機能の有無を把握したいと考えておりますので、回答理由には具体的な記載をお願いします。
5	機能要件確認書	機能要件確認書のNo.2-3に関しまして、事前協議と記載の部分は機能追加などのメンテナンスの際も都度エンドユーザー様協議が必要でしょうか。	事前に提供をお願いします。また、夜間実施されるなど、児童生徒の利用に配慮いただける時間帯等が望ましいと考えます。
6	機能要件確認書	機能要件確認書のNo.2-24 に関しまして、適切なウイルス対策及びマルウェア対策を行い、情報の改ざん、毀損及び漏えい等を防止の実施とは端末ではなくクラウドサービス側を指している認識で合っておりますでしょうか。	ご認識のとおりです。

番号	質問の場所	質問内容	質問回答
7	調達仕様書 P3	2本事業の実施要件について 現在利用している端末について、R7にタブレット端末は更新予定との事ですが、仕様書④に記載のスペックからご変更等ございますでしょうか。 また、導入見込みの端末の機種等をご教示いただけませんかでしょうか。	変更はございます。 文部科学省発出の「GIGAスクール構想の実現 学習者用コンピュータ最低スペック基準」を満たすものとなります。
8	その他 (現環境について)	現在、Teams教育版を導入中でしょうか？また次年度以降も導入見込みでしょうか。	導入中であり、次年度以降の利用予定です。
9	その他	今回二次審査会（プレゼンテーション時）の審査員様は学校の教職員の方の参加はございますでしょうか。またその場合何名様程教職員の方の参加を見込まれておりますでしょうか。 (その場合は資料等教職員様にも分かるようなご説明を見込んでおります)	現時点で、参加予定はあります。なお、6名を予定しています。
10	その他	1) 二次審査のプレゼンの参加可能人数をお示ください。 2) 現地・オンラインをお示ください。	1) 事務局含め、17名の予定です。 →1) 会場の都合上、最大6名程度の参加を想定しています。 2) 現地を想定しています。
11	仕様書 P-3	令和7年度に更新予定のタブレット端末について、現在と同じWindows端末を更新するご予定でしょうか。	Windows端末を予定しています。
12	機能要件確認書 全体	回答理由欄につきましては、回答（○、△、×）に関わらず全て記入が必要でしょうか。	「具体的に記載されていない場合、回答を変更する可能性もあることを考慮して記載すること。」としていますので、全て記入することが望ましいです。
13	機能要件確認書 1-7	入退室管理機能はどのようなことを指しますでしょうか。擬態的な機能要件をご教示ください。	ワークスペースや共有ノート等への入退室の管理となります。なお、その他機能で替わるものがあれば、回答理由に具体的にご記載下さい。
14	実施要項 P-5	6.企画提案書について 代表者印不要とございますが、企画提案書表紙（様式7）、見積書（様式9）においても全部数押印不要の認識でよろしいでしょうか。	様式9について「印」とありますが、不要で構いません。

番号	質問の場所	質問内容	質問回答
15	機能要件 No.2-10	全員が同一のワークスペースで作業できるだけでなく、グループごとに編集・書き込みが行えるよう、複数のタブを作成できる機能は効果的でしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
16	仕様書p.6 5(2)	著作権が貴市に移転する納品物は、貴市に提出する報告書等だけであり、システムやアプリ・データベースなどの権利は移転しないという理解でよいでしょうか。	ご認識のとおりです。 なお、あくまでもデータではなくデータベースという認識です。
17	-	ソフトウェアのご利用にあたっての規約がある場合があると思います。ソフトを採択いただいた際には、規約の内容を確認いただいたうえでのご提供となりますが、差し支えございませんでしょうか。	差し支えございません。
18	実施要領p.3 4(1)	「⑥未納がないことを証明する書類」につきまして、国税、都道府県税、市町村税の納税証明書のうち、どちらが該当しますでしょうか。	下記をご用意下さい。 国税納税証明書 法人：「その3の3」（税目：法人税と消費税及地方消費税） 個人事業主：「その3の2」（税目：申告所得税及復興特別所得税と消費税及地方消費税） 県税納税証明書 （茨城県に納税義務がある場合、提出が必要です。） 市税納税証明書 （常総市に納税義務がある場合、提出が必要です。）
19	常総市立小中学校授業 支援ツール導入事業に 係る 公募型プロポー ザル実施要領 p-3	参加意思表明書について、弊社からの提出でよろしいでしょうか。	ご認識のとおりです。
20	常総市立小中学校授業 支援ツール導入事業に 係る 公募型プロポー ザル実施要領p-8	2次審査について、授業支援ツールのデモンストレーションを含むプレゼンテーションを、参加意思表明予定の弊社とメーカーの2社で参加する事は可能でしょうか。	可能です。

番号	質問の場所	質問内容	質問回答
21	選定要領 p-2 (2)二次審査	プレゼンテーションの審査中に、実際に端末を用いて操作していただくことは可能でしょうか。 可能である場合、端末は弊社で準備した方がよろしいでしょうか。 委員会様の方で準備いただけますでしょうか。	ご用意いただく場合は、可能とします。なお、端末の電源が必要な場合は、適宜電源タップをご準備願います。 当委員会にて準備は行いません。
22	機能要件確認書 1-6	「履修状況の把握」というのは「提出状況の確認」も含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
23	機能要件確認書 1-8	「授業計画作成」というのは「授業教材の利用」も含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
24	機能要件確認書 1-9	「スケジュール管理」というのは「教材等の予約配信」または「提出期限の締切期間の設定」も含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
25	機能要件確認書 1-10	「オンライン授業」というのは登校していない生徒が授業を受けることができる状態も含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
26	機能要件確認書 1-12	「チャット機能」というのは先生と生徒がやり取りをしている内容が可視化されるのも含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
27	機能要件確認書 1-18、19	「指導報告書管理機能」「面談記録機能」というのは教員しか閲覧することができないフォルダがあるなども含まれる認識でよろしいでしょうか。	貴社で判断いただき、具体的な理由を「回答理由」にご記載下さい。
28	実施要領 3-4	「4. 参加申込み及び参加資格審査について」の提出書類「未納がないことを証明する書類」は、具体的には以下の書類という認識でよろしいでしょうか ● 納税証明書「その3の3」（法人税と消費税及地方消費税の未納がない証明） ● 市町村民税の納税証明書 ● 法人住民税（道府県民税）・法人事業税納税証明書	下記をご用意下さい。 国税納税証明書 法人：「その3の3」（税目：法人税と消費税及地方消費税） 個人事業主：「その3の2」（税目：申告所得税及復興特別所得税と消費税及地方消費税） 県税納税証明書 （茨城県に納税義務がある場合、提出が必要です。） 市税納税証明書 （常総市に納税義務がある場合、提出が必要です。）