まちづくり達成状況報告書（事務事業点検シート）

課等名：

指導課

シートNo： 37

作成日： 2024/2/13

① 総合計画上の位置付けと事務事業説明

後期基本計画	施策の大綱	Ⅲ学校教育・生涯学習の推進		背景・課題	目的・意図
	施策の目標	1学校教育を充実し、次世代を育てる		学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」が求められ、児童生徒の学力向上を目指し、探究的学習を推進する必要があります。また、変化の激しい時代に児童生徒が生き抜く力を付ける必要があります。	<ul style="list-style-type: none"> GIGAスクール構想により1人1台端末の活用を推進し、「わかる授業」の展開を目指します。 ALTを積極的に活用し、外国語教育を推進します。 外国人児童生徒を支援するため、外国人支援員の活用を図ります。 教育内容の充実を図るため、JOSO教員アカデミーを始めとした研修の機会を確保します。
	施策	1学校教育			
	施策内容	教育内容の充実			
	その他、根拠法令及び分野別計画	学校教育法、学習指導要領、常総市教育大綱			
事務事業名	教育内容充実				

② インプット（投入）

主な予算科目	会計名	
	一般会計	
	款	教育費
	項	教育総務費
	目	教育指導費
事業	教育指導充実事業費	

③ 主なアクティビティ（活動）とアウトプット（結果）

アクティビティ（活動）				アウトプット（結果）	
活動名	対象者	活動指標（回数・件数・日数等）		活動指標（参加者数・面積等）	
		R5年度実績値	R5年度目標値	R5年度実績値	R5年度目標値
市ICT推進委員会	教員	2回	2回	延べ40人（参加者）	延べ40人（参加者）
ALTを活用した外国語・英語授業	児童生徒	市内小中学校配置校100%	市内小中学校配置校100%	4,289人（小中児童生徒）	小学1年から中学3年児童生徒
常総市教育支援委員会	児童生徒	3回	3回	延べ60人（参加者）	延べ60人（参加者）
就学相談	市民（保護者）	37回	30回	40人	30人
JOSO教員アカデミー	教員	3回	3回	延べ82人（参加者）	延べ60人（参加者）
E-Traノート	市民（保護者）	市内幼小中学校100%	市内幼小中学校100%	市内幼小中学校100%	市内幼小中学校100%

④ 初期・中間アウトカム（成果）

指標名	成果指標	
	R5年度実績値	R5年度目標値
自分で考え、自分から課題解決に向けて取り組んだ児童生徒	小学校 76.1% 中学校 80.6%	小学校 80% 中学校 80%

⑥ 点検

改善の余地						今後の方向性		
☐	コスト	☒	活動	☐	成果	☐	その他	<p>今後も、ICTを活用した授業の更なる推進を目指し、これまでの教育のスタイルとのベストミックスを図ります。今後も外国籍児童生徒や特別な配慮を要する児童生徒数の増加が予想されることから、本人保護者のニーズに応じた教育の更なる推進に努めます。JOSO教員アカデミーの計画的実施に加え、教職員の仕事改革も推進していきます。</p>
<p>業務の振り返り</p> <p>研修を通して、教員のICT指導力が向上しました。外国語・英語の授業ではALTを活用し、生きた英語に触れる機会を多くすることで、英語力の向上を目指しました。教育支援委員会や就学相談では、保護者のニーズに応じた支援が提供できるようにしました。JOSO教員アカデミーでは、教員以外の講師の研修を受けたり、体験を行ったりして、魅力ある教師の育成に努めました。</p>								

⑤ 最終アウトカム（成果）

指標名	成果指標	
	R5年度実績値	R9年度目標値
学校に行くのが楽しいと思っている児童生徒	小学校 89.4% 中学校 83.5%	小学校 90% 中学校 90%
ICTを活用できる教員の割合	89.6%	100%