

## 第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが  
住みやすい地域にするために

## 本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

# 今日の話し合いルール

## • ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

## アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・時間 : 1人1分
- ・順番 : ○○の順に、順番で。
- ・話す内容 : ①名前  
②日ごろしていること  
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

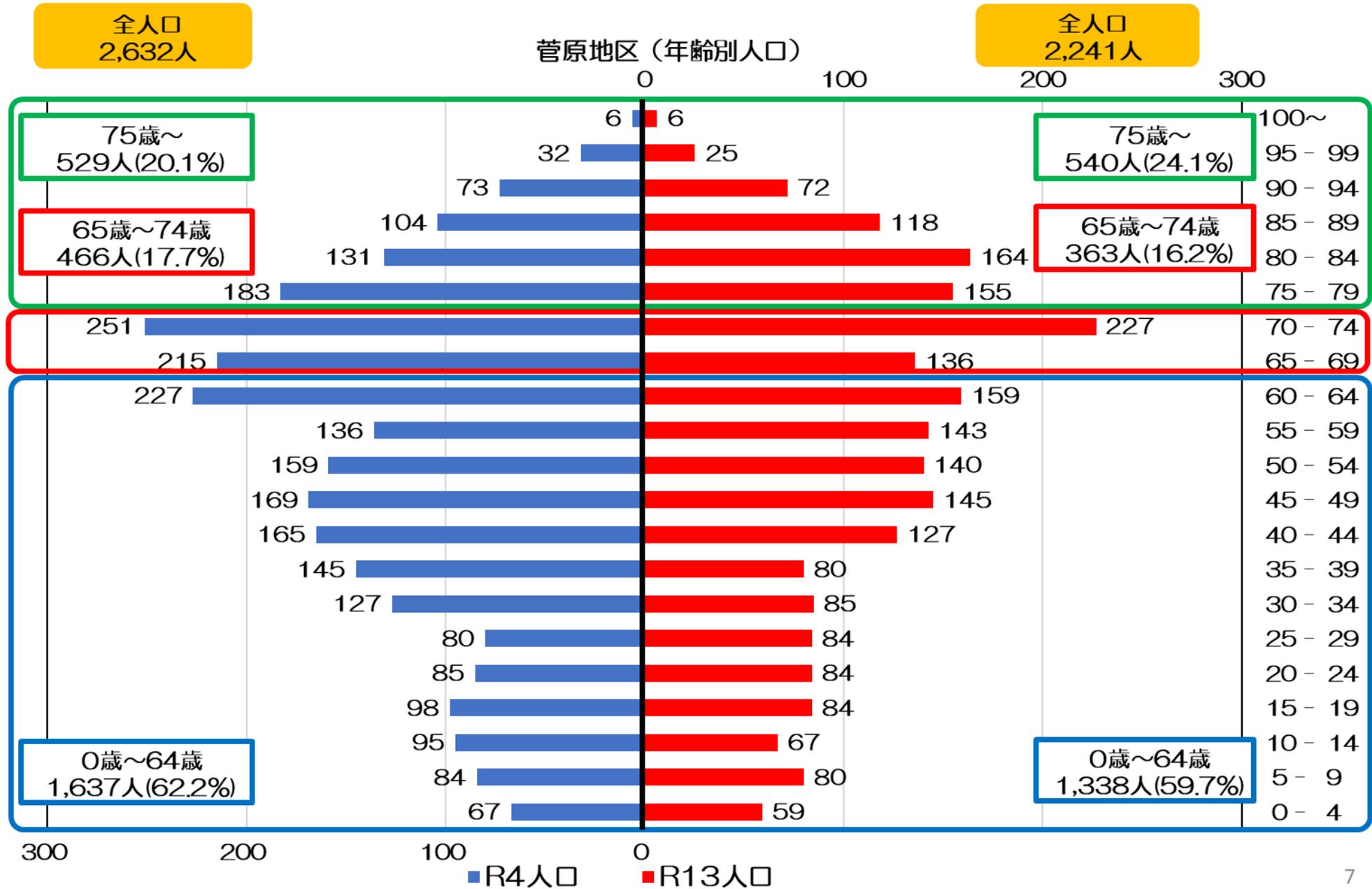
※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

# 第1回意見交換会の確認 (10分)

# 地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

# 7. 菅原地域の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



# 地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」  
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

# 1. 「この地域で暮らすあなたにとって地域で起きているどのようなことに関心がありますか？」

菅原地区（第1回の意見） 令和5年4月16日開催

**1**

- 近所づきあいが大変
- 地域の集まりが減った
- コロナで行事減少
- 学校に入る子が1人しかいない
- 子どもがいない
- 外で遊ぶ子供たちの減少
- 小学校の合併
- バス通学の開始
- 小学生の登下校の見守り、お迎えが大変そう
- 田んぼを作っている人が減っている
- 田んぼ道が通れなくなった
- 家を管理する人がいなくなる
- 不審者情報の増加
- フクロウがいなくなった
- 大きな木が減った
- 家族の人数が減っている
- 一人暮らしの家族が多い
- 家で閉じこもりテレビを見ている人が多い
- 高齢者の集まる場所
- 太陽光発電の増加
- 県道のいたみがひどい
- 県道の草刈りが十分ではない
- 道路のゴミ捨て



**2**

- 区長選出問題
- 子どもの人数が少ない
- スクールバス
- ゴミ問題
- ゴミの出し方がなっていない
- 孤立問題（一人暮らし）
- 野菜を採ったあとの道路が汚い
- 郵便局しかない
- 買い物に不便
- 近くにスーパーがなく、高齢世帯では買い物が大変
- 外來種（アライグマ）がいる
- 道路が狭い
- 高齢化
- 土手へのゴミ捨て（東仁連川）
- 知らない人から電話があつて怖い



**3**

- バス等のインフラがない
- 道路が狭く、救急車、消防車が入れず命を救えない
- 朝と晩の交通量が多く、危険なところがある
- 自治会の集まりのとき、意見が少ない
- 自治会の盛り上がりがない
- コミュニケーションが減った
- 近所付き合いが少ない
- （何かあったらSOSが出せない）
- 横のつながりが低くなりつつある
- 集落センターがあるので、みんなで利用していきたいが
- 高齢者がつながりを持つ場が少ない
- 人口減少
- 世帯数が減っている
- 地域の人たちがわからなくなった
- 道路側へゴミを落としていく
- 高齢で農家の減少
- 高齢者同士の家族が多く、将来への不安を感じる
- 買い物をするところがない
- 買い物難民（カスミの移動スーパーが来てくれている）
- 一人暮らしの方の声掛けをどうすればいいか
- 空き家が多い（死亡、施設入所）
- 若者の働く場が少ない
- 遊ぶ場所がない
- 学童がない
- 子どもが少ない
- 子どもが少なく、廃品回収が大変
- 通学するとき、歩きたいのに歩けなくなった
- 子どもが少ないため、地域での活動ができない（夏祭り、廃品回収）
- 自然が減っている





# 2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？」

**1**

- 買い物に困らない
- 地域で子どもを見守ることができるまち
- 高齢者を近所で助け合うまち
- 一人暮らしでも生きられるまち
- 若い世帯が住みやすい地域
- 遊べる場所が多いまち
- 安心・安全に外で遊べるまち
- 安全安心に暮らせるまち
- 騒音のないまち
- 車がなくても暮らせるまち
- 自然環境の豊かなまち
- 農業地帯で住むにはよいが、社会から離れていくのか？




**2**

- 若者が集まるまち
- 子どもやお年寄りにやさしいまち
- 老人世帯への交通の便が無料のコミュニティバスがあればいい
- 循環する医療
- 街灯を増やす
- 蓄電池の整備
- 給油所が多いまち
- 災害が起きたときにすぐに対応できるまち
- 大雨に対して、河川の強化
- スーパーがあるといい
- 移動スーパーの拡大
- 大生郷工業団地の発達
- クリーニング屋が近くにほしい
- ATMがほしい
- のどかな菅原
- 仁連川がきれいなまち





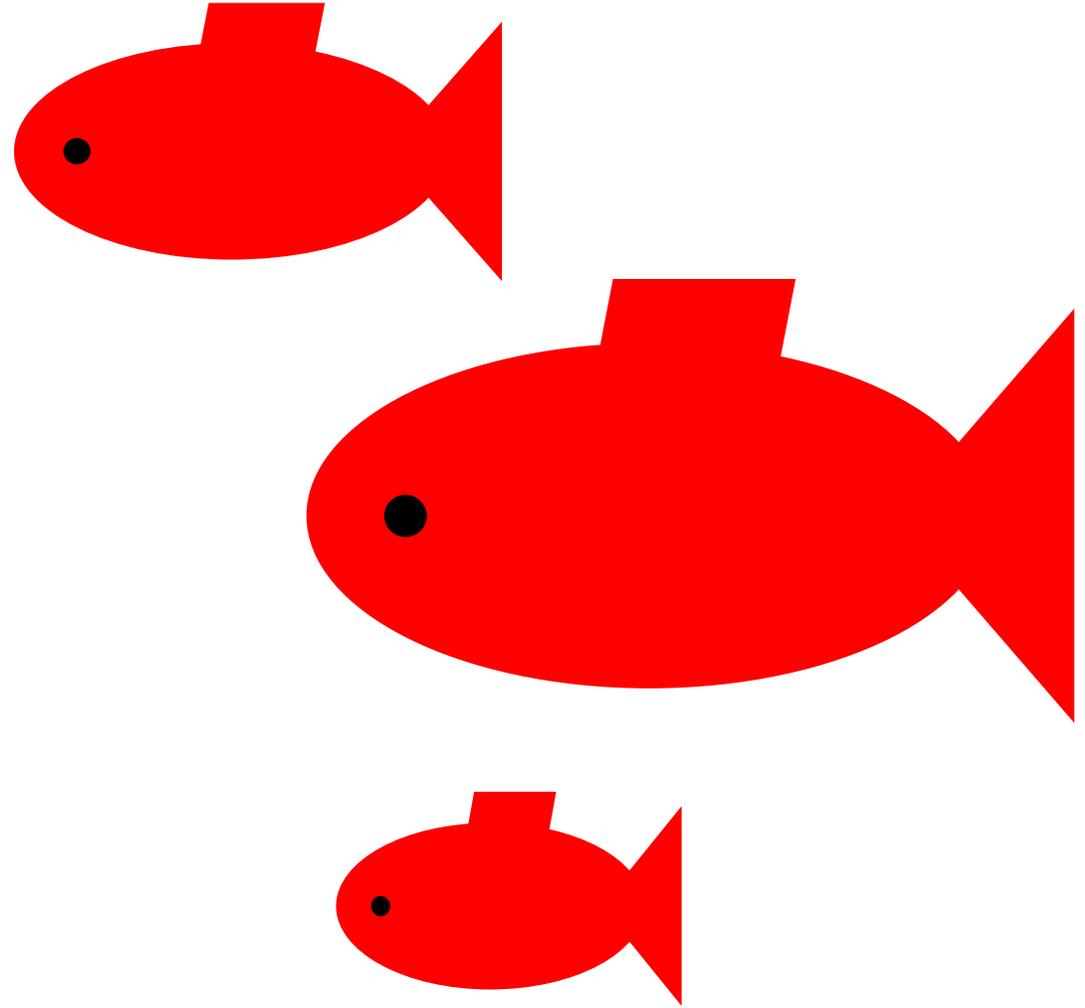
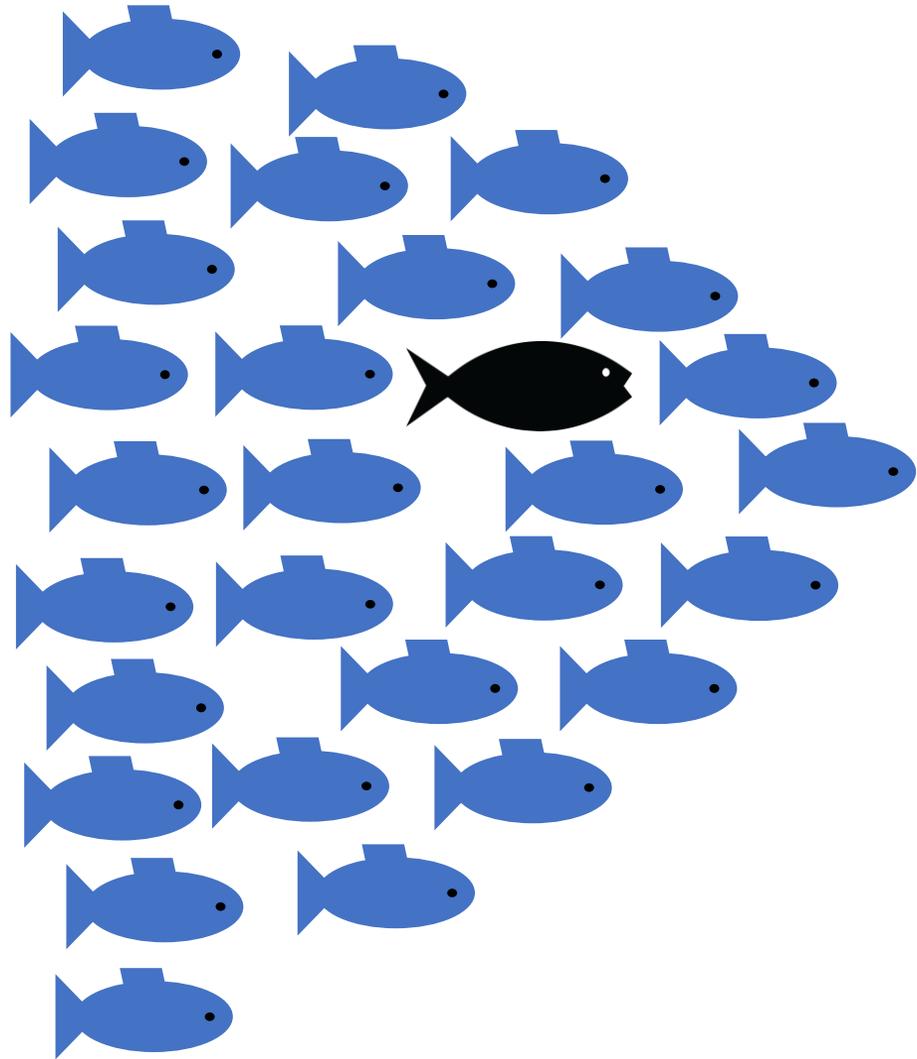
**3**

- 自然を活かしたまち
- 生態系の豊かな自然環境
- 自分で野菜作りしていて楽しいので広めていきたい
- 農家の法人化（中型）
- 自然災害に対応できる河川づくり
- 空き家を少なくする
- 遊具がたくさんある
- スーパー等が充実した住みやすいまち
- コインランドリー、商店街があるまち
- 交通の便が良いまちづくり
- デジタル社会に対応したインフラ整備（家でできるリモートワーク）
- 道路整備をして、救急車と消防車が入れるようにしてほしい
- 若い人に魅力が感じられるまち
- 若者が住みやすいまち
- 若者の働く場がある
- 人が増えてにぎやかなまち
- 結婚相手が見つかる場を設ける
- 子どもの遊び場所（公園等）
- 小学校のそばに学童がある
- 高齢者の行けるデイサービス、デイケアを多くする
- 高齢者が安心して暮らせるまち
- 介護している方、これからされる方へ情報の発信をしていきたい
- 高齢者への税率が低くなるまち
- 運動する場所がないので、集まって出かけていきたい
- センターの利用で趣味のサークルを
- 地域の人たちと触れ合える場所や行事を増やしたい

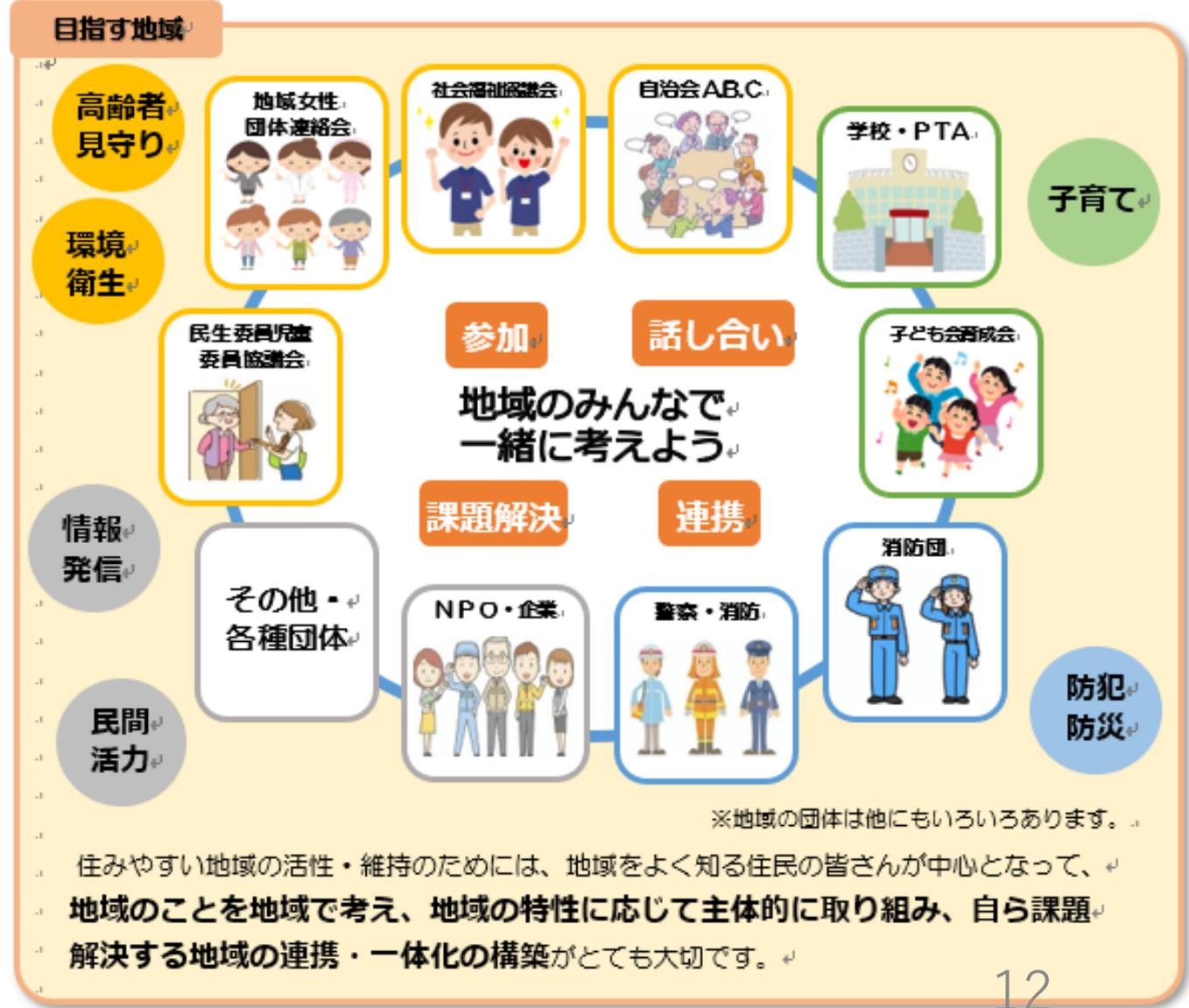
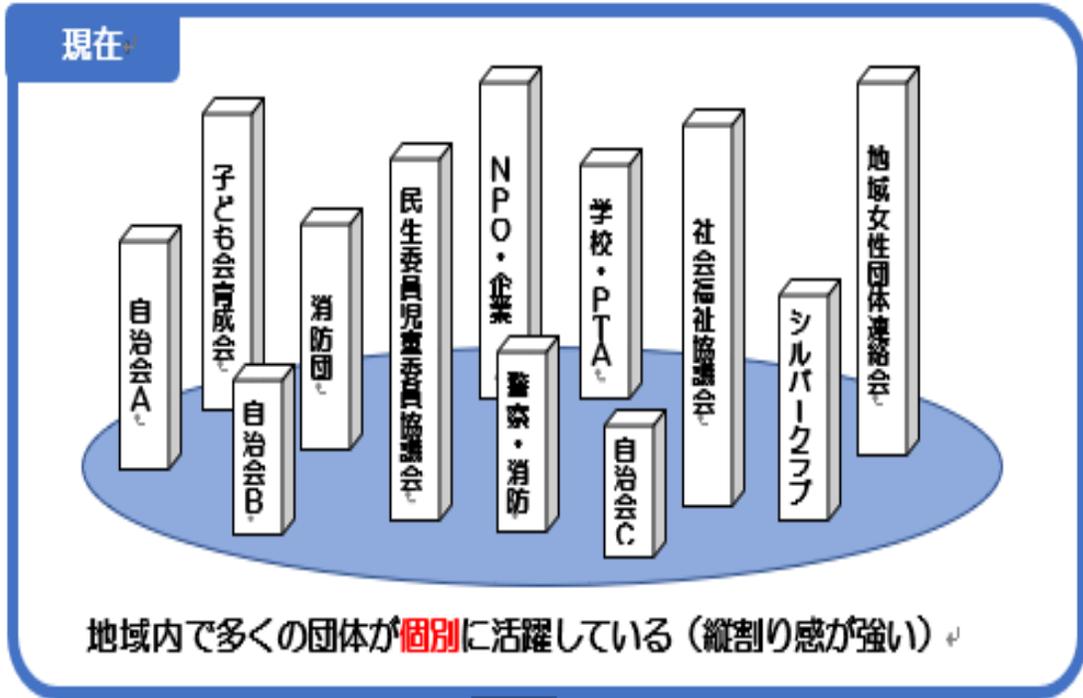



皆さんの意見からみえた  
「暮らしたいまち」  
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、



# 現在の地域から目指す地域の形



# 準備

- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、、、

①地域の関心ごとの順位付け

②関心ごとに対する取り組みしやすい  
ことの順位付け

# ワーク1：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために関心度が高いことは？

## • 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、  
住民のつながり 等

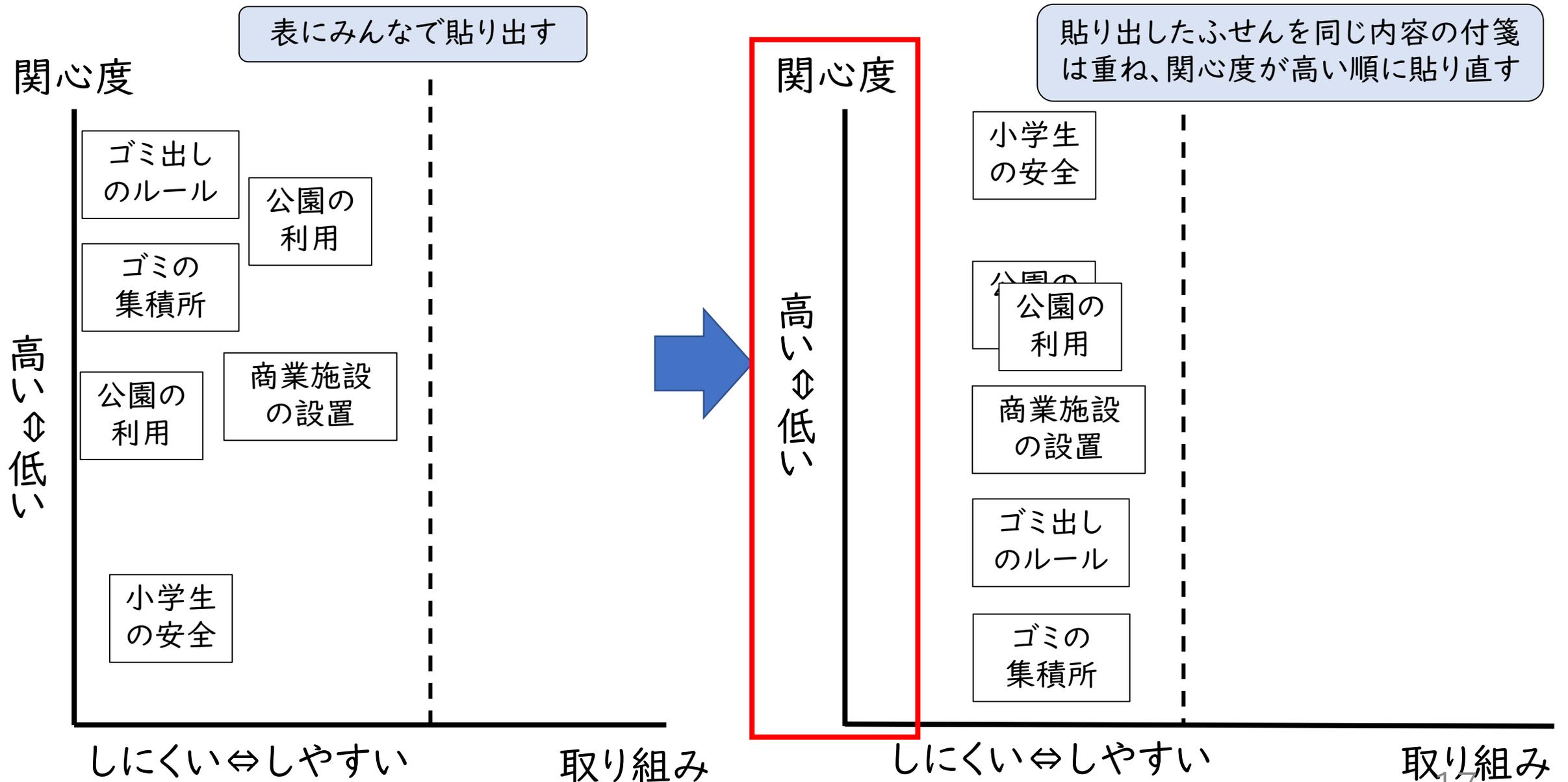
## • グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

# 関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を  
見てみましょう。  
(5分～10分)

ワーク2：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

# 取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る

花を植える  
花を植える

イベントを開催する

遊具を設置する

定期的に清掃する

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

ルールの看板を立てる

ルールブックを作成する

定期的に清掃する

使いやすいようにルールを変更する

しにくい⇕しやすい 取組み

しにくい⇕しやすい 取組み

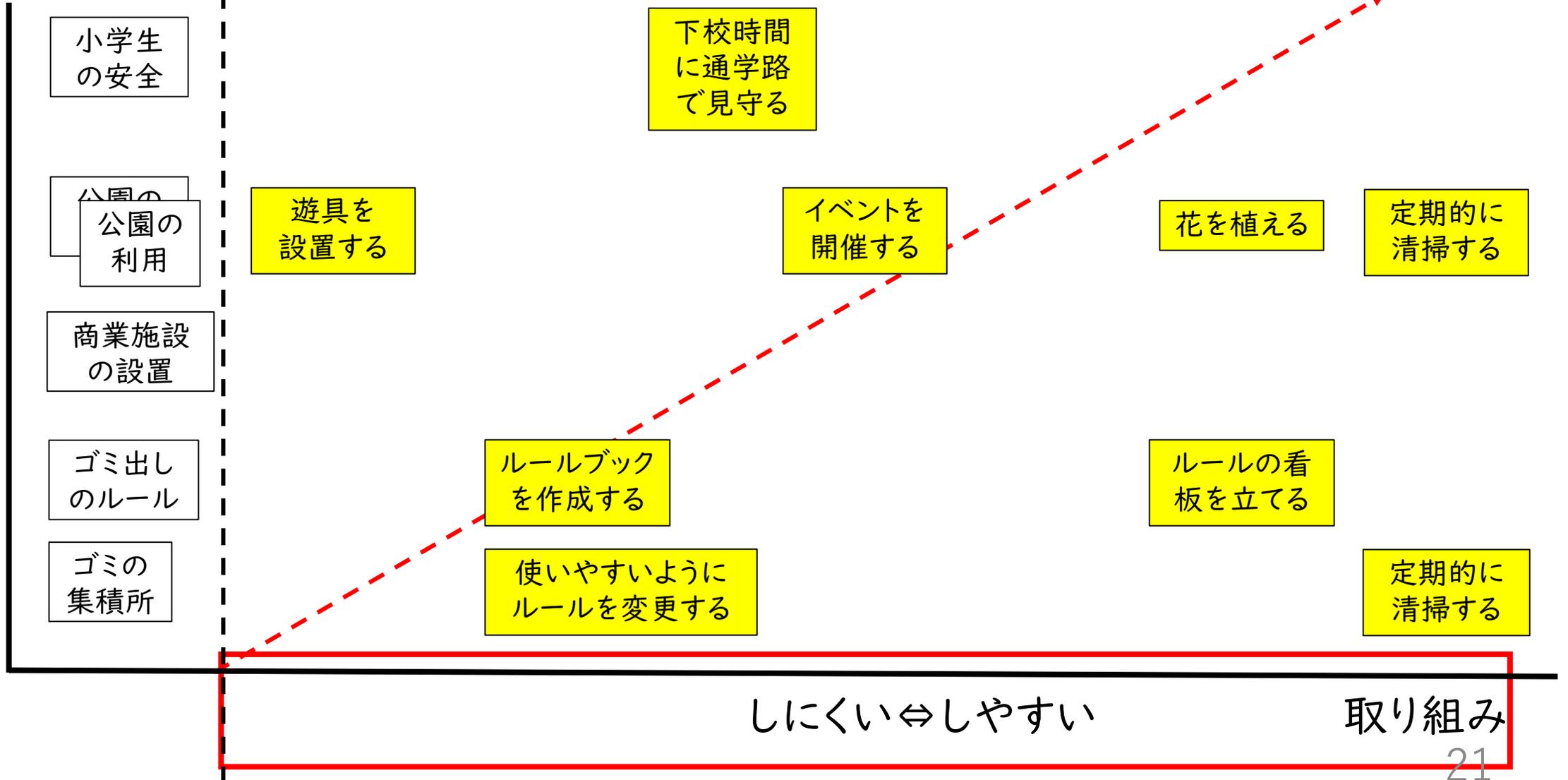
次ページ

# 取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



他のグループの様子を  
見てみましょう。  
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました