

第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが
住みやすい地域にするために

本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

今日の話し合いルール

・ ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前
②日ごろしていること
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

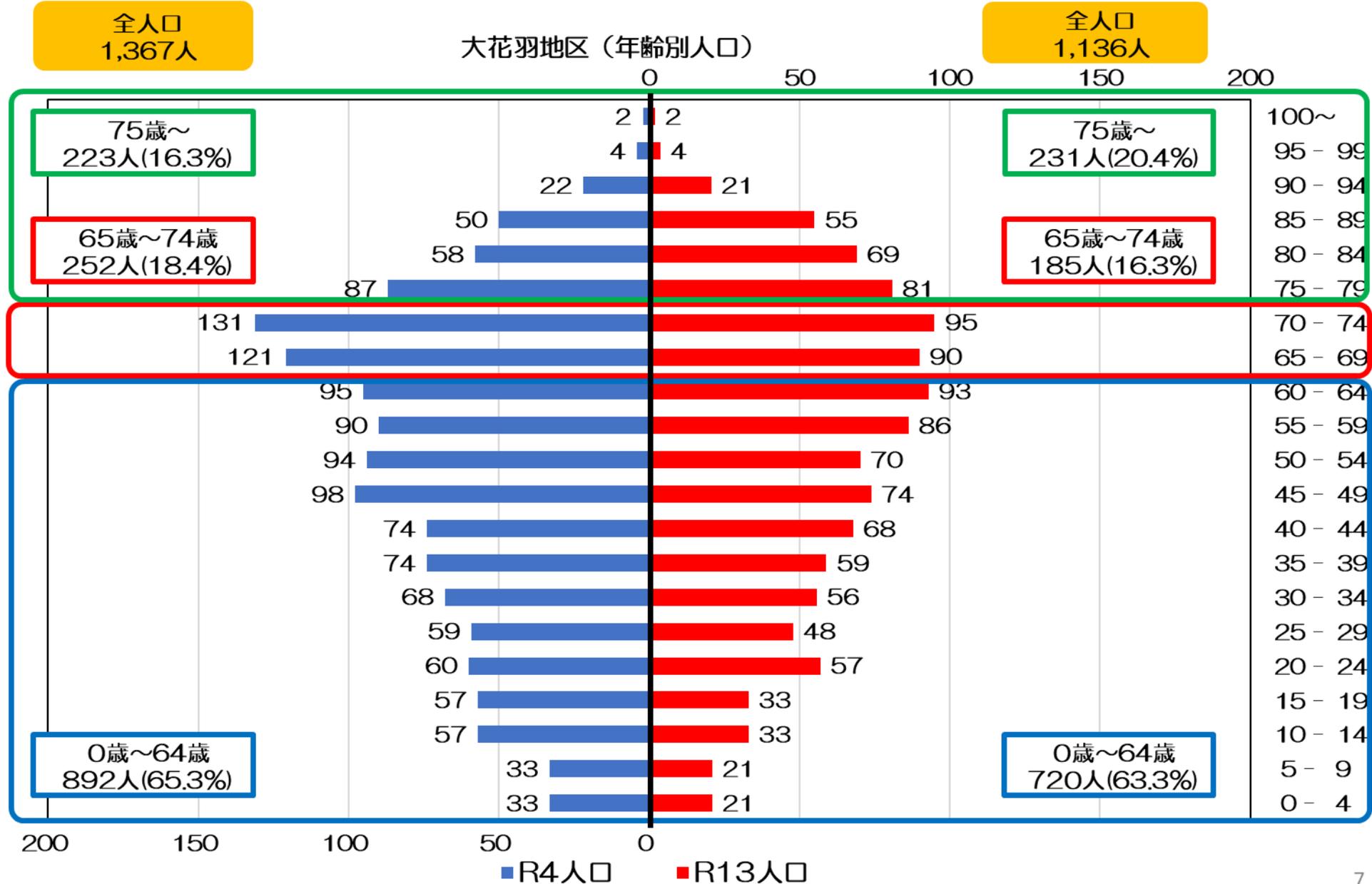
※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

第1回意見交換会の確認 (10分)

地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

7. 大花羽地域の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

1. 「この地域で暮らすあなたにとって地域で起きているどのようなことに関心がありますか？」

大花羽地区（第1回の意見） 令和5年4月16日開催

1

- 子どもがいない
- 子どもの声が聞こえない
- 少子化



- 一人暮らし
- 高齢化（1人、2人暮らし）
- 老老で生活されている方が増えた



- 学校がなくなった
- 閉校により地域閉鎖
- 犬のフンの放置
- ごみのポイ捨て
- ハクピシン
- 国民年金
- お寺のお布施
- 美妻橋の混雑

- 人が集まれない
- 集落センターの利用
- お店がない
- 買い物難民
- 交通の便が悪い
- 70歳以上の高齢ドライバーのシルバーマークなし

2

- お年寄りが気軽に集える場所づくり
- 小学生とお年寄りの交流



- 市のイベントが減った
- 夏祭り
- 子どもが減って子ども神輿がなくなった
- 秋祭り なくなったり簡素化している
- 地域の顔合わせの機会が減った



- 近所の外国人との交流がない
- 未婚者が多い
- 年金生活で生活に不安



- 独居が増えた
- 高齢者が多く役員のなり手がない
- 買い物不便
- 免許を返納した際の公共交通機関がない
- 用水の除草剤を早く配布してもらいたい
- 下水・排水

3

- 子どもがいない
- 子育て



- 不登校の人の居場所 フリースクール
- 赤ちゃんから年配の人の居場所づくり
- 公園がほしい



- 大花羽小の今後の活用
- 学校のプール 水が張られている
- ごみのポイ捨て マナーが悪い
- 空き缶
- 空き家が増えた
- 近所付き合いが減った
- 神社・氏子



- 家の前 事故が多い
- スピードを出す車が多く危ない
- 道路が狭い
- 道路を安全に
- 家の前の道路が悪い
- 県道の交通量が多くなる
- 鬼怒川の洪水対策
- 美妻橋が混んで困る

2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？」

1

- 交通の便の良いまち
- 安心安全やさしいまち
- 県立病院を常総市に
- 適当に仕事がある
- 長生きしても邪魔にされない
- 自分の方法だけでなく他人のやり方を知りたい




2

- 娯楽の場が欲しい
- 大花羽小学校の教室を利用
- 学校の有効活用 スポーツ大会等
- 独居者のいないまち
- 一人暮らしでも年金生活できるようにしたい
- 労力・金銭的負担の少ない生活
- 近所付き合いが楽しいまち
- 高齢で運転したくない → 運転しなくてよいまち
- 静かでよい【このままで】
- 緑が多い【このままで】





3

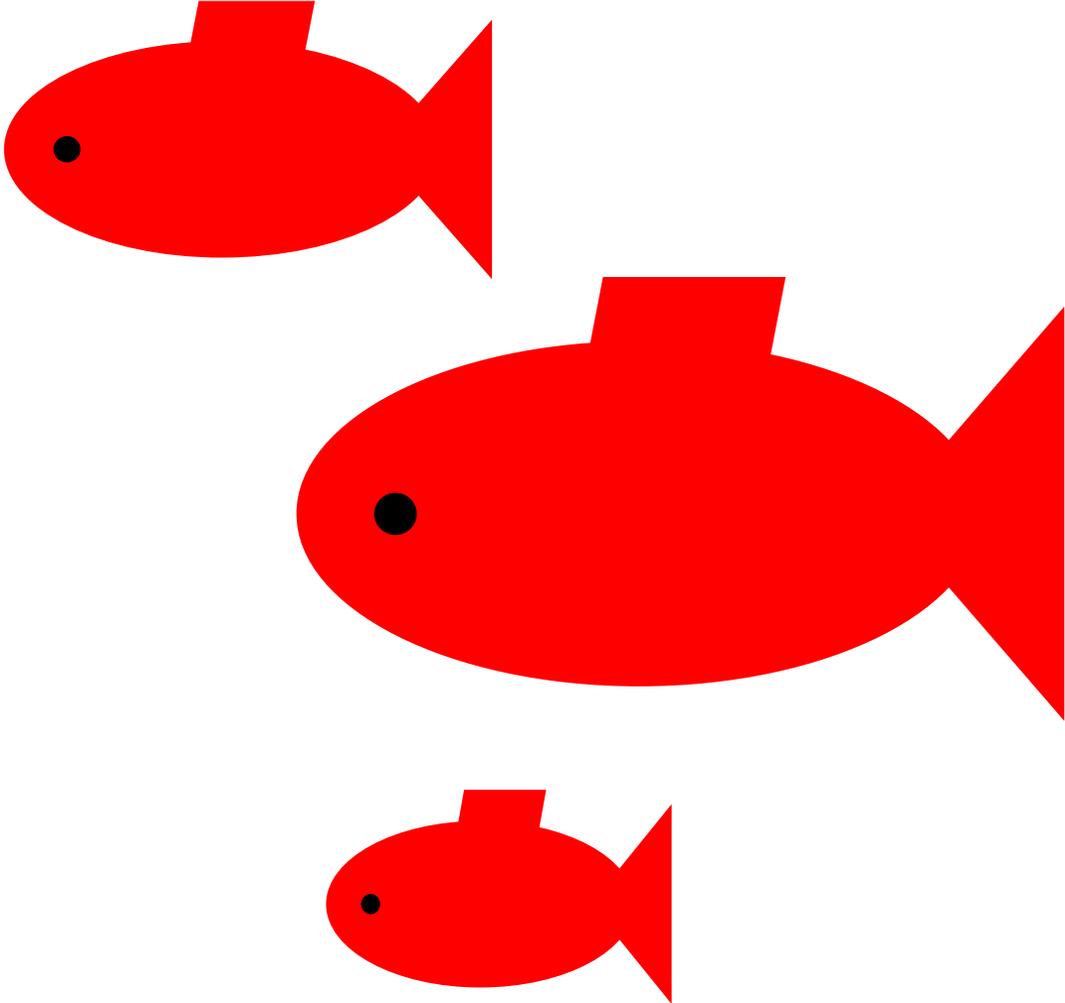
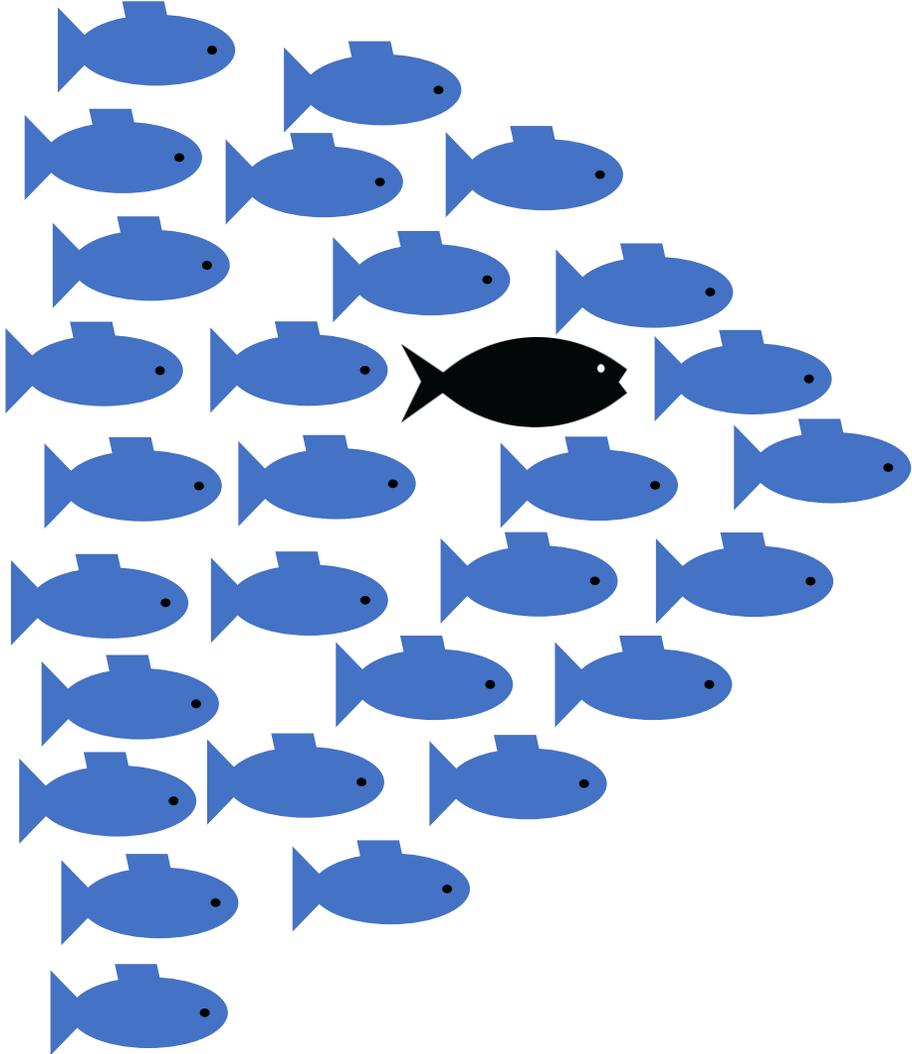
- みんなが心地よく過ごせるまち
- 買物がスムーズに何でも置いてある店が欲しい
- 家にあるいらぬものをみんなで循環させる→物々交換
- 無料タクシー
- 買いものや医者に行ける足の確保
- 訪問医療の充実
- 医者の確保
- 介護
- 情報発信をしてほしい
- オーガニック給食導入 → 健康になる
- 無農薬野菜オーガニック食を発展
- 大花羽小をうまく利用してみんながつながるコミュニティ
- 子育てにやさしいまち 母さん同士がつながる
- 子どもたちが安心して遊べる場所がある
- 公園など自由に遊べる場所がある
- 孤立しない
- 結婚を進める



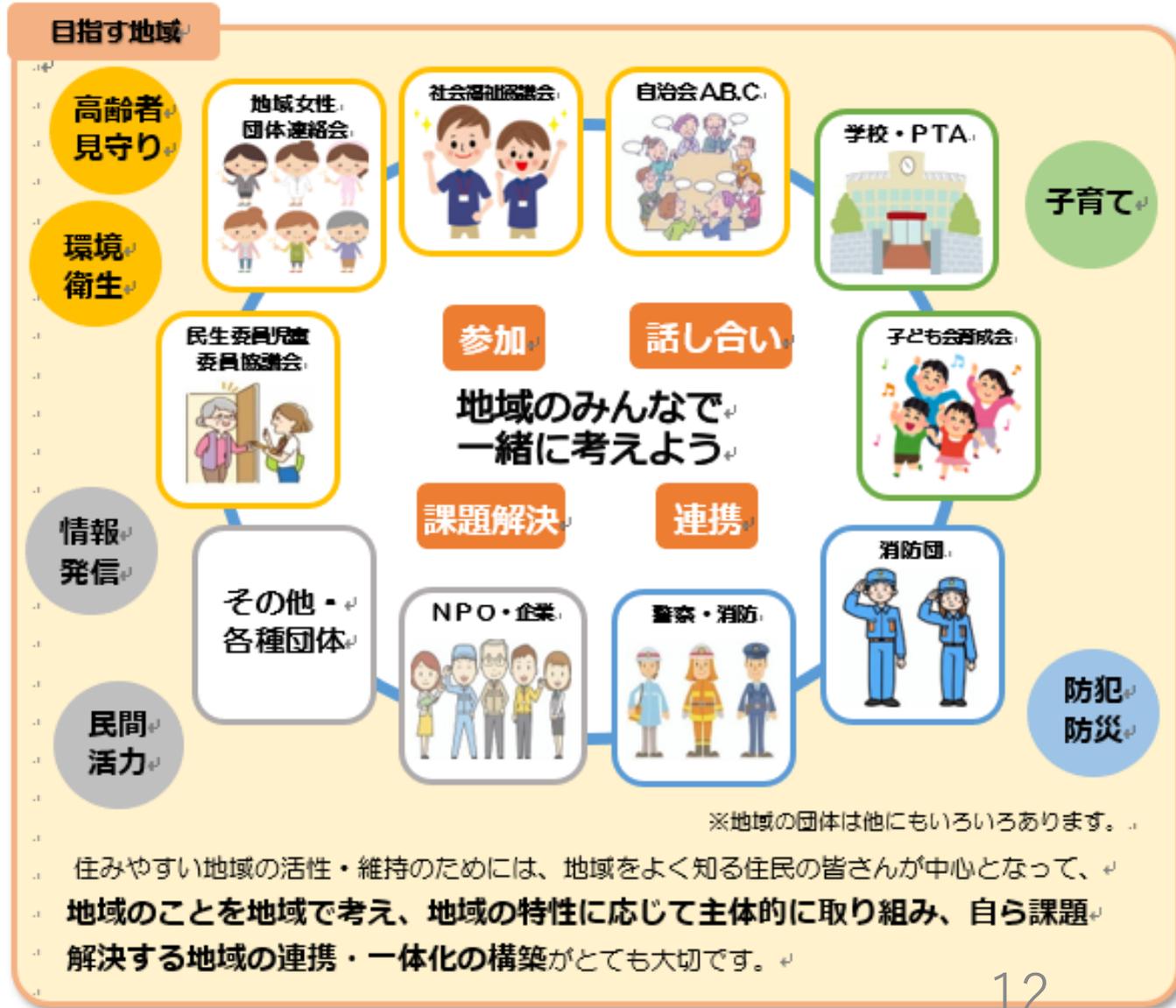
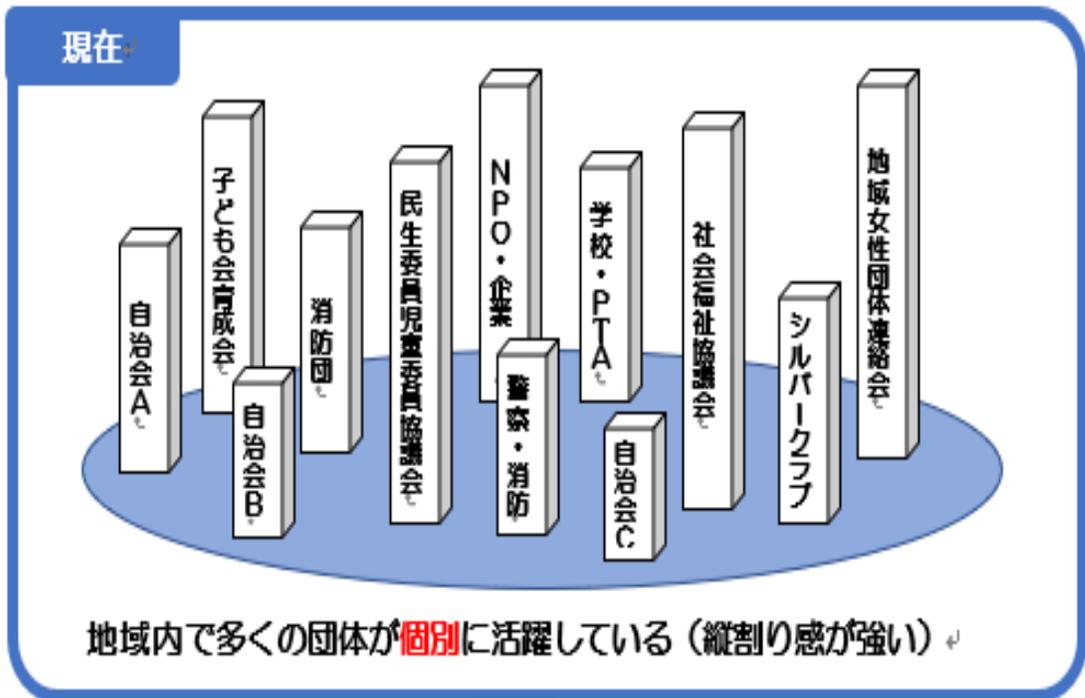


皆さんの意見からみえた
「暮らしたいまち」
に近づくためには、..

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、、、



現在の地域から目指す地域の形

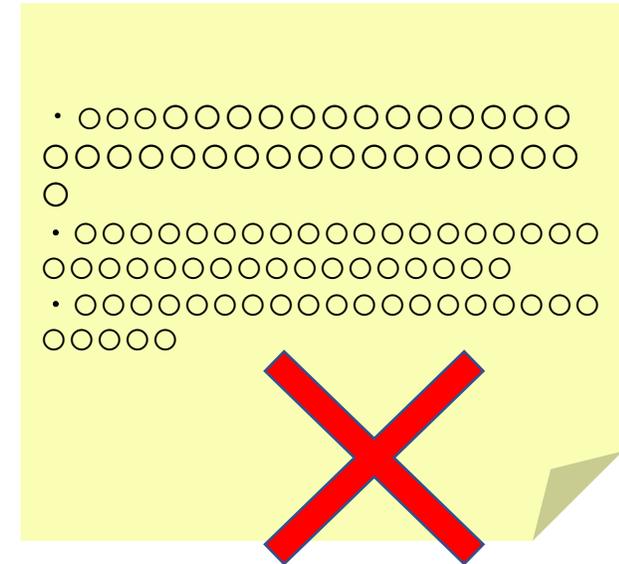
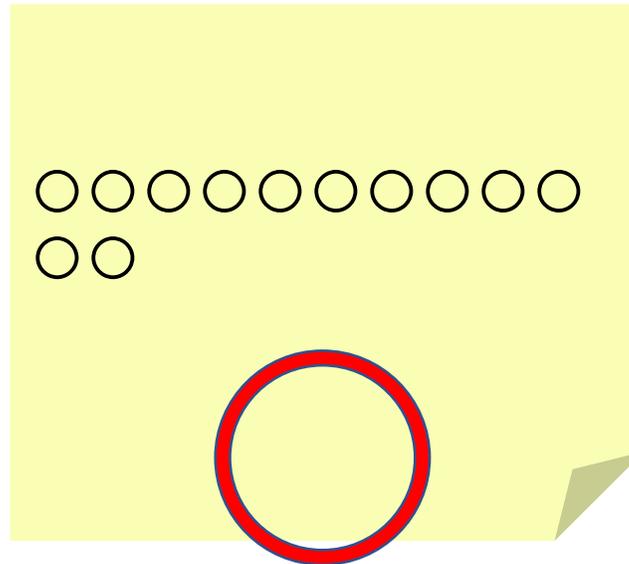
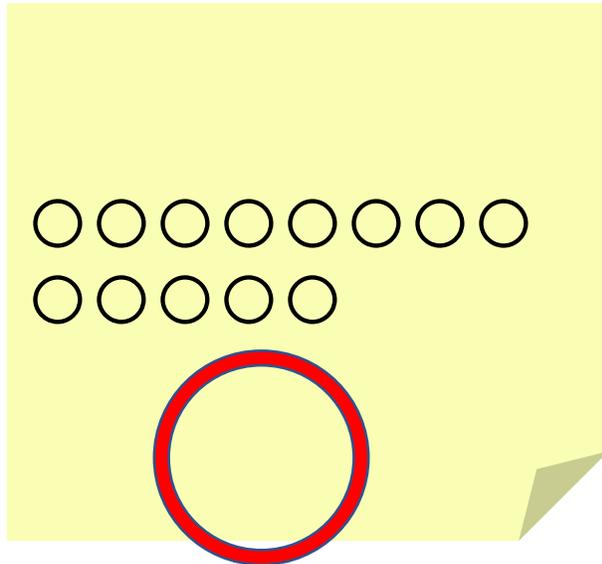


準備

- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、、、

①地域の関心ごとの順位付け

②関心ごとに対する取り組みしやすい
ことの順位付け

ワーク1：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために関心度が高いことは？

• 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、
住民のつながり 等

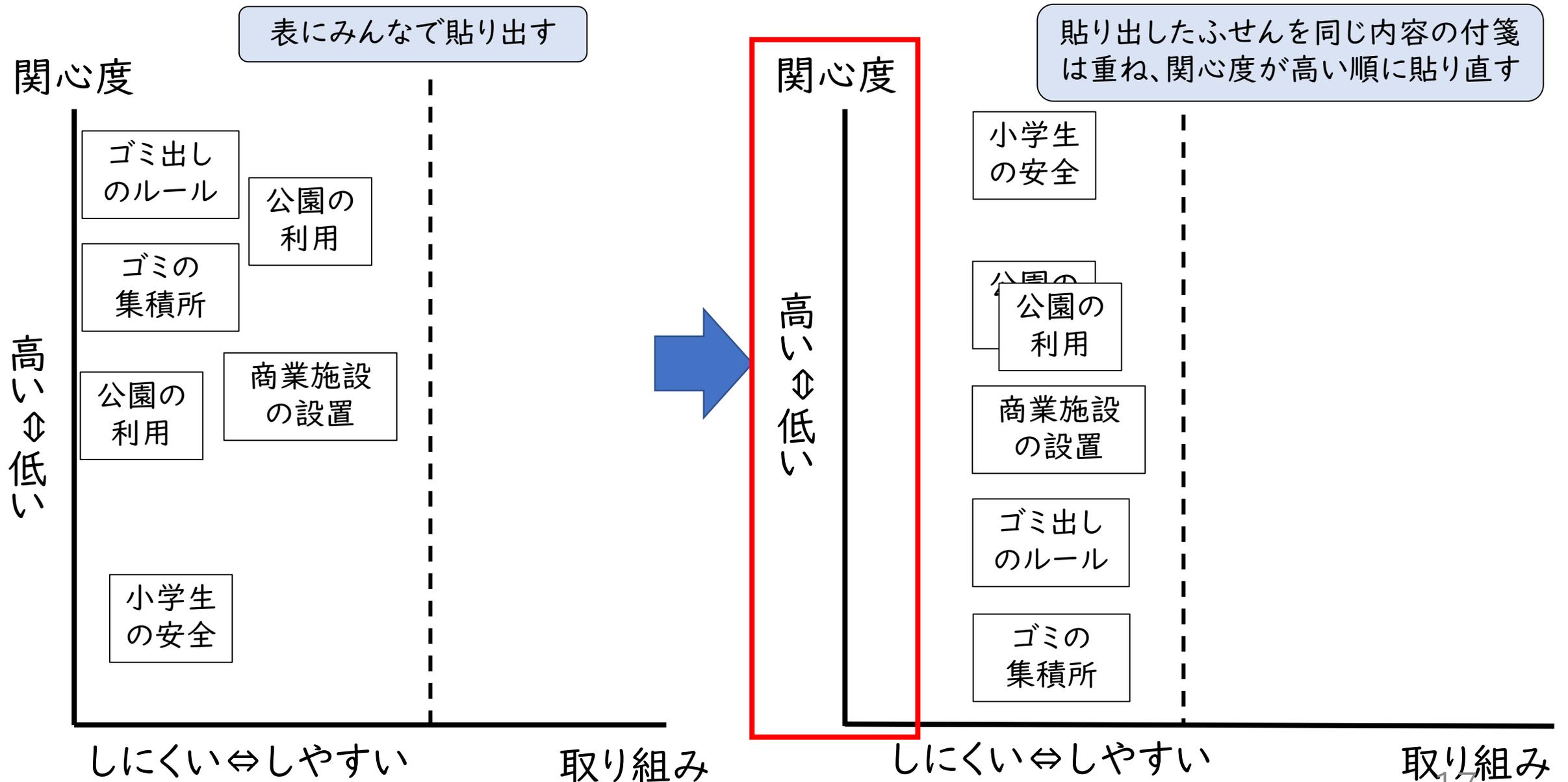
• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

ワーク2：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る

花を植える
花を植える

イベントを開催する

遊具を設置する

定期的に清掃する

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

ルールの看板を立てる

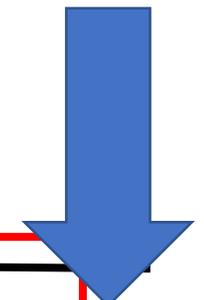
ルールブックを作成する

定期的に清掃する

使いやすいようにルールを変更する

しにくい⇕しやすい 取組み

しにくい⇕しやすい 取組み

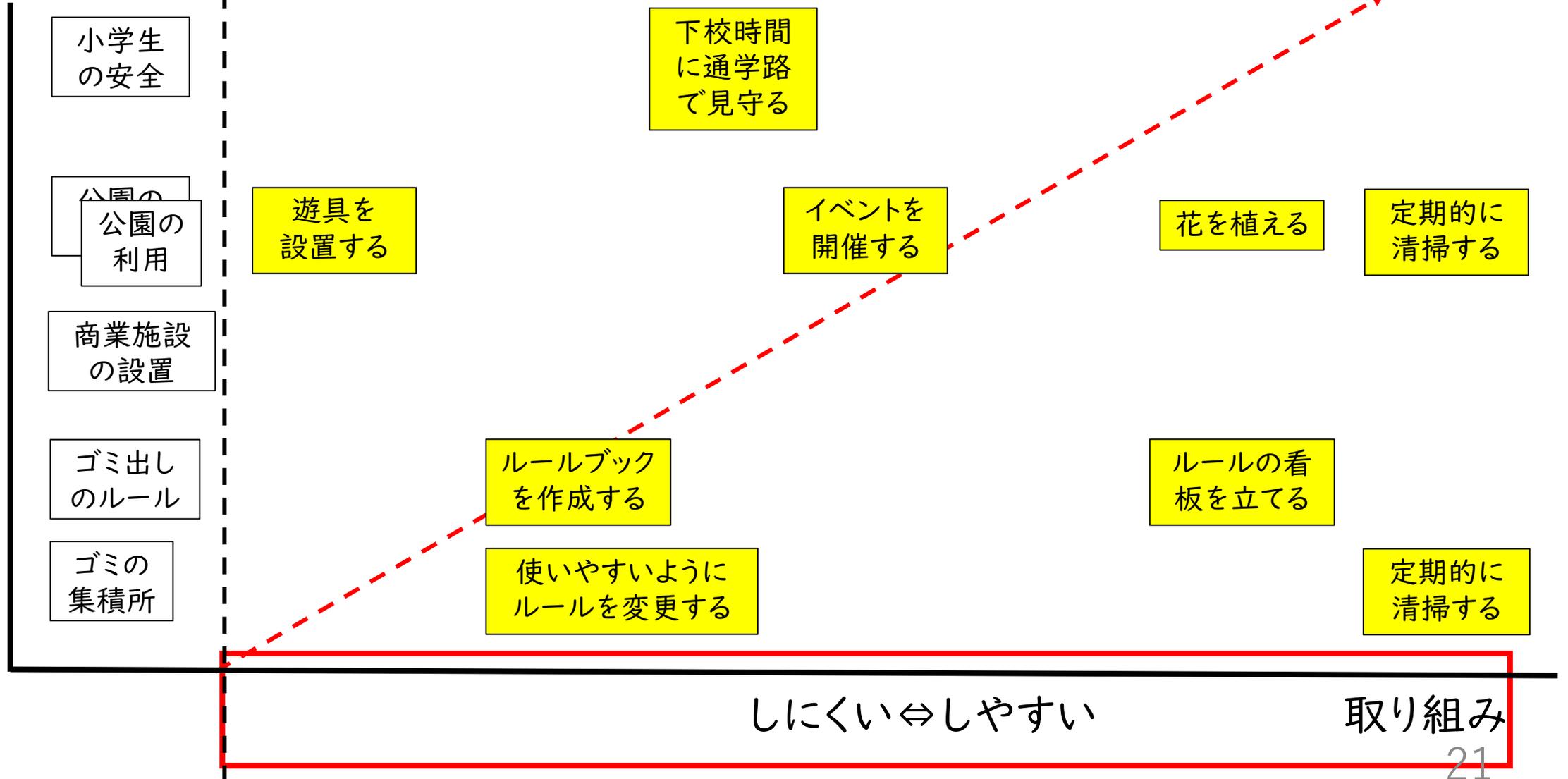


取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました