

小中学校適正配置に関する 保護者アンケート(五箇小・大生小)

I. 調査の概要

1. 調査の目的	2
2. 調査方法	2
3. 調査期間	2
4. アンケート調査の調査項目内容	2
5. アンケートの回収方法	2

II. 調査結果

問1	お子さんの通われている学校はどちらですか。	3
問2	お子さんの学年を選んでください	3
問3	「大生小・五箇小」の統合案についてどのように思われますか。	4, 5
問4	問3で答えた理由について近いものをお選びください	6
問5	「大生小・五箇小」の統合実施時期について、いつ頃実施することが望ましいと考えますか	7, 8
問6	その他、小中学校適正配置に対するご意見があれば、ご自由に記述ください。	9, 10

I. 調査の概要

1. 調査の目的

市教育委員会では児童・生徒数の減少が進む中、令和3年4月に常総市立小中学校適正配置実施計画検討委員会を設置し、市内19校の小中学校を対象に、今後10年から15年を見据えた学校適正配置の検討をスタートしました。

常総市立小中学校適正配置実施計画に示されている「大生小・五箇小」の統合案についてご意見をお聞かせいただき、今後の参考にするため保護者アンケート調査を実施します。

2. 調査方法

いばらき電子申請・届出システムの無記名アンケートを使用。

大生小・五箇小の保護者に対して、まちこみメール及び紙媒体で依頼し、添付のQRコードやURLから「いばらき電子申請・届出システム」で回答。

児童・生徒一人につき1回の回答。

3. 調査期間

令和5年7月4日(火)から令和5年7月18日(火)

4. アンケート調査の調査項目内容

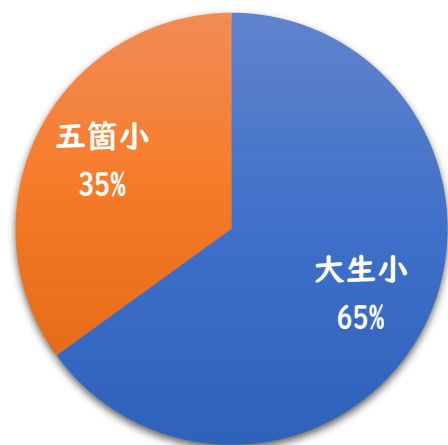
設問	目的
問1・学校区分	回答者の属性を把握し、分析を行うため
問2・学年区分	
問3・市の具体案に関する意見	市の適正配置組み合わせ案に対しての意向を把握するため
問4・適正配置に関する意見の理由	適正配置に関する意向の理由を把握するため
問5・適正配置の時期	市の適正配置実施時期の意向を把握するため
問6・適正配置に関する自由意見	適正配置に関するご意見を把握するため

5. アンケートの通知と回収方法

対象者	大生小 保護者	五箇小 保護者	計
対象数	106	62	168
通知方法	学校から通知(まちこみメール・紙媒体)		
回収方法	いばらき電子申請(アンケート)		

Ⅱ. 調査結果

問1 お子さんの通われている学校はどちらですか。



	対象数	回答数	回答率
大生小	106	57	53.8%
五箇小	62	33	53.2%
合計	168	90	53.6%

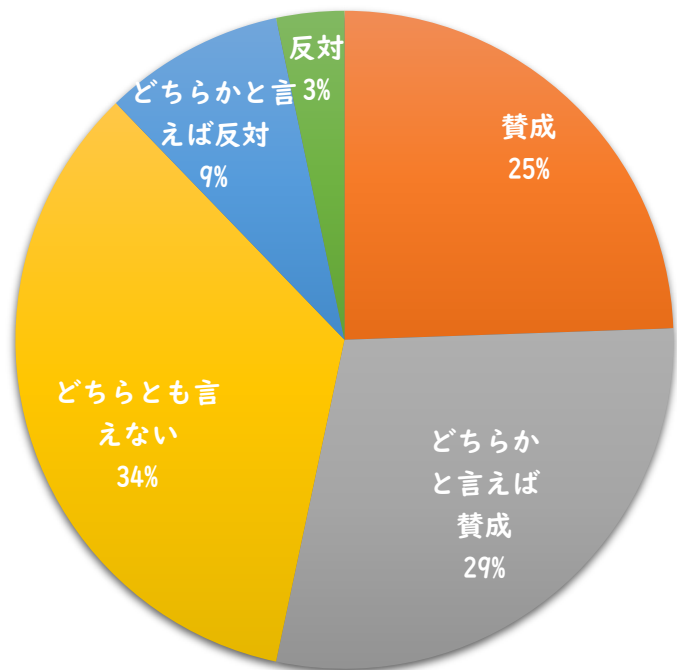
問2 お子さんの学年を選んでください

	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校	回答数	12	19	15	15	9	20
大生小	57	8	12	8	9	8	12
五箇小	33	4	7	7	6	1	8

・全体回答率は、約54%

Ⅱ. 調査結果

問3 「大生小・五箇小」の統合案についてどのように思われますか。



項目	回答数	
賛成	22	24.4%
どちらかと言えれば賛成	26	29.0%
どちらとも言えない	31	34.4%
どちらかと言えれば反対	8	8.9%
反対	3	3.3%
計	90	100.0%

- ・「賛成・どちらかと言えれば賛成」が、約53%
- ・「どちらとも言えない」が、約34%
- ・全体で見た場合、半数以上が肯定的な傾向の意見であるが、「どちらとも言えない」割合が3割以上いるため、この意見をどのように捉えるかが今後のポイントになる。
- ・現時点での明確な反対は少ない傾向。

II. 調査結果

問3 「大生小・五箇小」の統合案についてどのように思われますか。

		賛成		どちらかと言え ば賛成		どちらとも言え ない		どちらかと言え ば反対		反対	
		22		26		31		8		3	
大生小	57	17	29.8%	18	31.6%	19	33.3%	2	3.5%	1	1.8%
五箇小	33	5	15.1%	8	24.2%	12	36.4%	6	18.2%	2	6.1%

- ・大生小・五箇小「どちらとも言えない」が大生小33.3%五箇小36.4%と最も高い。
- ・「賛成」「どちらかと言えば賛成」について大生小が約61%，五箇小では約40%と20pt以上の差がある。一方「反対」「どちらかと言えば反対」については大生小が約5%，五箇小が約24%となっており，五箇小は大生小に比べ高い傾向にある。

II. 調査結果

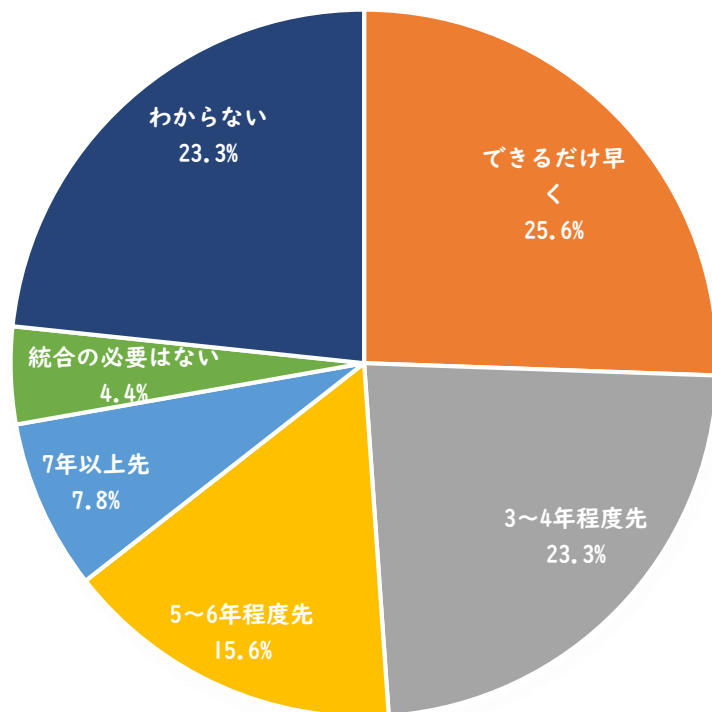
問4 問3で答えた理由について近いものをお選びください

回答	問3「大生小・五箇小」の統合案についてどのように思われますか？										計		
	賛成		どちらかと言えば賛成		どちらとも言えない		どちらかと言えば反対		反対				
問4 問3で答えた理由について近いものをお選びください※複数選択, 最大3つまで	A. 集団の中で、多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨する機会が多く、競争心も育成される	14	25.9%	17	29.3%	8	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	39	18.1%
	B. 運動会などの学校行事や音楽活動などの集団教育活動に活気が生まれやすい	15	27.8%	9	15.5%	7	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	31	14.4%
	C. 児童数、教員数がある程度多いため、グループ学習や習熟度別学習、専科教員による指導など、多様な学習・指導形態が取りやすい	10	18.5%	9	15.5%	2	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	21	9.8%
	D. 児童数が多いとクラブ活動の種類が豊富である	5	9.3%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.8%
	E. クラス替えが柔軟にできることから、人間関係や相互の評価などが固定化されない	6	11.1%	7	12.1%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	6.5%
	F. 児童数が多いとPTA活動等における保護者一人あたりの負担が小さい	3	5.6%	6	10.4%	3	3.8%	1	5.9%	0	0.0%	13	6.1%
	G. 学校までの距離が遠くなることから、登下校時の安全性が心配	1	1.8%	7	12.1%	17	21.2%	6	35.3%	2	33.3%	33	15.3%
	H. 児童の増加により、子どもたち一人ひとりの把握が難しくなりやすい	0	0.0%	2	3.4%	18	22.4%	5	29.4%	0	0.0%	25	11.6%
	I. 学校行事や部活動などにおいて、児童一人ひとりに個別の活動機会を設定しにくい	0	0.0%	0	0.0%	3	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.4%
	J. 保護者や地域社会との連携が難しくなりやすい	0	0.0%	1	1.7%	8	10.0%	4	23.5%	2	33.3%	15	7.0%
	K. 児童数が多くなってしまうと、児童相互の人間関係が深まりにくく、異学年間の縦の交流も薄れてしまう	0	0.0%	0	0.0%	7	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	7	3.3%
	L. 地域のシンボルや伝統がなくなってしまうことで、地元への愛着心がなくなってしまう	0	0.0%	0	0.0%	3	3.8%	1	5.9%	1	16.7%	5	2.3%
	M. その他	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%	0	0.0%	1	16.7%	3	1.4%
計	54	100.0%	58	100.0%	80	100.0%	17	100.0%	6	100.0%	215	100.0%	

・肯定的な理由としては、AやB意見が多く、否定的な理由としてはG, H, Jの意見が多い傾向にある。

Ⅱ. 調査結果

問5 「大生小・五箇小」の統合実施時期について、いつ頃実施することが望ましいと考えますか。



項目	回答数	
できるだけ早く	23	25.6%
3～4年程度先	21	23.3%
5～6年程度先	14	15.6%
7年以上先	7	7.8%
統合の必要はない	4	4.4%
わからない	21	23.3%
計	90	100.0%

- 「できるだけ早く」と回答した人が、約26%
- 「3～4年程度先」と回答した人が、約23%
- 「わからない」と回答した人が、約23%

Ⅱ. 調査結果

問5 「大生小・五箇小」の統合実施時期について、いつ頃実施することが望ましいと考えますか。

<小学校別>

	大生小		五箇小		計	
できるだけ早く	15	26.3%	8	24.2%	23	25.6%
3～4年程度先	12	21.1%	9	27.2%	21	23.3%
5～6年程度先	7	12.3%	7	21.2%	14	15.6%
7年以上先	5	8.8%	2	6.1%	7	7.8%
統合の必要はない	2	3.5%	2	6.1%	4	4.4%
わからない	16	28.0%	5	15.2%	21	23.3%
計	57	100.0%	33	100.0%	90	100.0%

II. 調査結果

問6 その他、小中学校適正配置に対するご意見があれば、ご自由に記述ください。

No	Q1	Q2	Q3	Q5	Q6 その他、小中学校適正配置に対するご意見があれば、ご自由に記述ください。
1	五箇小	1年	どちらかと言えば賛成	5～6年程度先	もし統合になった場合スクールバスなど出してもらいたい。
2	五箇小	1年	どちらとも言えない	わからない	五箇小地区から大生小学校までは歩いて通えません。
3	五箇小	2年	どちらかと言えば反対	5～6年程度先	もし、統合を実施する場合、スクールバスを出して欲しい
4	五箇小	2年	どちらかと言えば反対	わからない	行事の多さや地域独特の会などが大生地区は多くてそこに五箇地区民が入っていきな きゃなのは負担に感じます。
5	五箇小	2年	賛成	できるだけ早く	すでに複式学級になっている学年があり、今後も生徒数の減少が見込まれる中、でき るだけ早期に統合を進めていただくことを強く要望します。
6	五箇小	3年	賛成	できるだけ早く	統合には賛成だが、通学方法に不安がある。
7	五箇小	6年	どちらとも言えない	わからない	入学時には、いつから統合するのか分かっていたいと思う。さらに在校生も転校だけ でなく、そこで卒業したいとの考えの方もいるだろうから配慮して欲しい。
8	大生小	3年	どちらとも言えない	わからない	スクールバスが必要ならば、各地区周ってもらえたら助かります
9	大生小	3年	賛成	できるだけ早く	大生小と五箇小の現在の人数を合わせても多すぎることはなく、行事やクラス運営、 友達関係を考えてもちょうど良いくらい的人数になるのではないかと思います。子供 のクラスには同姓の子が少なく、中学校に入る前にお友達が増えるのはいいな、と思 います。市内の陸上競技会や音楽会が人数が少ないからとの理由で開催できないのは かわいそう。
10	大生小	4年	どちらかと言えば賛成	わからない	どちらの学校に統合されるのかよくわかりませんが、距離が遠くなることでスクール バスが利用できたらいいのかなと思います。校内に学童の設置、水海道小や豊岡小と 同じくホットサタデーという事業があると良いと思います。

II. 調査結果

問6 その他、小中学校適正配置に対するご意見があれば、ご自由に記述ください。

No	Q1	Q2	Q3	Q5	Q6 その他、小中学校適正配置に対するご意見があれば、ご自由に記述ください。
11	大生小	4年	賛成	できるだけ早く	小さい学校ながらの良さも経験しているため、あまり大きくなってしまふのも不安ですが、先生の数とかも考えると、大生小と五箇小の統合には賛成です。
12	大生小	6年	どちらかと言えば賛成	わからない	スクールバスの運行、校内に学童設置、安全に登下校ができるといいと思います
13	大生小	6年	賛成	できるだけ早く	交通手段はバスとして、保護者への負担もなしとする。
14	大生小	6年	賛成	できるだけ早く	子供はもう卒業してしまふますが、人数の関係で市の陸上競技会や音楽会ができなかったのは残念でした。他の小学校とふれあふ機会は思い出にもなるし、同じ学校の子とも団結力や応援する気持ちも育まれると思います。少し話がそれてしまふますが、統合前でも人数を理由にせず市内の小学生がふれあふ機会をなくさないでほしいです。コロナも緩和され、各小学校の子供達が集まると何かをがんばる姿は、常総市の活性化にもつながると思います。

○通学手段に関する意見、複式学級を懸念する意見など、様々なご意見がありました。