

第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが
住みやすい地域にするために

本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

今日の話し合いルール

・ ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前
②日ごろしていること
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

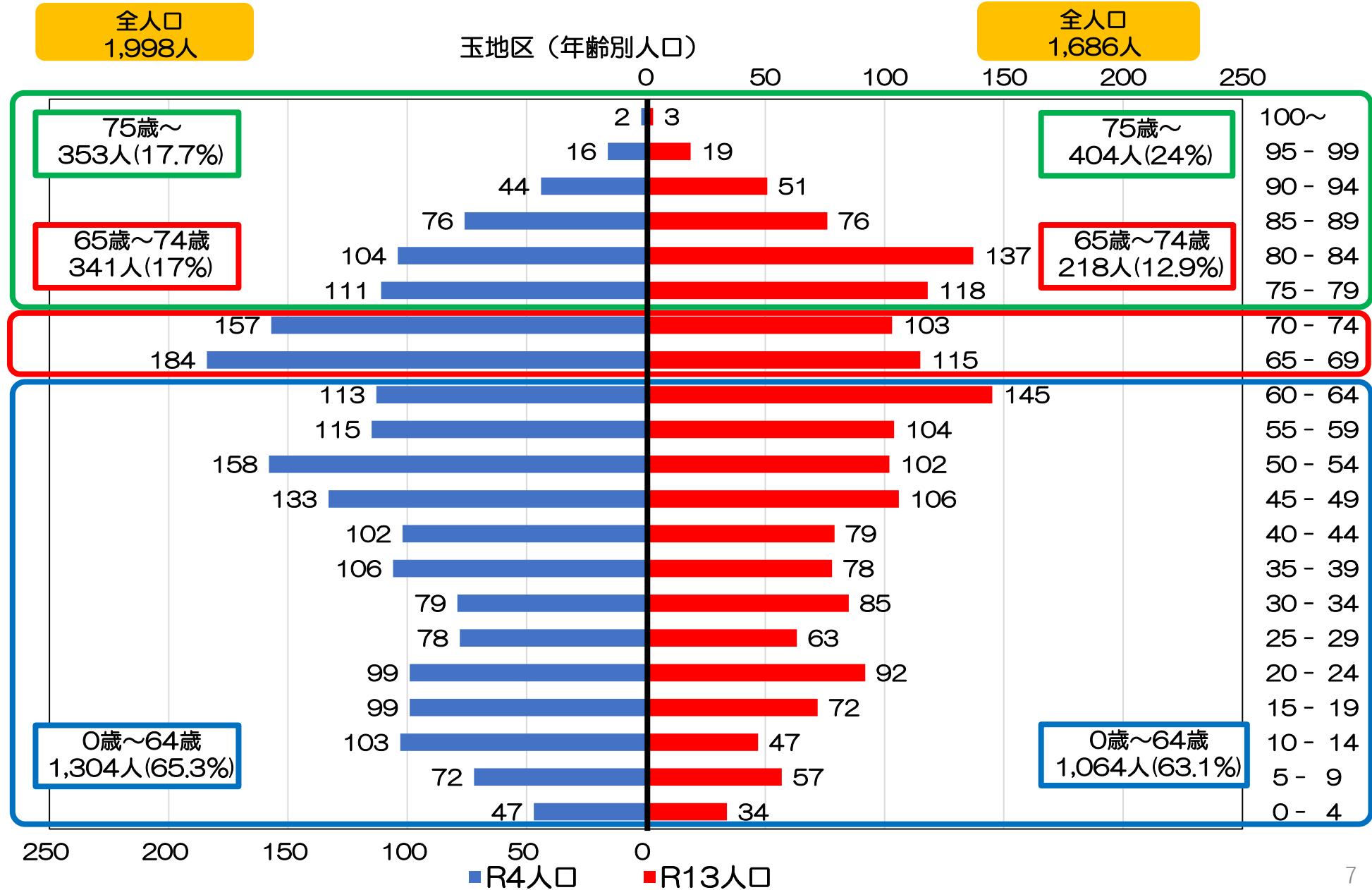
※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

第1回意見交換会の確認 (10分)

地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

7. 玉地域の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)





1. 「この地域で暮らすあなたにとって地域で起きているどのようなことに関心がありますか？」

玉地区（第1回の意見） 令和5年4月16日開催

1



- 子どもたちに危険な交差点あり
- 安心安全で暮らせる地域づくり
- 子どもたちの声が少なくなった
- 少子化
- 高齢者の就業率が上がっている
- 高齢化
- 一人暮らし世帯が増えてきた
- 放畑地が多くなっている
- コミュニケーションをとる機会が減ってきた
- コロナで近所の付き合いが減った
- 地域の人と人とのつながりをつくる
- 近くに買い物できる場所が少ない
- 玉地区からの買い物が遠いと感じる
- 移動スーパーにほしいものがない

- 移動手段がない
- コミュニティバスがほしい
- 教育環境さらなる整備充実
- 自治会の今後
- 新規加入が少ない
- 経済的負担
- 役員の順番制負担

2

- 道路に草や木が出ているので、処理してほしい
- 雨が沢山降ると、道路がぐちゃぐちゃ
- 介護予防教室への男性参加者を増やしたい
- 男性の居場所
- 地域の人たちのつながり
- コロナ禍になり、近所との会話が減った
- 市報の配りものが大変になった
- 防災ラジオは火事が流れないので意味がない
- 近くにお店がないから、車がないととても困る
- ゴミ捨て場のルールが守られていない
- 昼間家に一人であるので、心配
- 日中家の中に入ってくる犯罪が報道されているので不安
- 高齢世帯の増加
- 空き家が気になる








2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？」

1

- 近隣を気づかえるまち
- 負荷の少ないゆるやかなネットワーク
- 食料品を高齢者でも買いやすいまち
- コミュニティバスがあるまち
- 買い物や病院へ行く交通手段があるまち
- 病院に一人でいける交通手段がほしい
- 自治会の活性化
- 安心安全で暮らせる生活

- 地域で子育てできる環境をつくる
- 誰でも挨拶できるまち

2

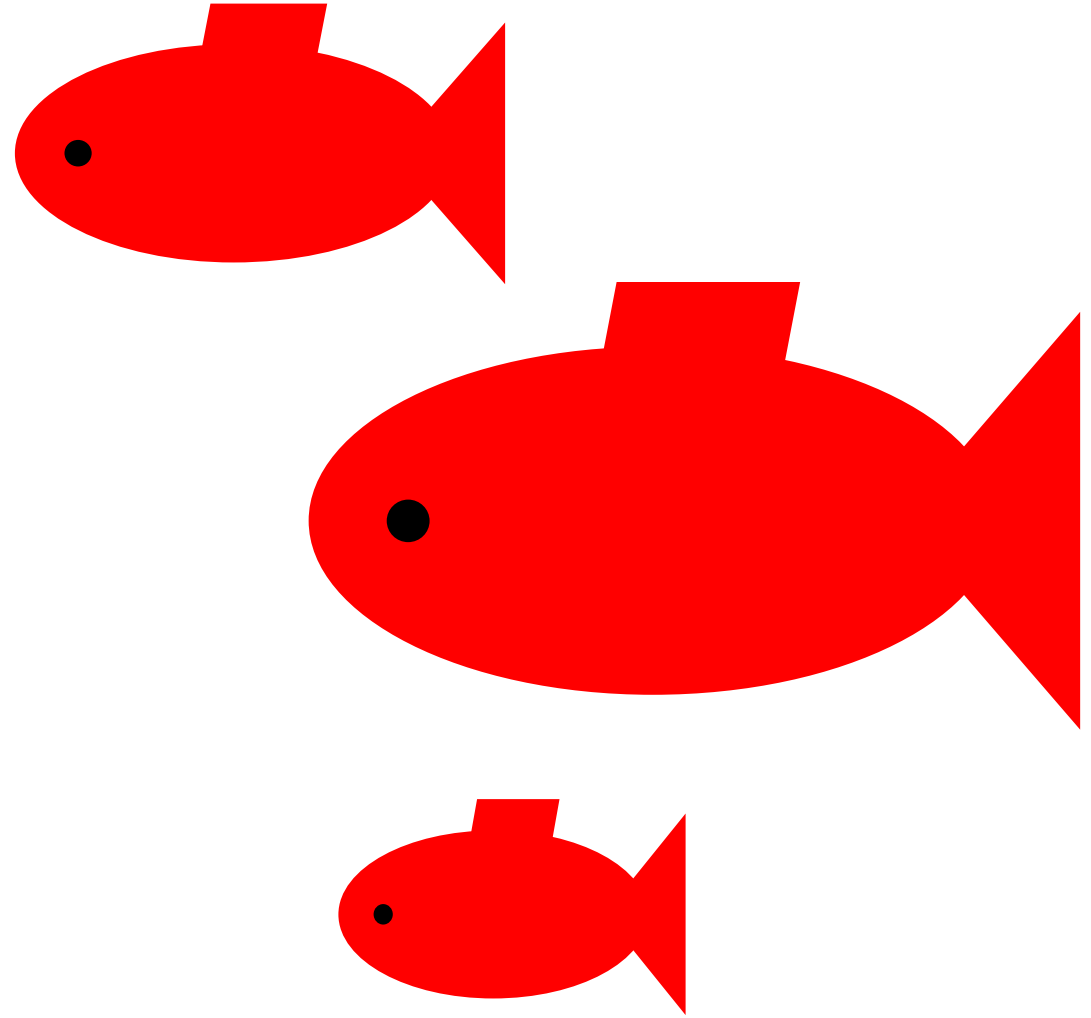
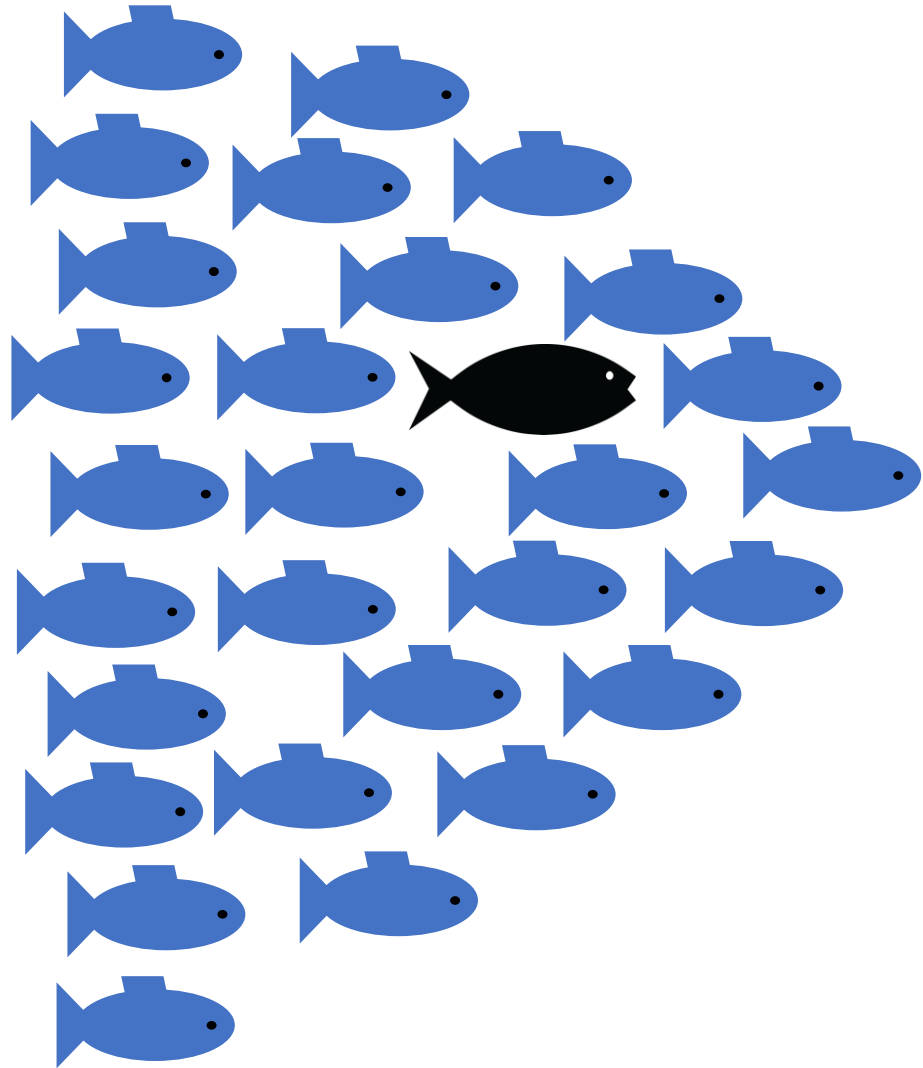
- 活気あるまち 若夫婦が多く住めるまち
- 近くで買い物ができるまち
- いつまでも健康で暮らせるまち
- 自由に集まることができる場があるとよい
- 何かあったときに近所で連絡がとれるまち
- 現状維持でよい



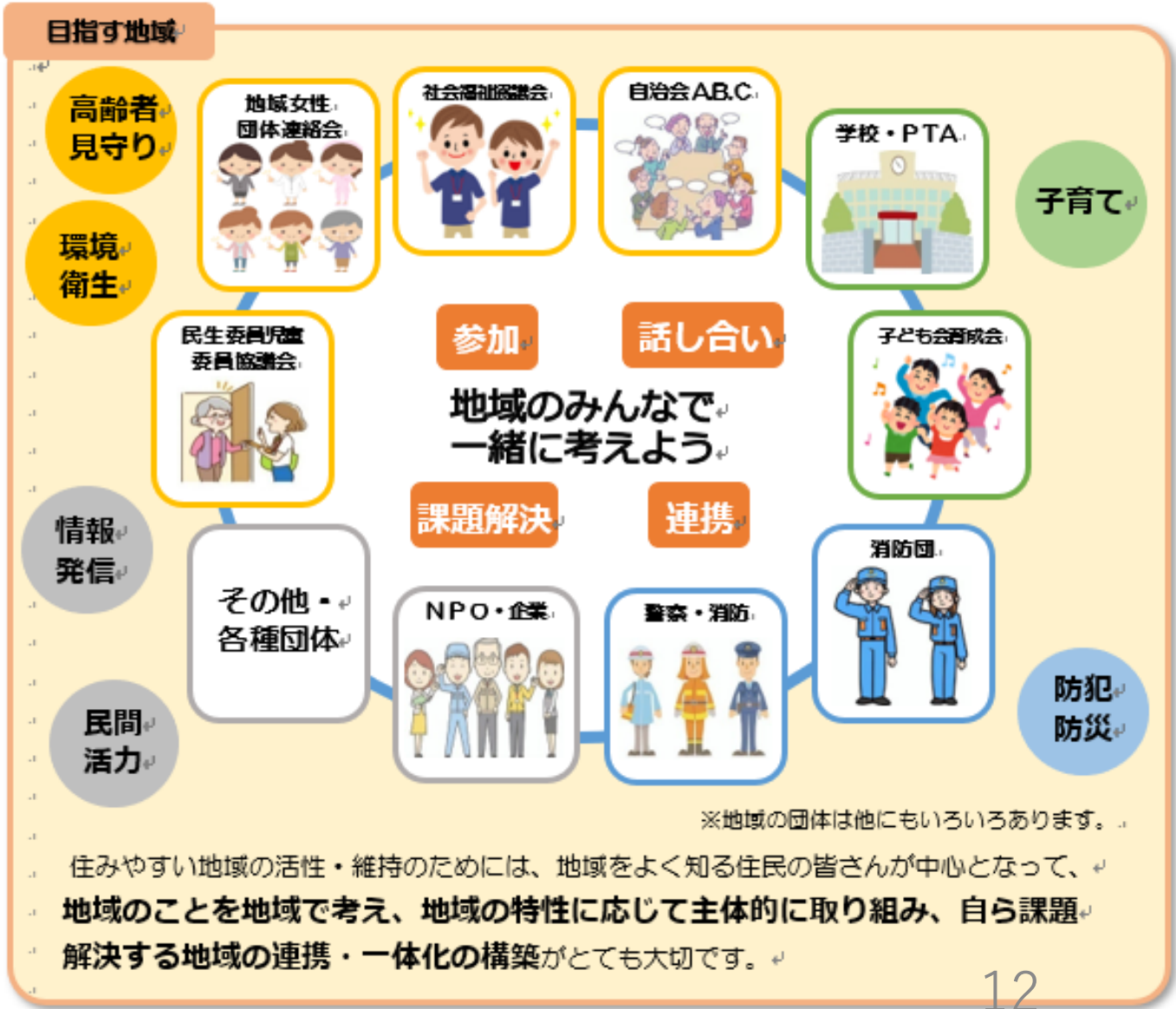
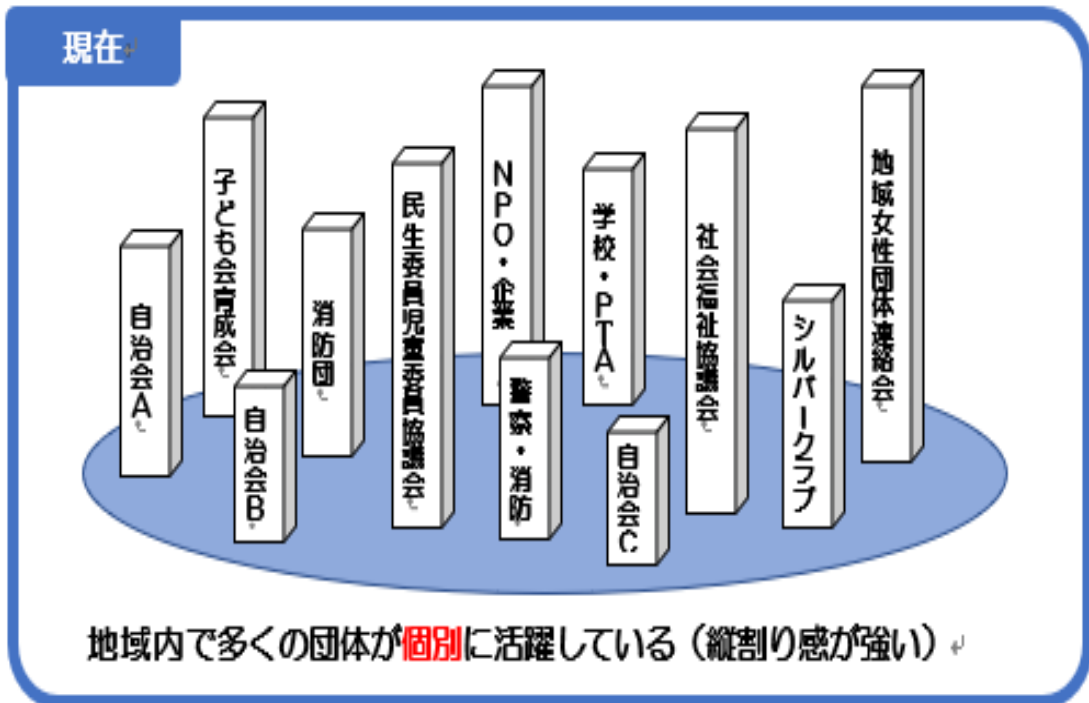


皆さんの意見からみえた
「暮らしたいまち」
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、



現在の地域から目指す地域の形

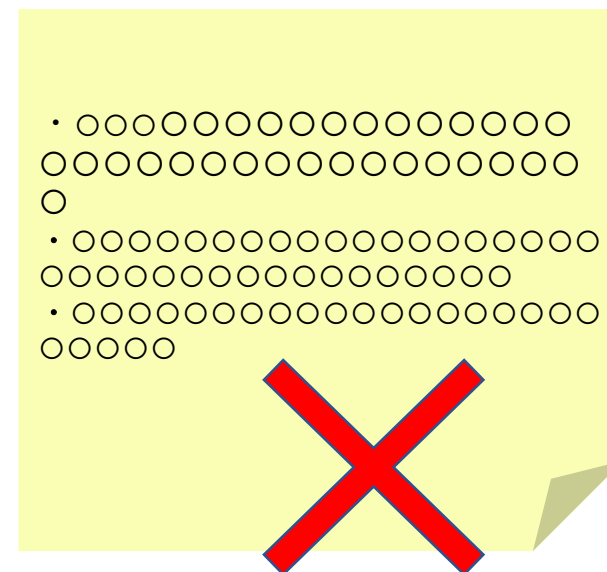
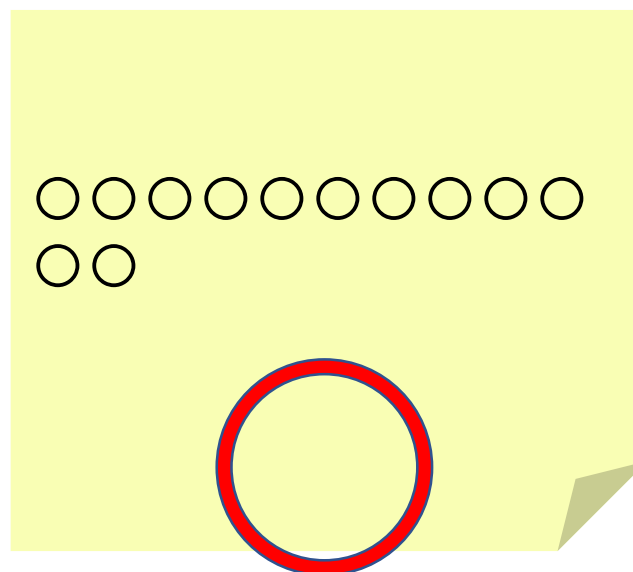
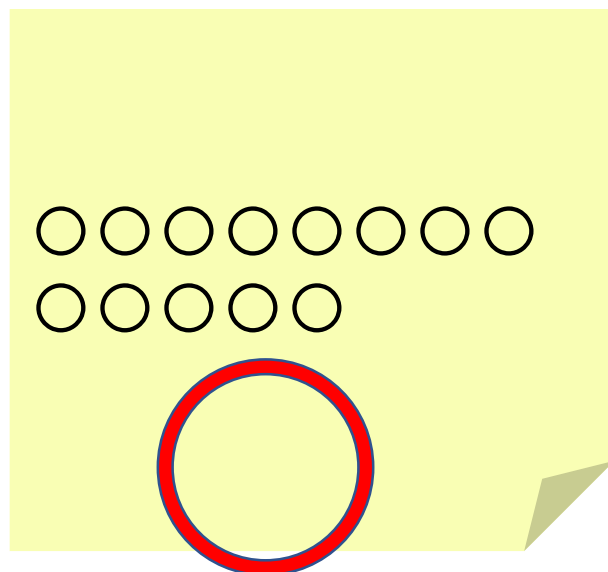


準備

- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、、、

①地域の関心ごとの順位付け

②関心ごとに対する取り組みしやすい
ことの順位付け

ワーク1：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために関心度が高いことは？

• 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、
住民のつながり 等

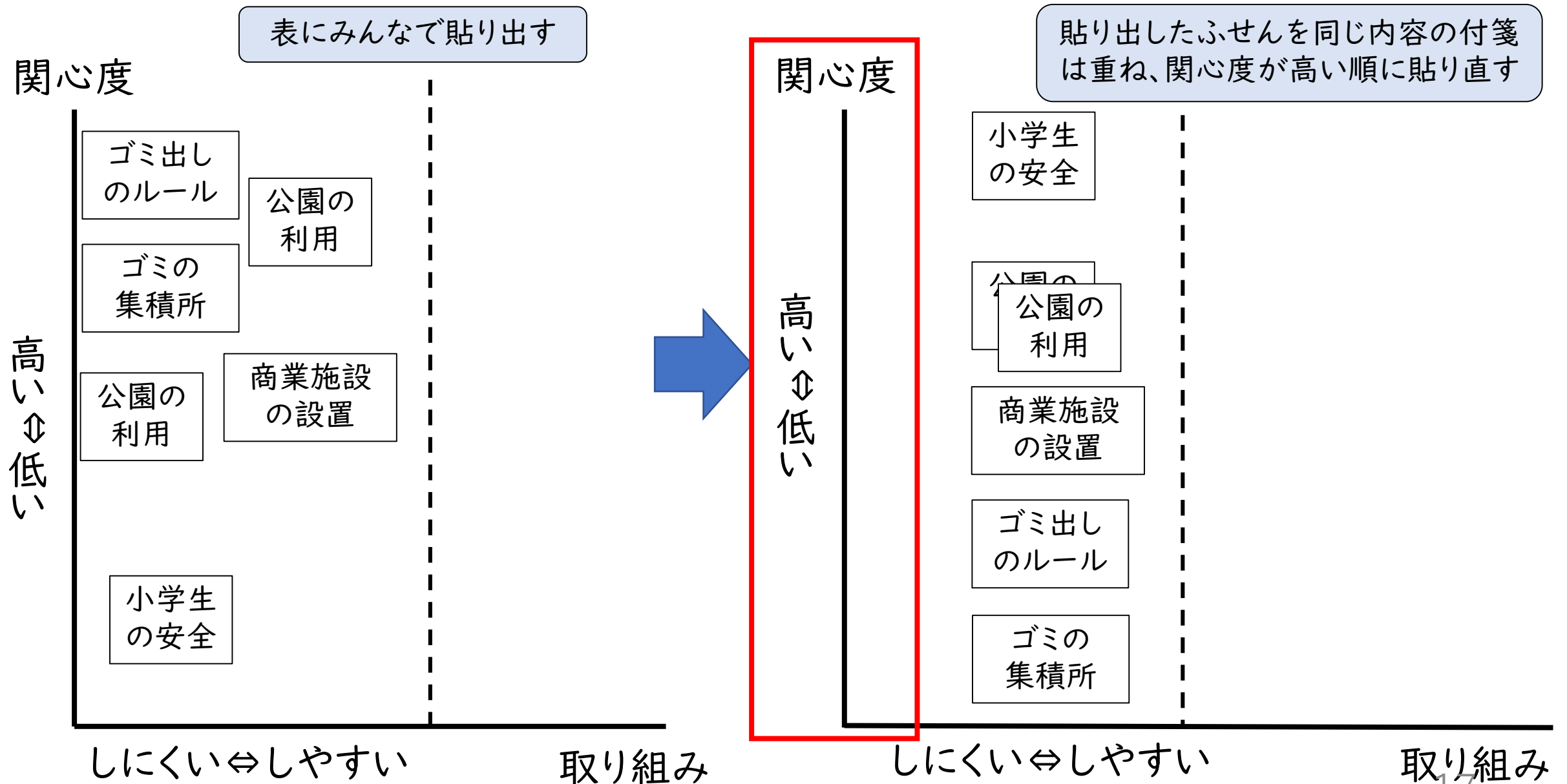
• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

ワーク2：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る

花を植える
花を植える

イベントを開催する

遊具を設置する

定期的に清掃する

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

ルールの看板を立てる

ルールブックを作成する

定期的に清掃する

使いやすいようにルールを変更する

しにくい⇕しやすい 取組み

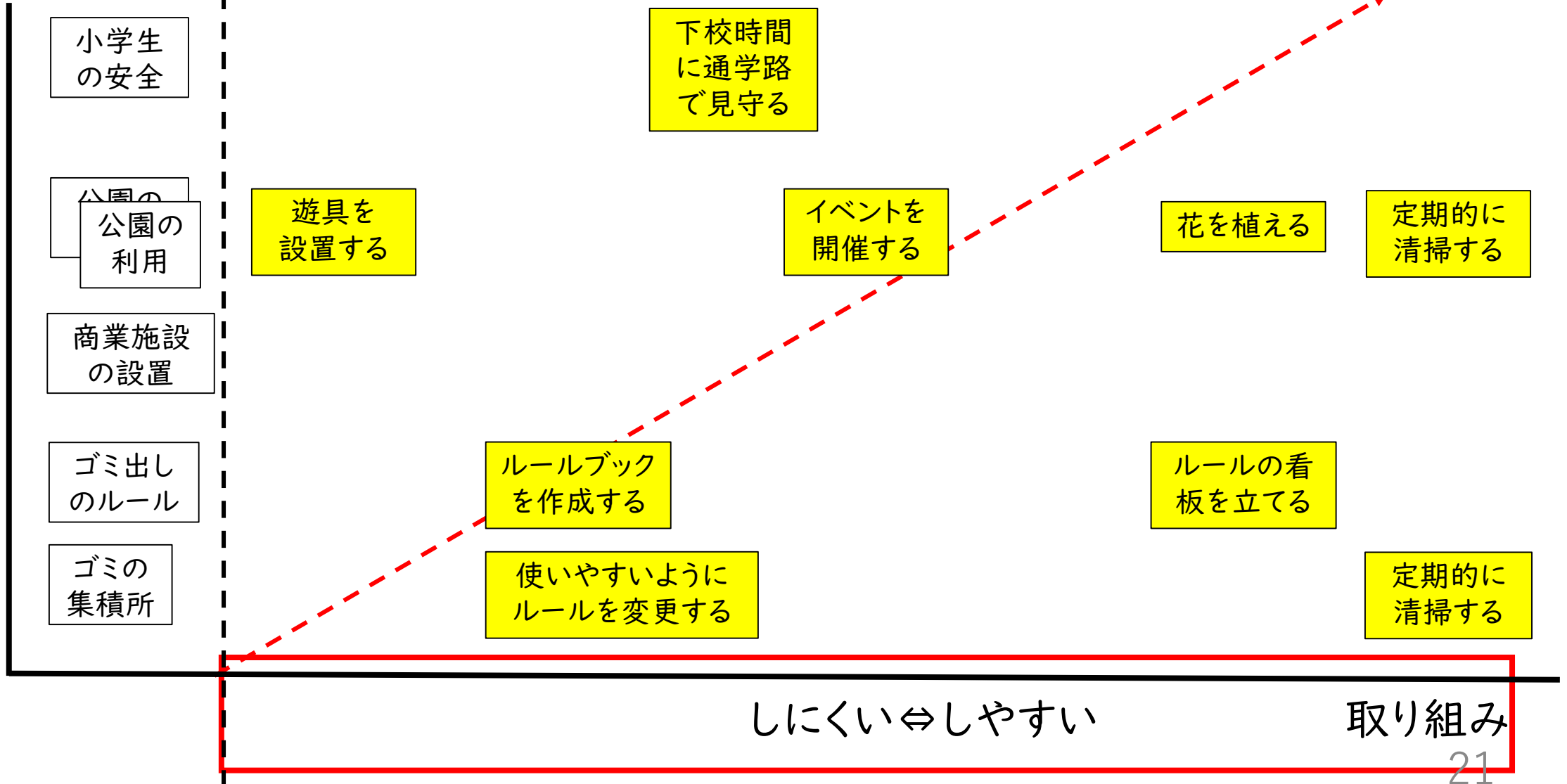
しにくい⇕しやすい 取組み

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



しにくい⇕しやすい

取り組み

他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました