

第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが
住みやすい地域にするために

本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

今日の話し合いルール

・ ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前
②日ごろしていること
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

準備

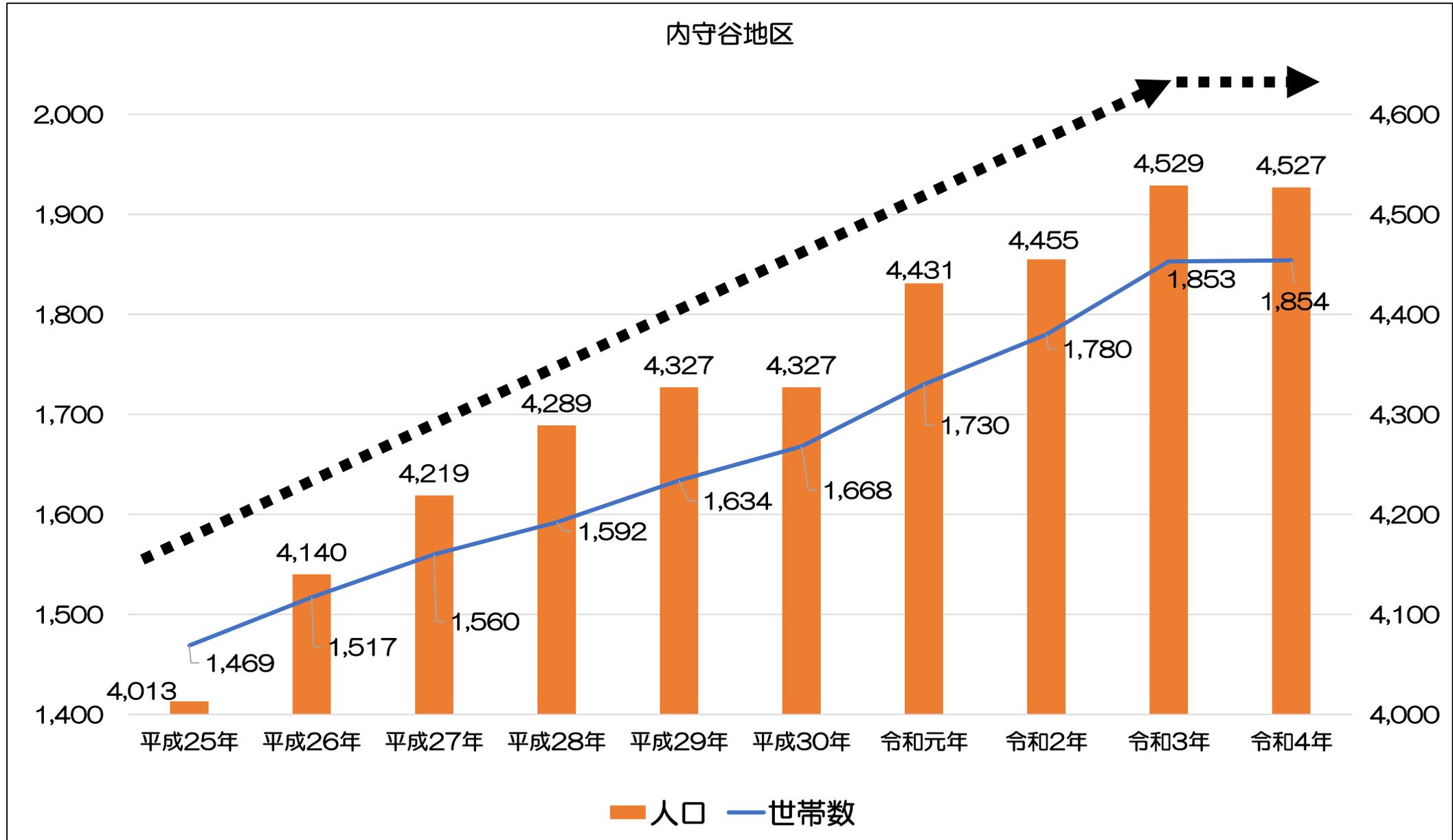
- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

第1回意見交換会の確認 (10分)

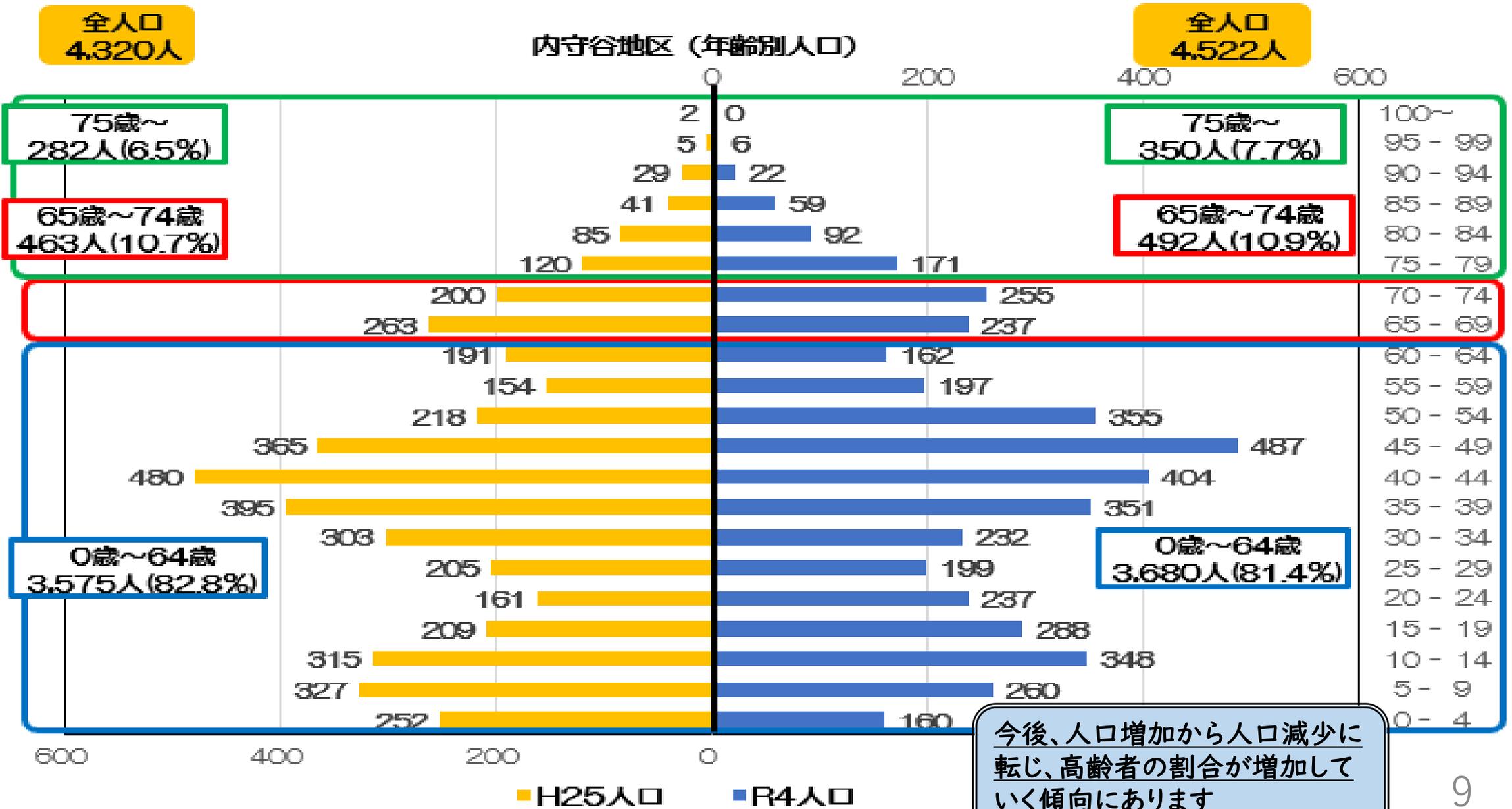
地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

内守谷地区の年齢別人口推移 (H25~R4)



内守谷地区の年齢別人口推移 (H25~R4)



地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

内守谷地区第1回の意見 (2グループ)

1

- ・地域がまとまっている
- ・最近、新しい世帯が少し増えてきた
- ・近所の人と交流が少ない
- ・自治会加入者が減っている
- ・親子で住んでいるが、車が乗れない人がいる(家族)
- ・老人が少なくなり(死亡したり、施設に入所したりして)老人会の存続が難しくなった。
- ・お葬式の付き合いが変わった



- ・空き家が増えている
- ・空き家が多くなってきて困っている



- ・新年度の新入生が地区に誰もいない
- ・小中学生が挨拶してくれる
- ・子供たちの遊ぶ場所ない
- ・近所に子供のいないところが多い



- ・ごみの収集場に関係のない人が捨てて困る
- ・ごみ集積所に決められた人以外が捨てている
- ・道路にごみを捨てていく
- ・ゴミ出しのルールが守れていない



- ・乗り合いタクシーを予約するのに電話がなかなか繋がりにくいし3日前でないと予約できない
- ・安い物は、定期的に車(販売車)が来てくれるが、場所が一か所なので不便



- ・信号機のない交差点に信号をつけてくれない(警察)
- ・スピードを出す方がみられる

- ・自分の土地の管理ができない人が多い
- ・泥棒に入られた家がある
- ・犬の糞が放置されている
- ・アライグマが多く住み着いて困っている



2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？」

1

- ・近所の方と気を使うことなく話ができる
- ・コロナの中で付き合い方が変わった
- ・地域課題をみんなで考える街



- ・医療が充実している
- ・福祉サービスが充実している



- ・商業施設の誘致
- ・都会にしてほしい
- ・賑やかな街にする
- ・夜も明るく安全な街
- ・大きな開発



- ・鬼怒川の護岸工事をしてほしい。反対側は工事してあるので
- ・災害の時支援が手厚い
- ・農地が荒れているので農業をする人が多くなればよいと思います
- ・空き家・土地を有効的に使う
- ・ごみ問題衛生問題を改善したい



- ・コミュニティバスがなくなってしまったので老人にやさしい街にほしい
- ・便利な公共交通機関



2

- ・地域交流の場所がありもっとつながりができる
- ・地区の人といろいろ話あえる街
- ・他世代交流ができる街(顔が見える街)
- ・地域交流の多い街
- ・隣人とのゆるやかな交流
- ・楽しく交流でき集まれる近所同士の付き合い
- ・常に集えるオープンスペースがあれば最高!
- ・新公民館の利活用拡大
- ・公民館などで集まりが少ない



- ・自家用車に頼らない町 公共交通の発達
- ・免許返納しても行動できる交通手段がある街
- ・老後に安心して暮らせる交通の利便性
- ・動く歩道



- ・交通事故のない街
- ・犯罪のない街
- ・外に出ても危険がない街
- ・しっかりと交通安全が守れる

- ・安心して介護を受けられる街
- ・老後の生活費が心配しなくていい



- ・海外へ年に一度は行ける制度が欲しい
- ・東京や富士山などへのロープウェイがあるまち

- ・教育が無料で受けられる



- ・親と子供のテニス教室開催
- ・サイクリングの仲間も欲しい
- ・地区内にテニスサークルを作りたい
- ・趣味の菜園サークル等が近場で楽しめる
- ・酒でも飲みながら将棋でもやりたい
- ・高齢者が歩いて行ける場所でのサークル活動をしたい
- ・読書会のような議論の場
- ・時には、飲み友達欲しい



- ・安心した住環境の街(消防設備) 道路・下水道
- ・清潔な街

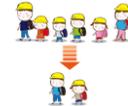


2

- ・旧集落と新住民の交流が必要
- ・一人暮らし同士での交流がある程度できている
- ・子供たちは元気に挨拶するが大人は?
- ・地区でのシルバークラブがなくなってしまった
- ・地域全体を考えるような機会がない



- ・子供たちにやってほしいこと(親が)とダメなこと(学校)が多すぎる
- ・子供の減少で子供会活動も大変
- ・子供達の居場所が欲しい
- ・地域ぐるみで遊ぶ子供たちが少ない
- ・学生のサークル指導が個人任せ



- ・ゴミ出しのルール守ってほしい
- ・犬の糞の始末を必ずすること
- ・公園内の犬の散歩禁止
- ・歩道に木々が飛び出ている



- ・公共交通手段が少ない(高齢免許返納関係)
- ・老後の生活者用
- ・自動車に頼りすぎ
- ・病院に行くときに交通不便
- ・買い物に不便



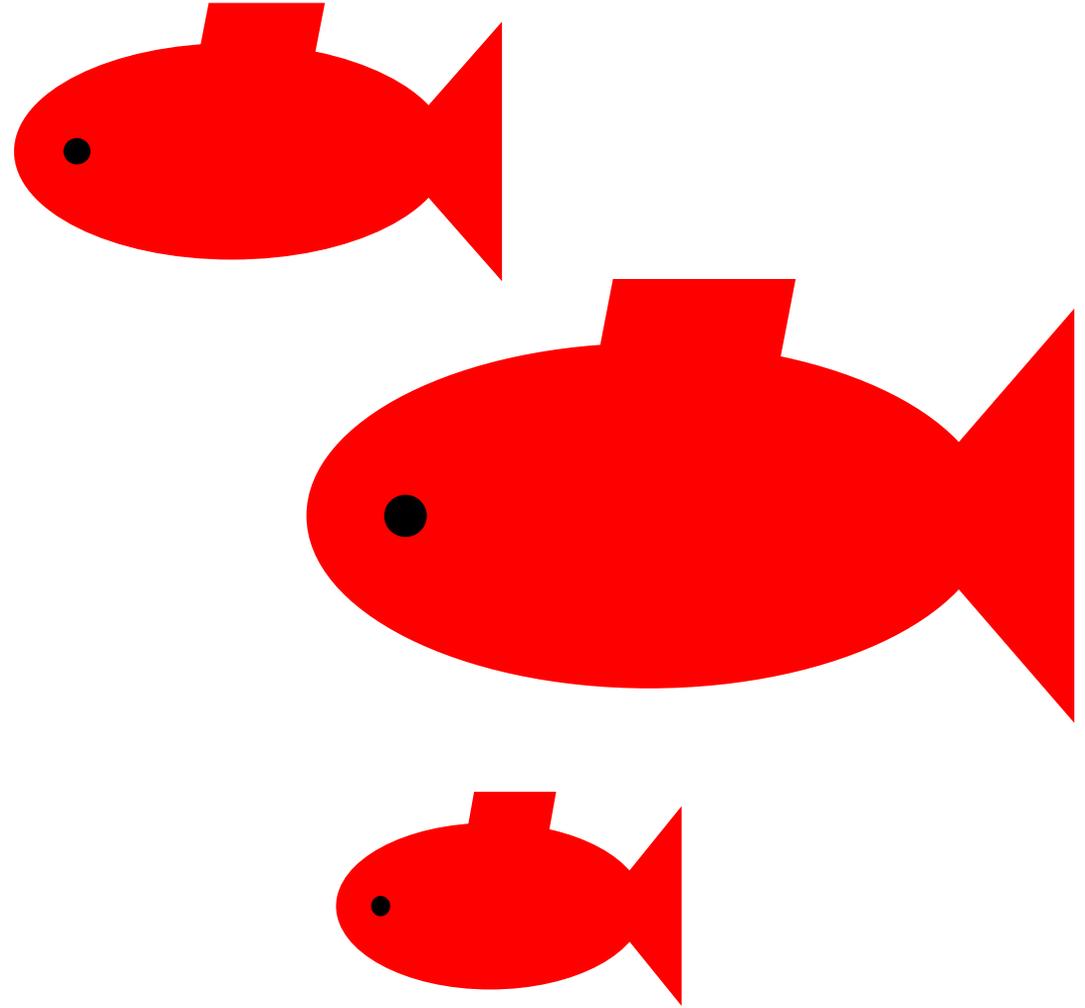
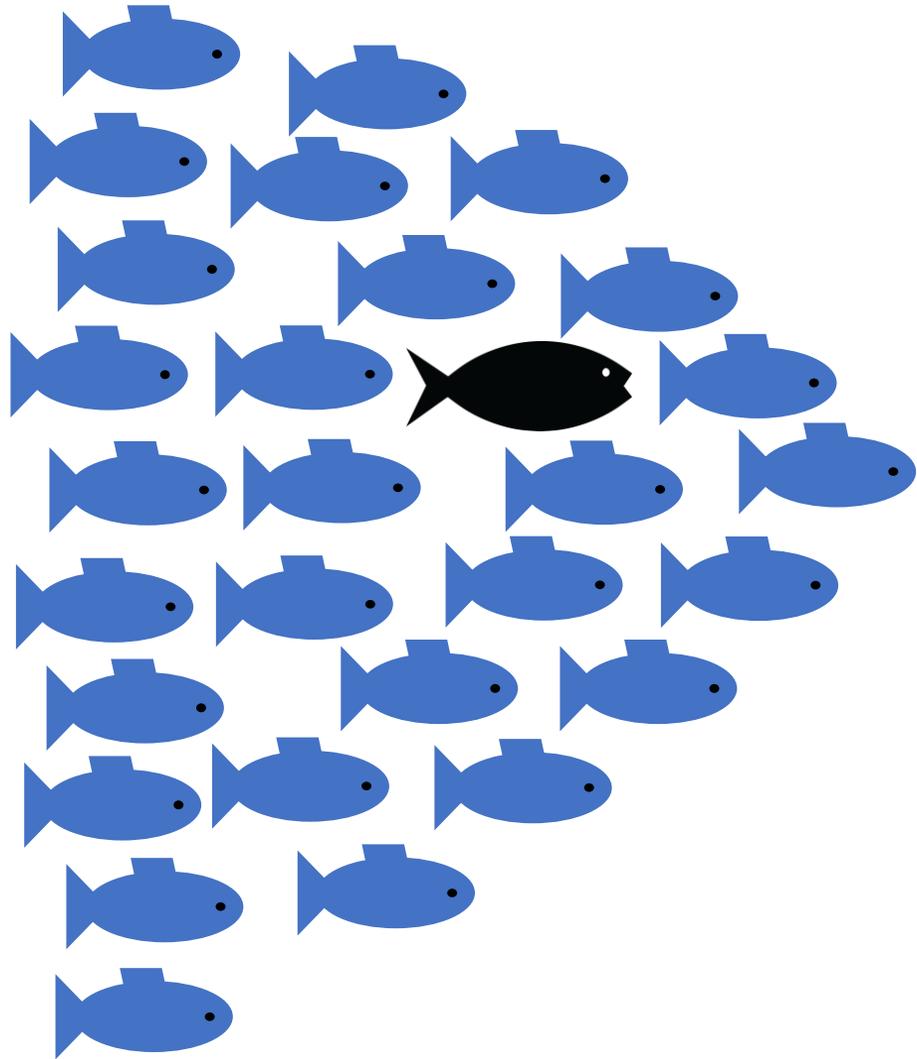
- ・夜外出しにくい 街路灯が少ない
- ・通学路に自転車が多く危ない
- ・自転車事故の防止



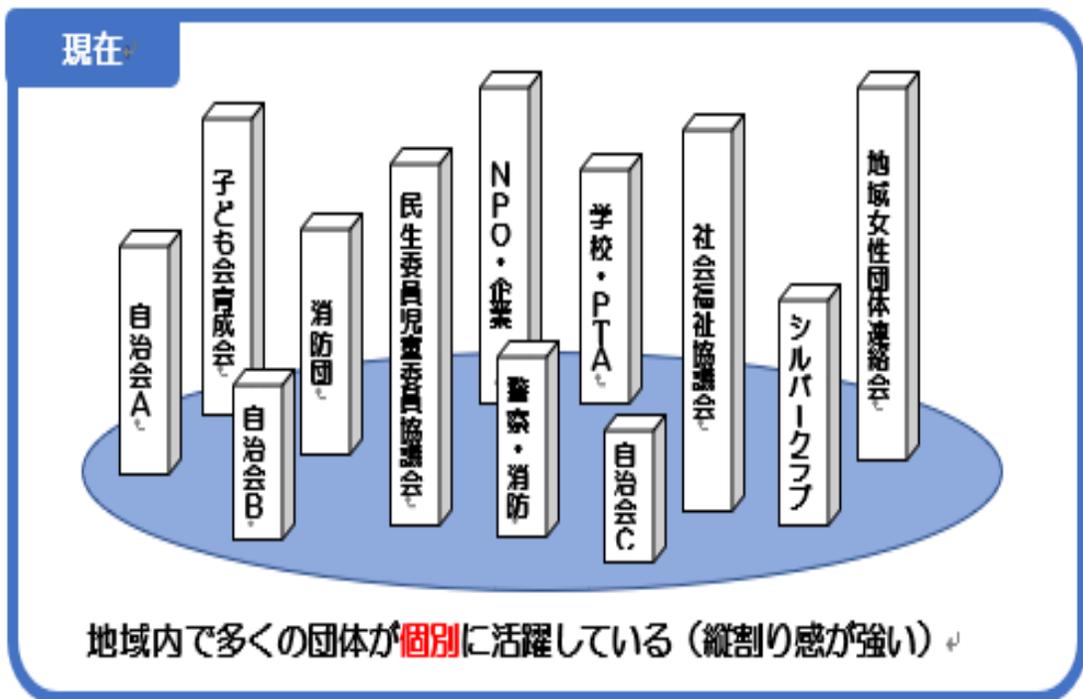
- ・図書館が欲しい
- ・テニスコートが欲しい
- ・内守谷の歴史資源を保存・活用
- ・下水道設備ができていない
- ・道路が狭く消防車が入ってこられない

皆さんの意見からみえた
「暮らしたいまち」
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、、、

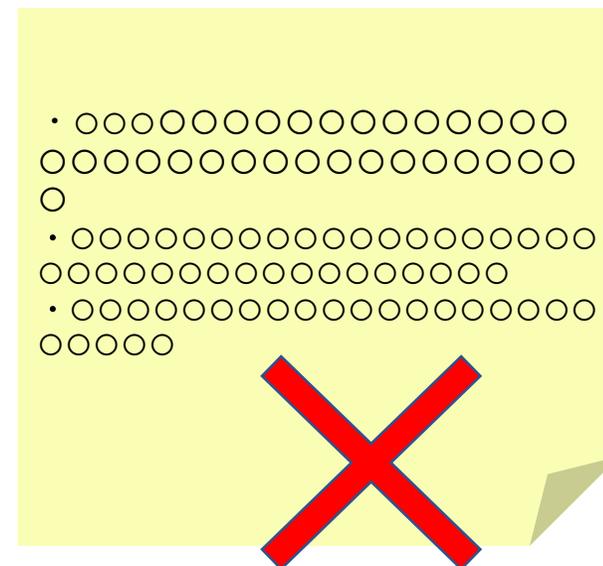
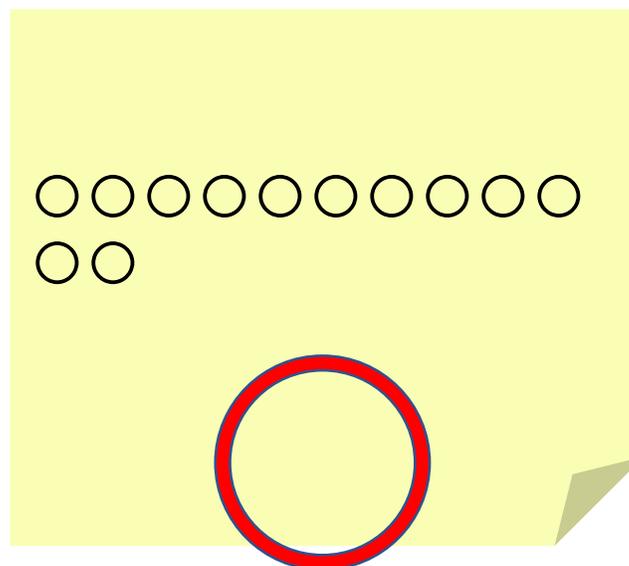
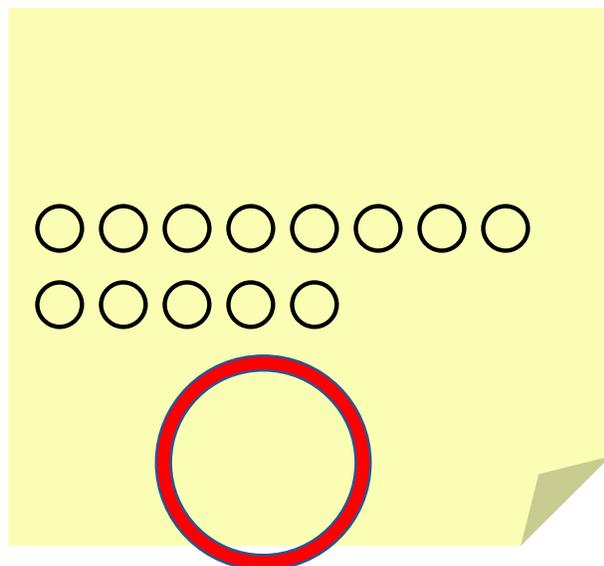


現在の地域から目指す地域の形



ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、

③皆さんの地区を住みやすい
（暮らしたい）まちにするため
の関心度や取り組みしやすさの
順位付け

（20分）

ワーク2：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために 関心度が高いことは？

- 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、
住民のつながり 等

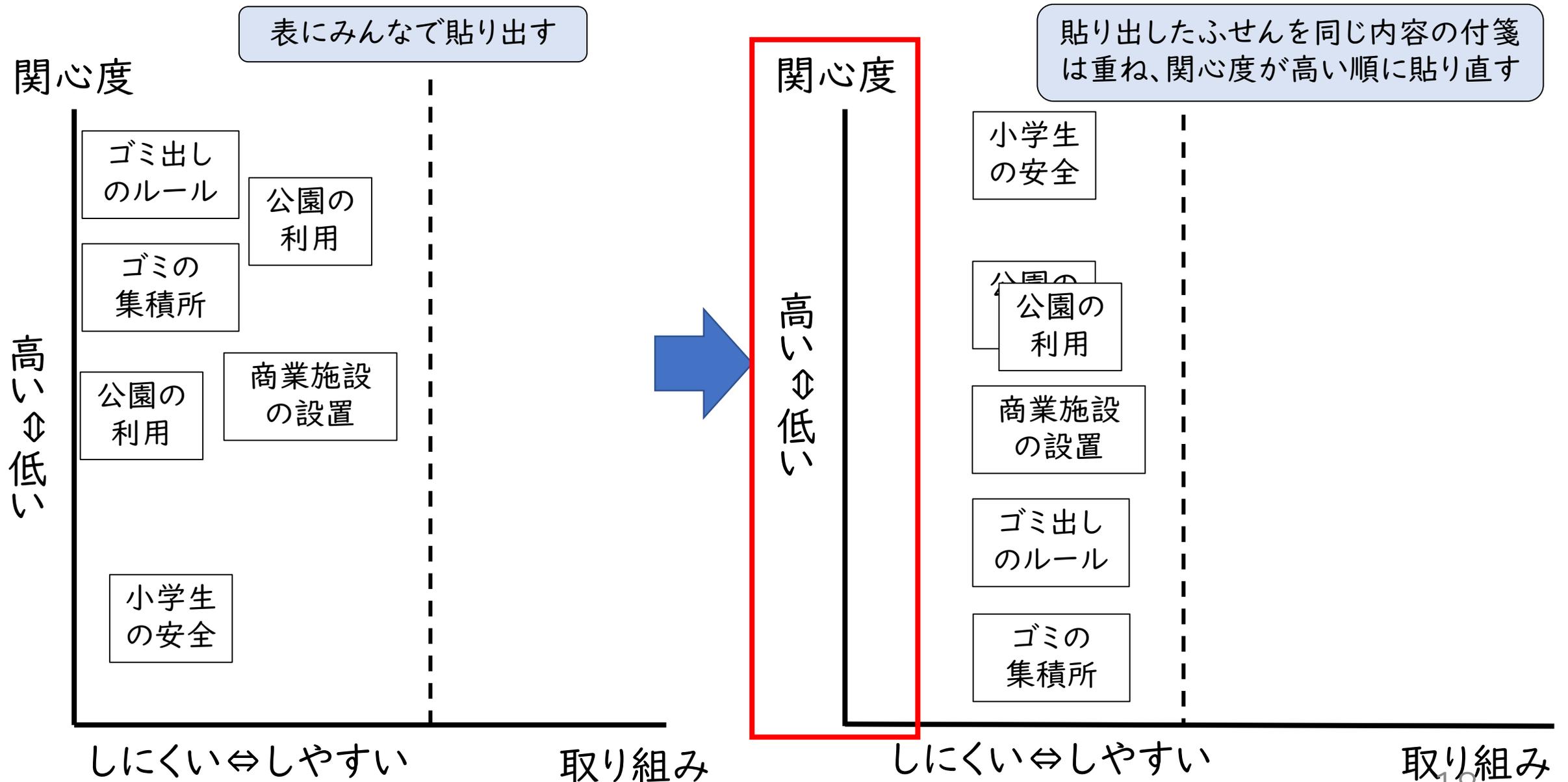
- グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

ワーク3：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

小学生の安全

公園の利用

商業施設の設置

ゴミ出しのルール

ゴミの集積所

同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る

花を植える
花を植える

イベントを開催する

遊具を設置する

定期的に清掃する

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

ルールの看板を立てる

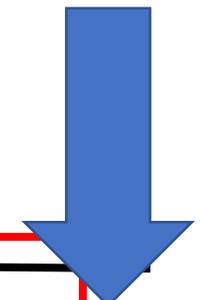
ルールブックを作成する

定期的に清掃する

使いやすいようにルールを変更する

しにくい⇕しやすい 取組み

しにくい⇕しやすい 取組み



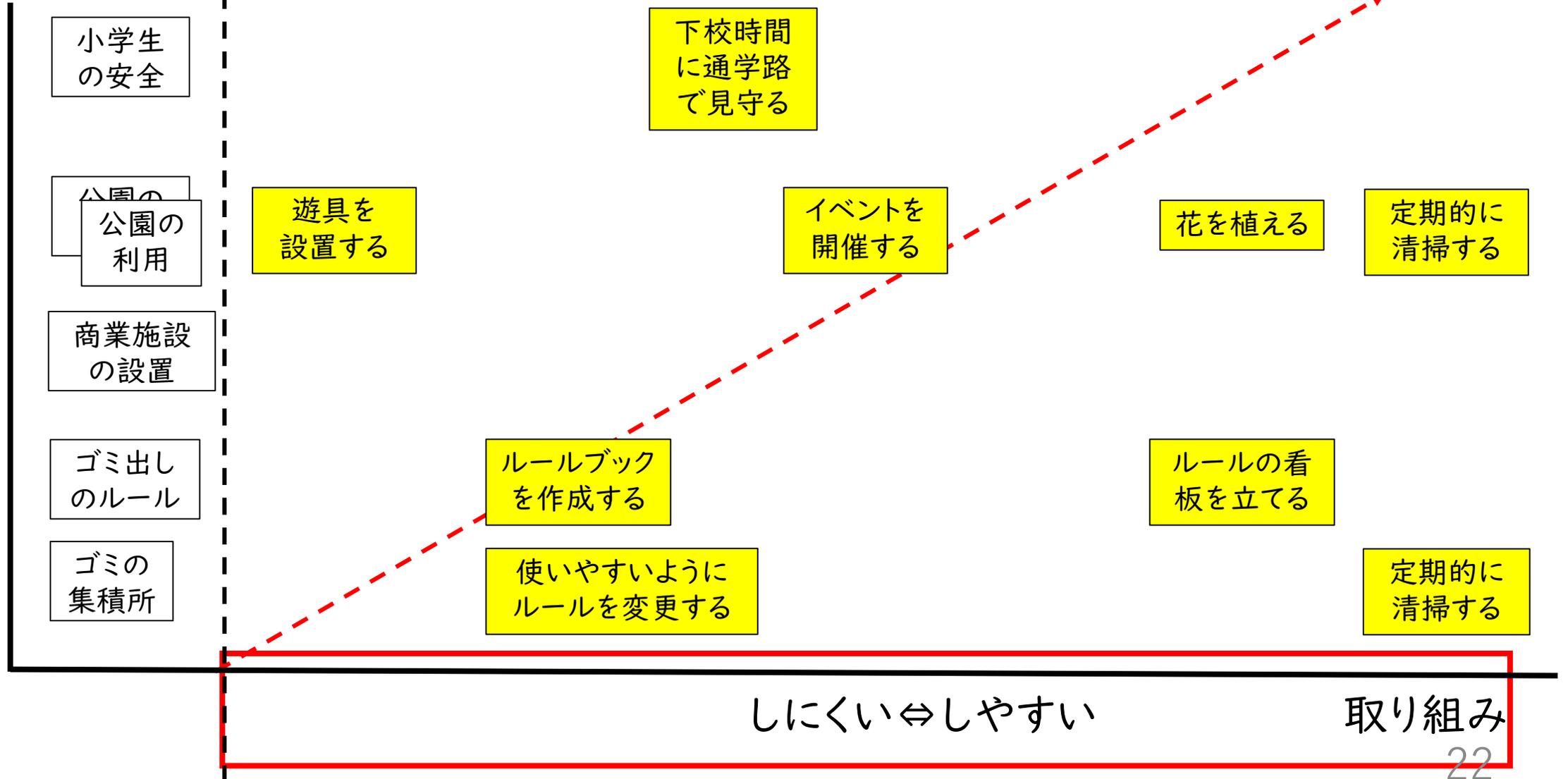
次ページ

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



しにくい⇔しやすい

取り組み

他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました