

## 第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが  
住みやすい地域にするために

## 本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

# 今日の話し合いルール

## • ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

## アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前  
②日ごろしていること  
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

# 準備

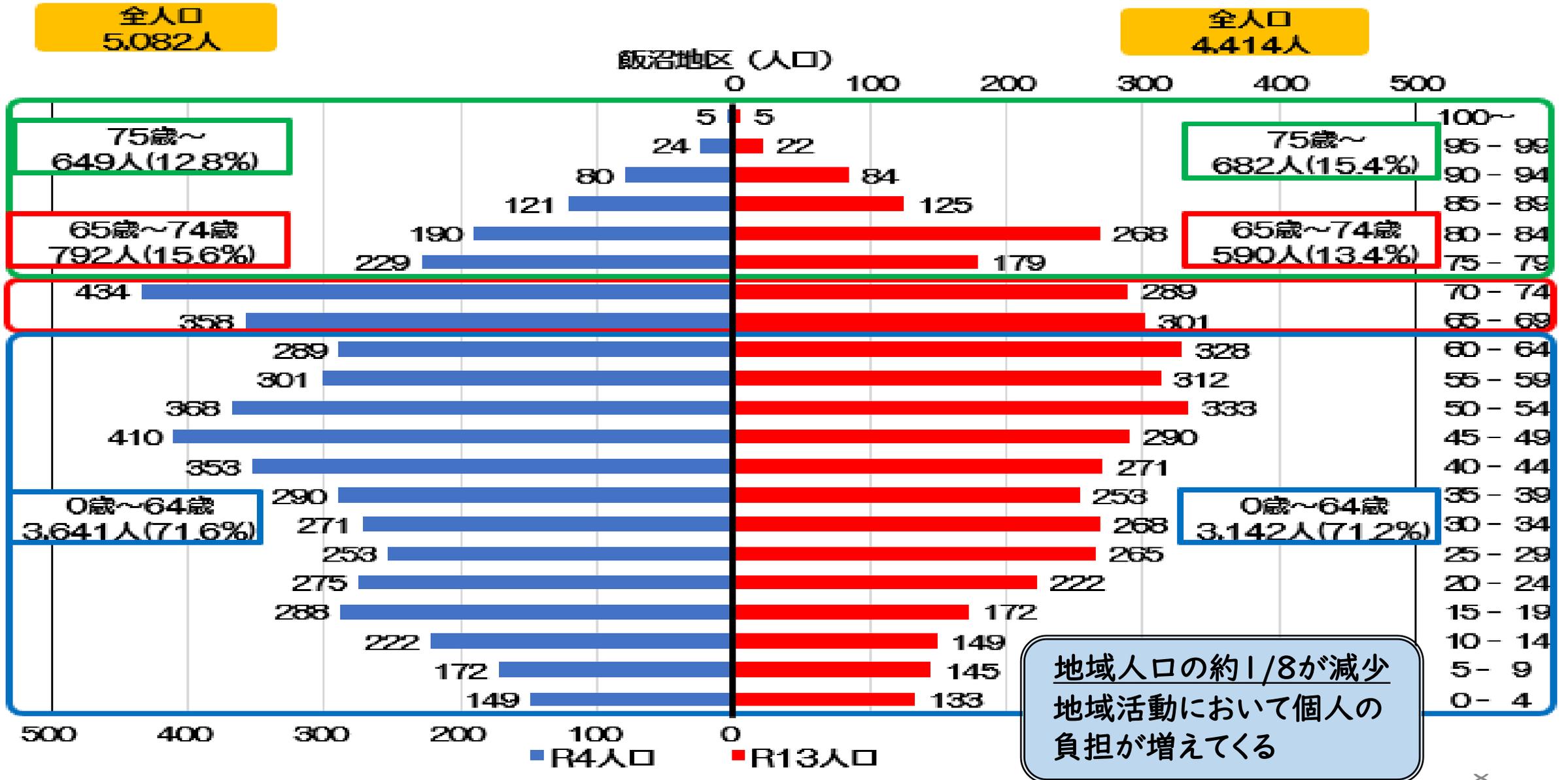
- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

# 第1回意見交換会の確認 (10分)

# 地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

# 飯沼地区の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



# 地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」  
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

# 飯沼地区第1回の意見（3グループ）

**1**

- 空き家が増えてきた
- 周りが古くなってきた
- 畑が空いてきた
- 放棄地が増えている
- 道路が荒れてきた
- 道路の修理が必要
- 道路が整備されていない
- 老人が増えた
- 高齢者が多い
- 80歳でも仕事している（農業）
- 粗大ごみ等が捨てられる

• 祭りに関心がない

• 近所と一緒にいう行事が少なくなった

• 近所の人の行き来が少なくなった

• 地域でコミュニケーションをとる機会が少ない

• 人とのつながりが減る

• ゴミ出しに行ったときに知らない人に会うことがある

• 単身世帯が増加

• 道具撤去している

• 公園で遊ぶ子がいない

• 公民館が使われない

• きちんとした工業団地が造られていない

• 入院する人が多い

• 長年いた人が移住する

• 車がないと不便

# 1. 「この地域で暮らすあなたにとって地域で起きているどのようなことに関心がありますか？」

**2**

- 歩いて買い物できる店が減少
- 車がないと生活できない
- 通学時交通事故が多い
- 地域の親密度低下
- 自販機を設置し、買い物ついでにコミュニケーションを促れるように
- 人との交流が少ない
- 公民館が年2回しか使われていない
- 学校行事がわからない
- 情報が共有できていない
- 個人情報保護法に縛られる
- 消防団に入る人が少なくなった
- 消防車に乗るための免許が若い人には別に必要
- グレーチングの盗難が増えた
- トラクターの盗難
- 運動公園前の道路がきれいになった
- 太陽光発電が増えた
- 下水道がない地区
- 川が汚れている
- 行政の規制、落ち葉も燃やせない
- 自治会に市が求める姿は？

**3（小学生～高校生）**

- 歩道がポコポコ
- 道が暗い
- 道路
- 雑草が多い
- 駅が遠すぎる
- 家から学校まで遠い
- 飯沼からは学校が遠い
- 遊びに行く手段がない
- 鉄道の値段
- クラス数が減っている
- 近所の友達が少ない
- 給食のパンがおいしい
- 給食の牛乳がおいしい
- 給食がおいしい
- きれいな楽器がほしい
- 新品の譜面台がほしい
- 宿題が多い
- 毎日家庭科の授業がいい
- 通学バスはある
- クラスを2クラスにしてほしい
- 調理実習が少ない
- 学校の道具が少ない
- 休みの時間を長くしてほしい
- 掃除の時間が長い
- 親の時間のゆとりがないと行ける場所が限られる
- 遊べる場所がない
- ジャニーズショップがない
- どこかにバスケットゴールがほしい

# 2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？」

**1**

- 同じ趣味の人と集まれる場所、機会がある
- 近所でもっと行き来があるようになるといいな
- 地域の行事が多い
- 一人暮らしの介護方法
- 年金で暮らせることができるよう
- 自動運転車があるまち
- 運転できなくなる 交通（バス等）手段の確保
- 市内の移動を公共交通利用できる
- 買い物配達サービス
- 子どもが増えてくるといいな
- きれいなまち（雑草が少ない）
- ゴミ出しをしてくれるボランティアがいるといいな
- ネットが充実、TV電話
- 働く場所が多い
- 監視カメラ取り付けられる

**2**

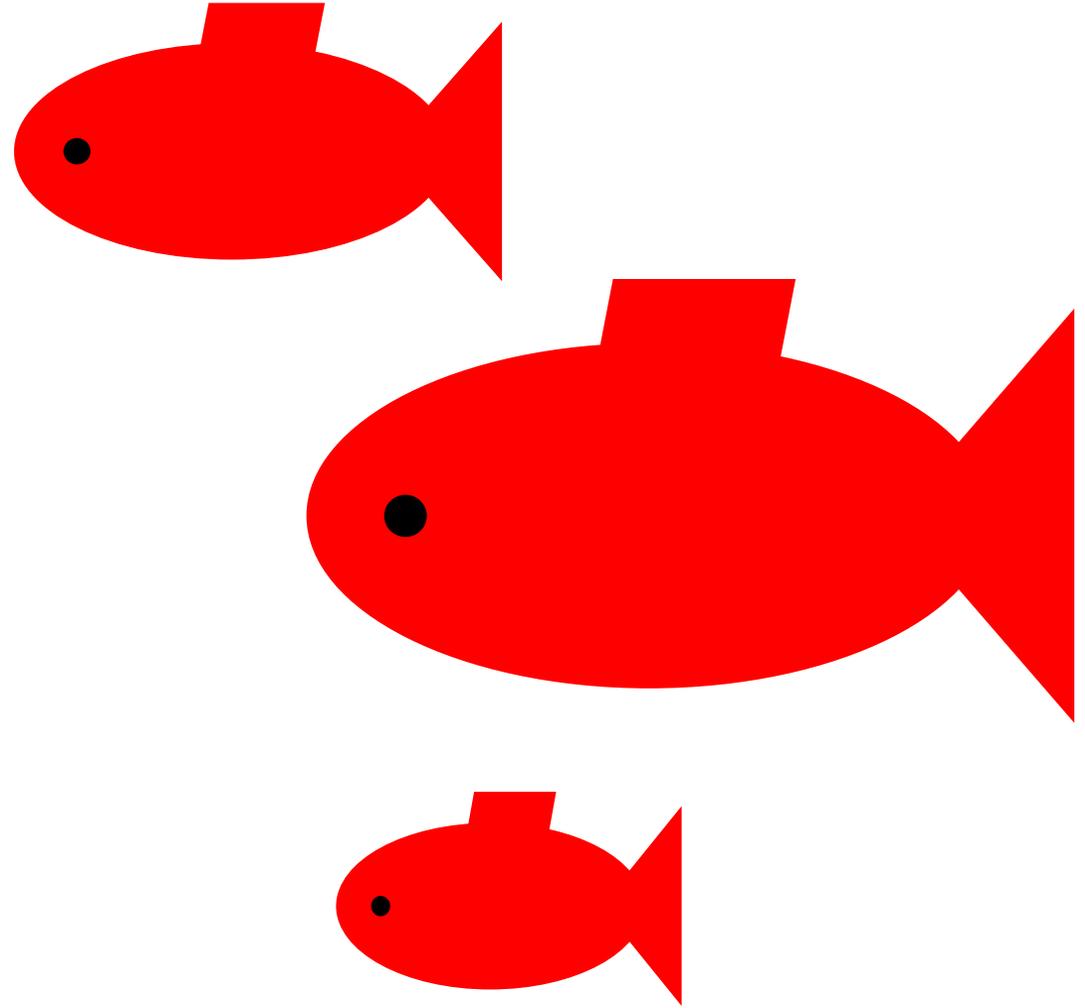
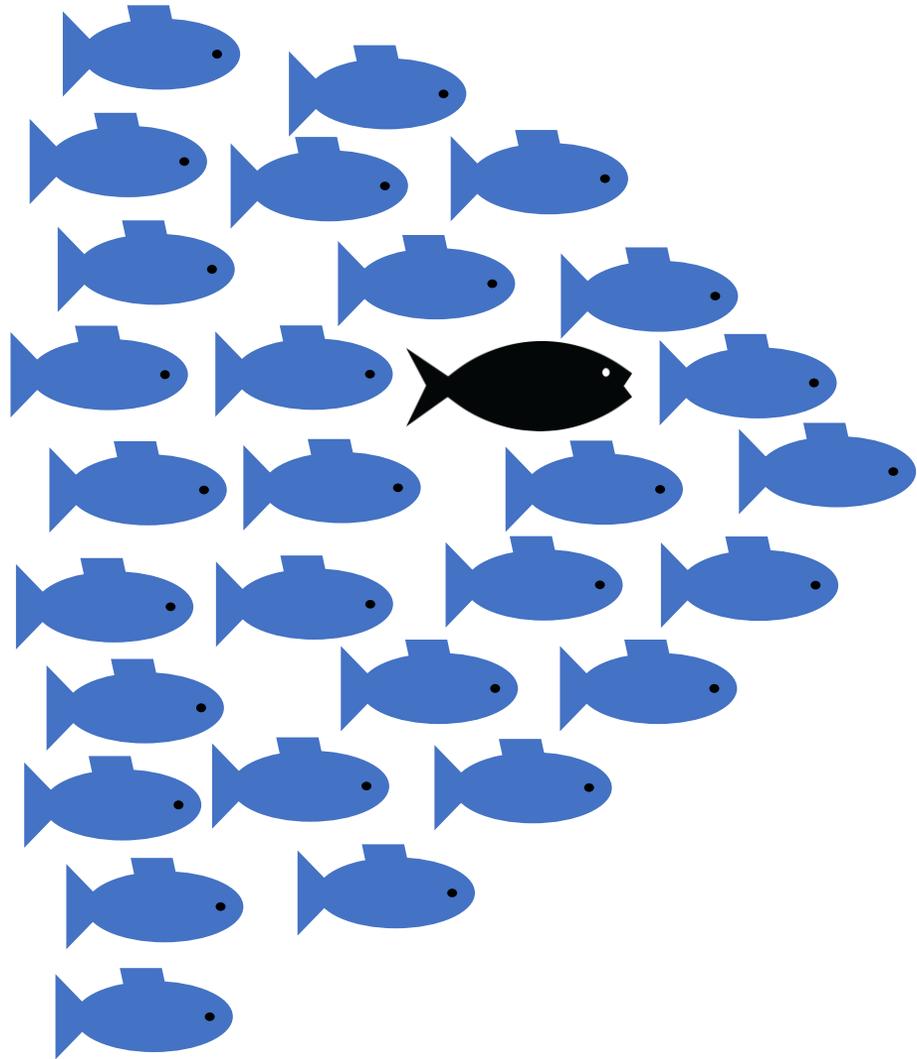
- 地域住民での交流で（を基盤に）助け合う
- 困っているときに助けてくれるまち
- 情報共有ができて、他人に興味を持てるまち
- 交通事故が少ないまち
- 交通手段が多いまち（バス）
- デマンド乗り合い型タクシーの利便性
- 買い物難民がいないまち
- 移動スーパー使いづらい
- 買えるものの種類が多いまち、店
- 車社会の中、安全に暮らしたい
- 車がなくても生活できるまち
- 自然が美しいまち
- 行政と住民が近いまち

**3（小学生～高校生）**

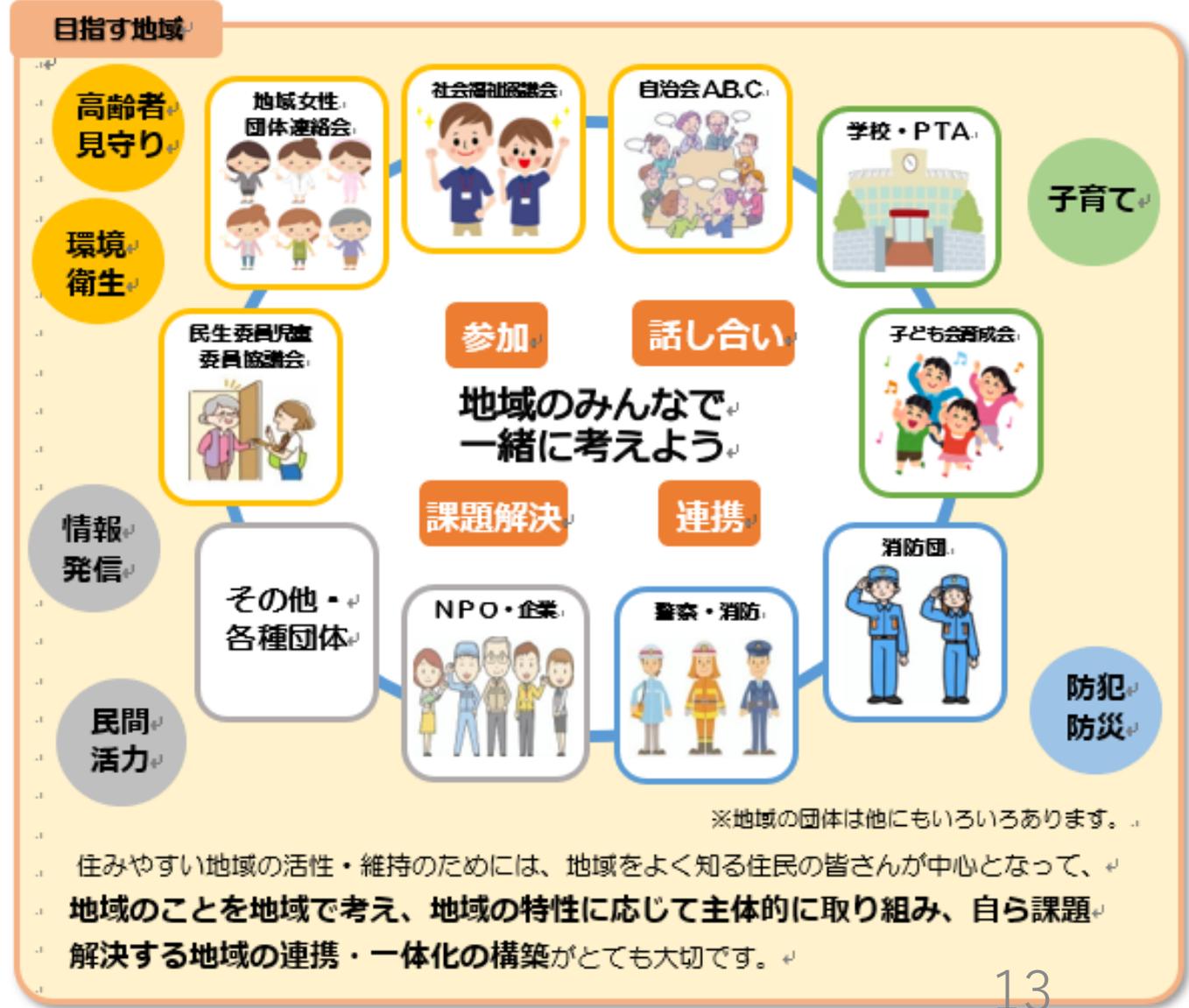
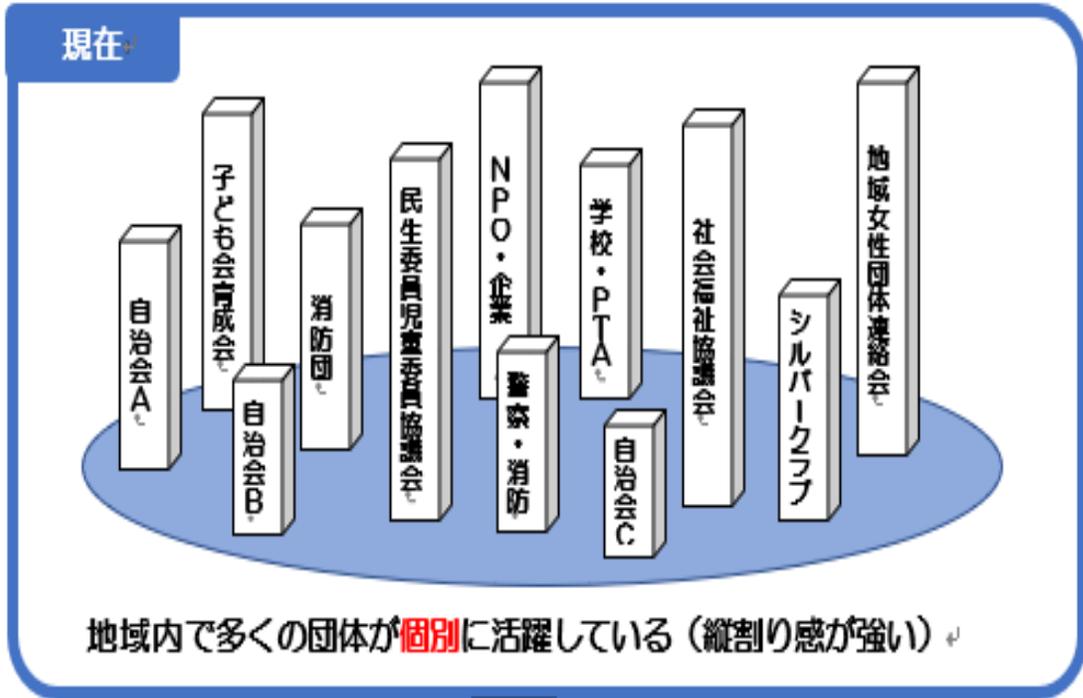
- 常総にも私立
- フルーツ出ないでほしい
- 毎日牛乳にミルメークがほしい
- バスケットのコートがほしい
- 調理実習を多くしてほしい
- 体育館の掃除を楽にしてほしい
- 給食にバイナッフルが出てほしい
- 牛乳の量を多くしてほしい
- 先生をやさしくしてほしい
- 掃除の時間を少なくしてほしい
- 宿題を少なくしてほしい
- 学校以外で楽器を吹いてうるさいと言われない場所
- デパート
- お店がたくさんあるまち
- ジャニーズショップを多くしてほしい
- ショッピングモール
- バス、電車
- 交通の便がいいまち
- 明るいまち
- 道路が広い
- きれいな山、川がほしい
- 勝手にものを燃やさないでほしい。煙ヤパイ。

皆さんの意見からみえた  
「暮らしたいまち」  
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、、、

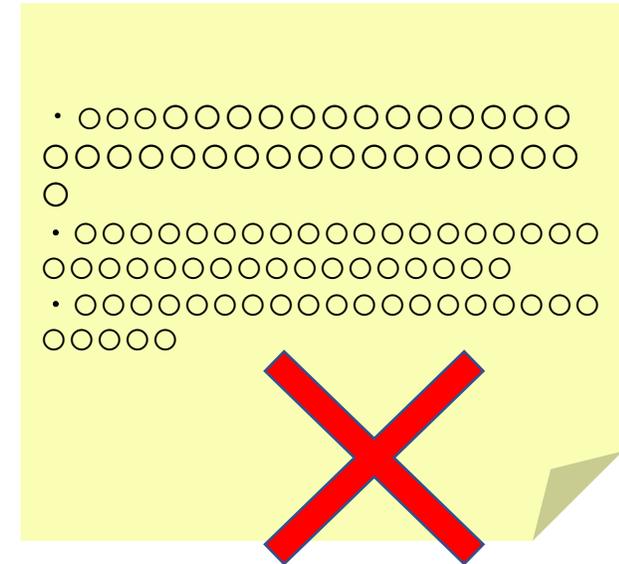
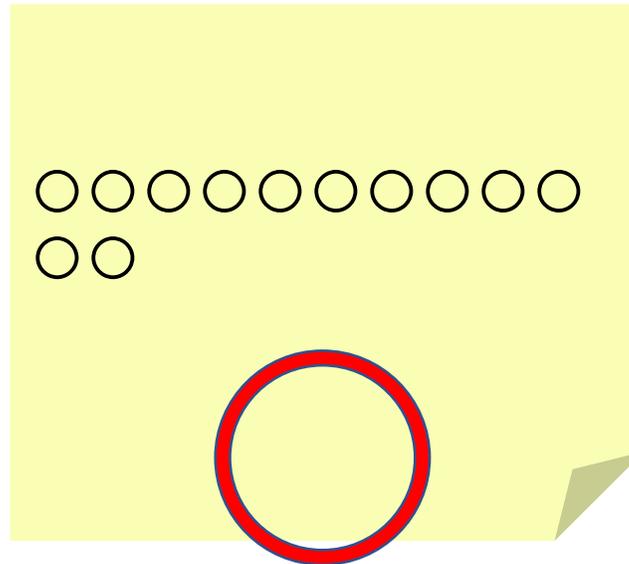
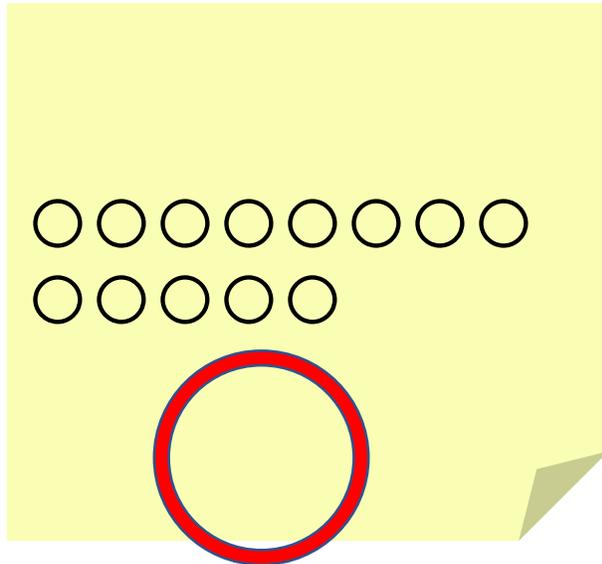


# 現在の地域から目指す地域の形



# ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、

③皆さんの地区を住みやすい  
（暮らしたい）まちにするため  
の関心度や取り組みしやすさの  
順位付け

（20分）

## ワーク2：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために 関心度が高いことは？

- 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、  
住民のつながり 等

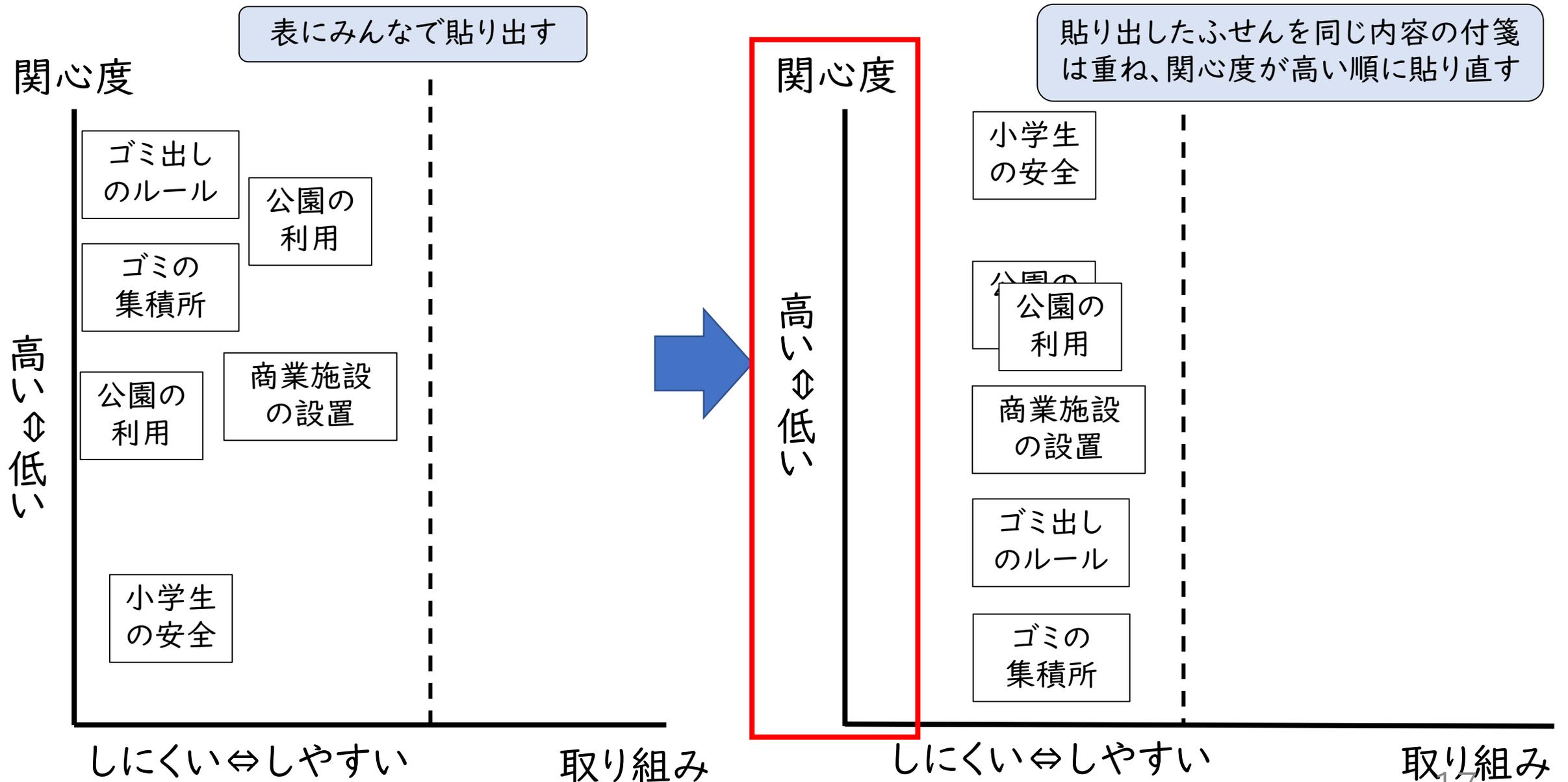
- グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

# 関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を  
見てみましょう。  
(5分～10分)

ワーク3：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってからふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合ってから取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

# 取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

- 小学生の安全
- 公園の利用
- 商業施設の設置
- ゴミ出しのルール
- ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

- 小学生の安全
- 公園の利用
- 商業施設の設置
- ゴミ出しのルール
- ゴミの集積所

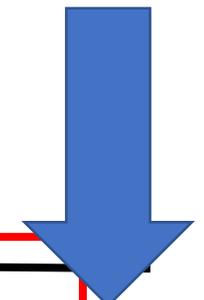
同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る			
花を植える	イベントを開催する	遊具を設置する	定期的に清掃する
花を植える			
ルールの看板を立てる	ルールブックを作成する		
定期的に清掃する	使いやすいようにルールを変更する		

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

しにくい⇕しやすい 取組み

しにくい⇕しやすい 取組み

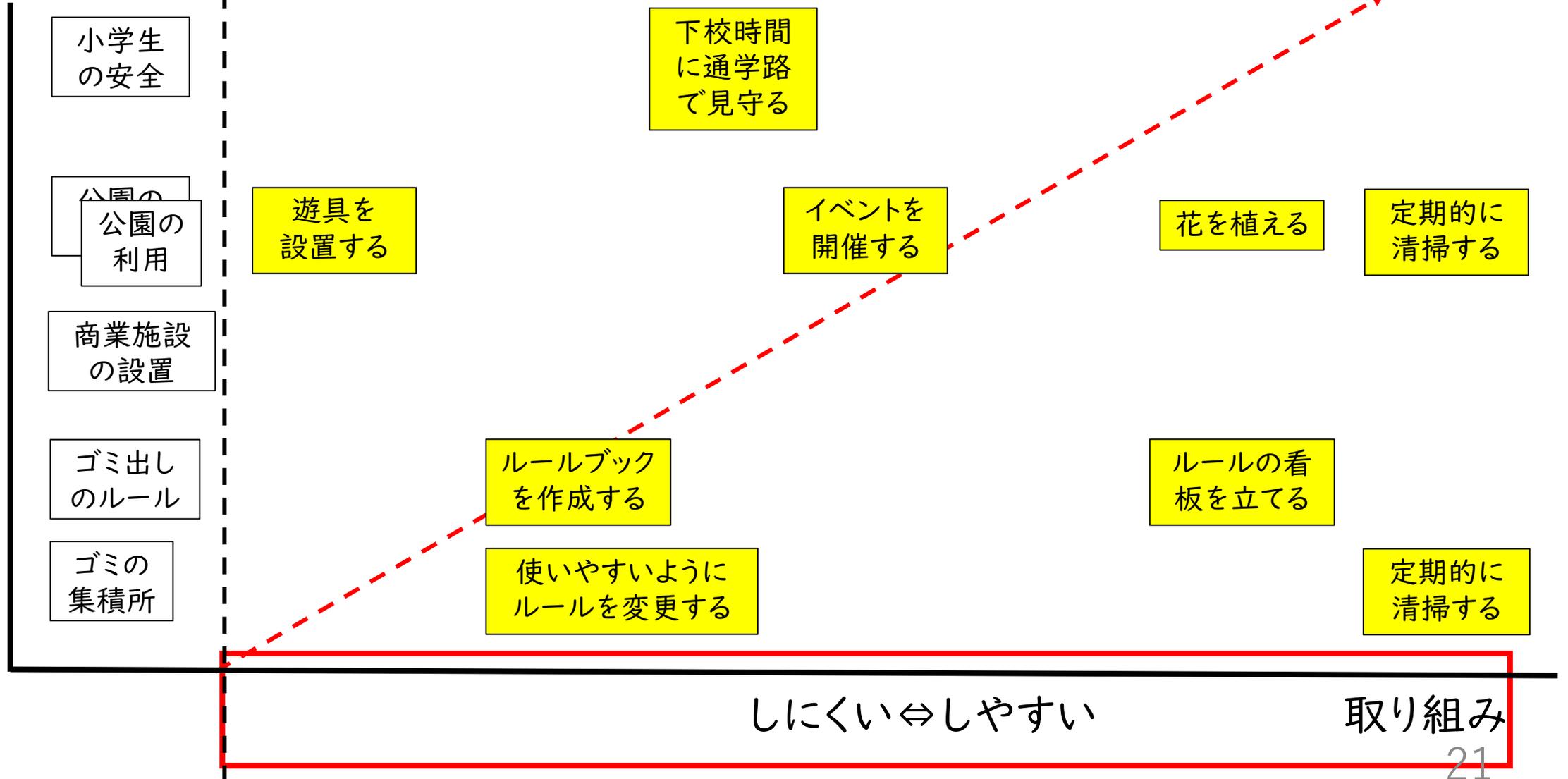


# 取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



他のグループの様子を  
見てみましょう。  
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました