

第2回岡田地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが
住みやすい地域にするために

本日の内容

①第1回意見交換会の確認

(グループでの話し合い・作業)

②意見の追加

③住みやすい (暮らしたい) まちに
するための関心度や取り組みしやすさ
の順位付け

今日の話し合いルール

・ ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前
②日ごろしていること
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

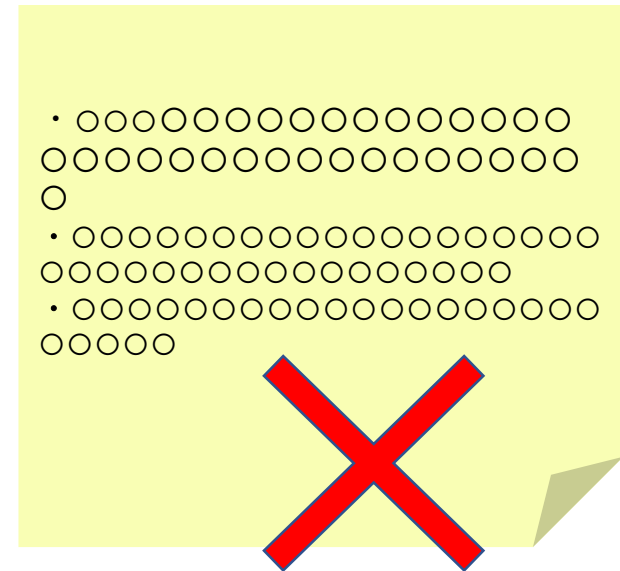
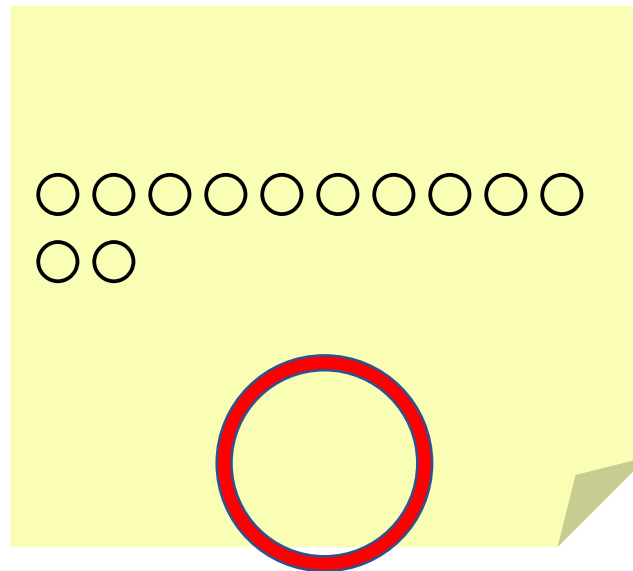
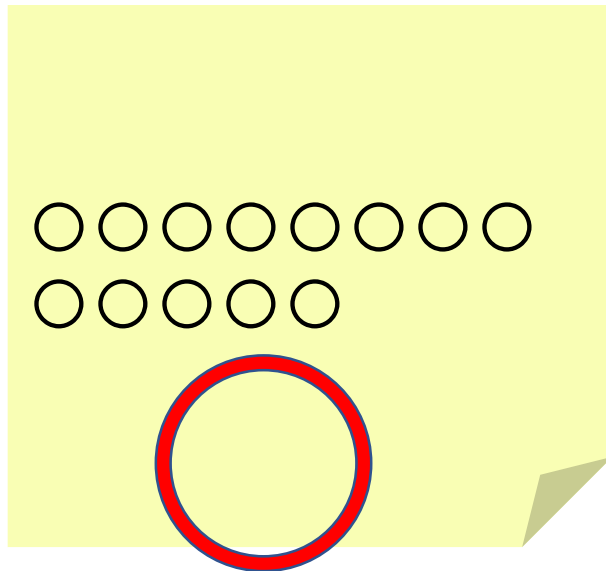
※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

準備

- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように

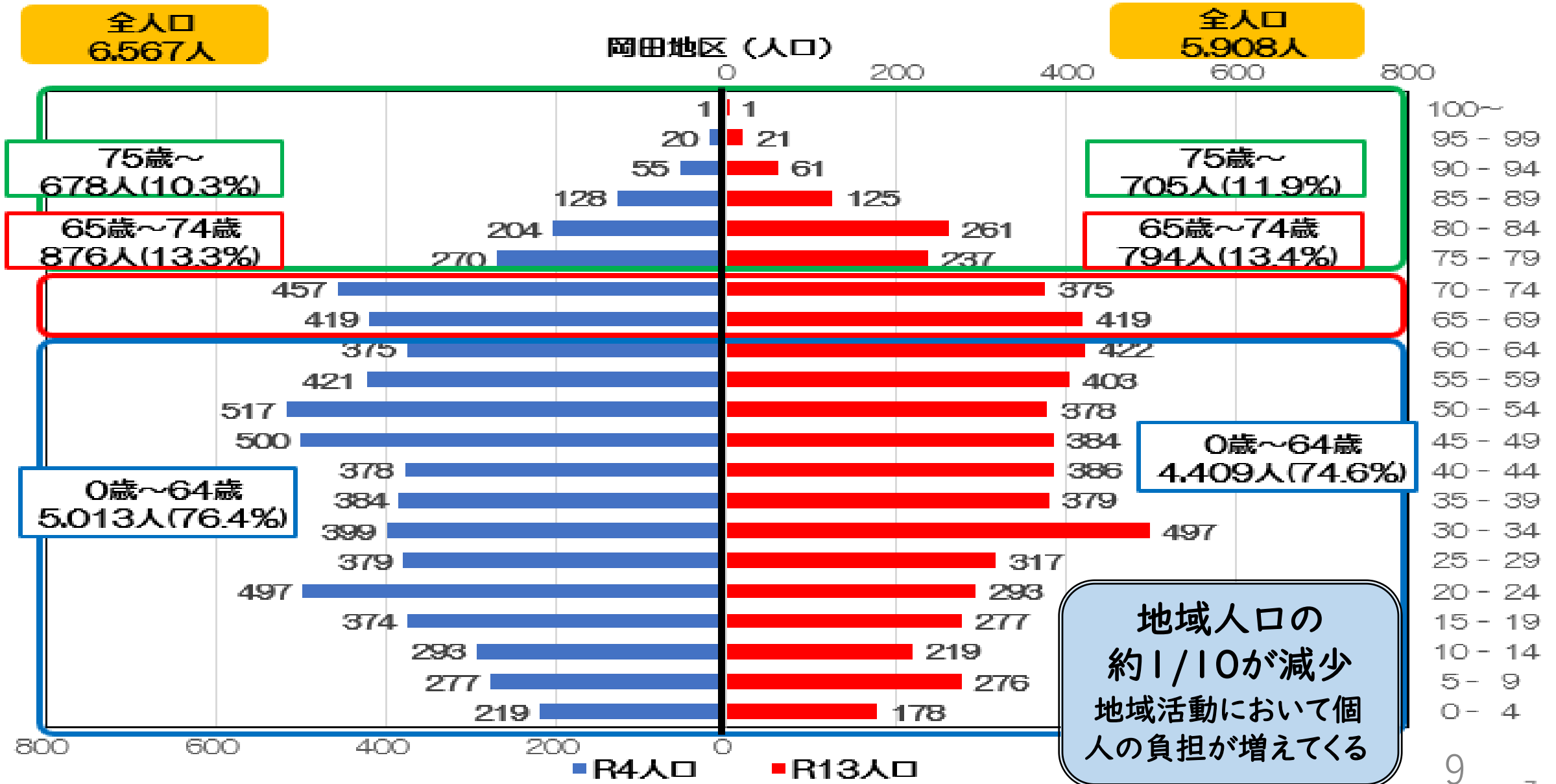


第1回意見交換会の確認 (10分)

岡田地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

岡田地区の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



岡田地区における

皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」

皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

岡田地区 第1回の意見

1. 「この地域で暮らすあなたにとって地域で起きているどのようなことに関心がありますか？」

1班

- ・ゴミの分別が分からない
- ・ゴミ集積所（ルール違反・マナー）
- ・アパートのゴミ集積所がない
- ・市のゴミ集積所が足りない



- ・通学路が樹木で歩けない
- ・道路が悪い
- ・通学路がせまい、歩道がない
- ・県道も狭いので自転車があぶない（右側通行している人がいる）



- ・公民館の活用がない
- ・公民館を使ってイベントを計画できると良い
- ・防災訓練未実施

- ・家屋の周りに倒木しそうな家あり
- ・畑の雑草の始末が出来ない



- ・空地のほったらかし
- ・空き家が増えた

- ・自治役員の活動を期待している
- ・自治会役員のなり手不足

- ・高齢化世帯
- ・元気な高齢者の方がたくさんいる
- ・高齢者の皆さんと現役世代の交流が少ない
- ・老人達の楽しみ方があまりない
- ・高齢者で自宅にこもっている人がいる

- ・アライグマ、ハクビシンが多い
- ・昔と違い犬、猫が歩いている



- ・車社会なので高齢の方の今後の移動手段が心配
- ・交通の便が悪い

- ・各地域が行うとよい（今回のような）
- ・今回のような会合が少ない
- ・田舎ならではの交流がほしい
- ・近所とのコミュニケーション不足
- ・仕事としてなかなか時間を作れない人が多い
- ・若者が集まる機会が少ない
- ・体が動ける方は外へ出てほしい
- ・ポストがない（しのやま）

2班

- ・地区内でいたずらが多く困っています
- ・チカンがでる
- ・みんなが共有できる場所で犬の糞をさせている人がいて困ってます

- ・近所のコミュニケーション不足
- ・自治会行事への不参加
- ・少子高齢化
- ・高齢者の方々の関わりが少なくなっている
- ・若い人とのつながりが少ない
- ・子どもの元気に遊ぶ姿が見られない



- ・ゴミ放置が多いので何とかしてほしい
- ・高齢者が多くゴミの出し方も困るときがあります
- ・ゴミ出しルールを守れない
- ・ゴミの出し方が守られていない

- ・空き家が増えてきた
- ・空き家が多い



- ・週1回スーパーが来てくれるので助かる
- ・車が乗れないと何もできない
- ・通学路の車の危険度は？
- ・緑（森林）が激減（太陽光）
- ・耕作放棄地が増えている
- ・捨て猫の数が増えている



3班

- ・通学路の幅が狭い
- ・見通しの悪い道路がある
- ・犬を飼っている人が多い

- ・土手が近い（サイクリングロード）
- ・ゴミ袋が高い（足りない）



2. 「あなたが暮らしたいまちはどんなまち？」

1班

- ・高齢者の方が気兼ねなく買い物できる場所、システム
- ・商店が少ないのであったらいいね
- ・ショッピングセンターがあればいい



- ・地域で集まれる施設が欲しい
- ・誰もが自由に使える施設が少ない



- ・交通手段、乗り合いバス循環
- ・交通の便を考えて
- ・都心に行ってしまう若者が地元に来てくれる利便性（交通）



- ・地元の人と流入者との接点を作る
- ・病気になった時に先や対応してくれる
- ・安心して暮らせるまち
- ・安心して子どもを産み育てられるまち
- ・若い人が結婚できる楽しい地区になったらいい
- ・まちづくりに皆が参加するまち
- ・子ども達の笑い声が聞こえる
- ・地域総出でイベントを行う（地区運動会）
- ・地域のお互いの顔が見えてどんな人かが分かるまち



- ・平らな道路があれば
- ・道路狭いところが多いので広くしてほしい
- ・ゴミのないきれいなまち（ポイ捨て）
- ・国と県、地方との境をなくす
- ・定期的に災害時等の訓練をする（シミュレーション）



2班

- ・隣近所の会話の多い社会
- ・行事に協力的なまちにしたい
- ・住民参加による行事 ※世代をこえた



- ・何でも揃えられるミニデパートのような店（旧アピタのような）
- ・週1スーパー（移動）が来てるけどそこへ出ていくのに遠い（近くに来てほしい希望がある）

- ・介護が心配になっても安心して暮らしたい
- ・救急医療が直ぐ受けられる



- ・農業に担い手がいる
- ・市役所と一緒に考えてくれるまち
- ・申請書を右下庁舎にも置いてほしい
- ・選挙投票所が遠くて高齢者が出ていけない

3班

- ・小児科、産婦人科、病児保育がないから出来てほしい
- ・アスレチックで遊べる大きな公園がないので出来てほしい



- ・出産祝い金が少ない（増額してほしい）



- ・水海道の子童館は無料で子育てグッズのリサイクル（子供服・おもちゃなど）やっているのだからこちらの地域でもやってほしい
- ・仕事がないから仕事増やしてほしい（時給が安いから上げてほしい）
- ・ゴミ袋支給ではなく、10枚100円程度で販売してほしい
- ・ベーシックインカムがほしい



②意見の追加

「あなたが暮らしたいまちはどんなまち」
についての意見の追加
(10分)

ワーク1：あなたが暮らしたいまちはどんなまち？

- 個人作業（3分）

- ①個人でふせん（小）に書き出す（いくつでも可）

（例）介護が必要になっても安心して暮らせる、観光客がたくさん来る、農業が発展する、働く場所がたくさんある、自然が美しい、災害に強い、教育が充実している、子どもたちが楽しく遊べる公園がある、子育てに必要なサービスが充実している、衛生的である、医療が充実している・・・

- グループ作業（7分）

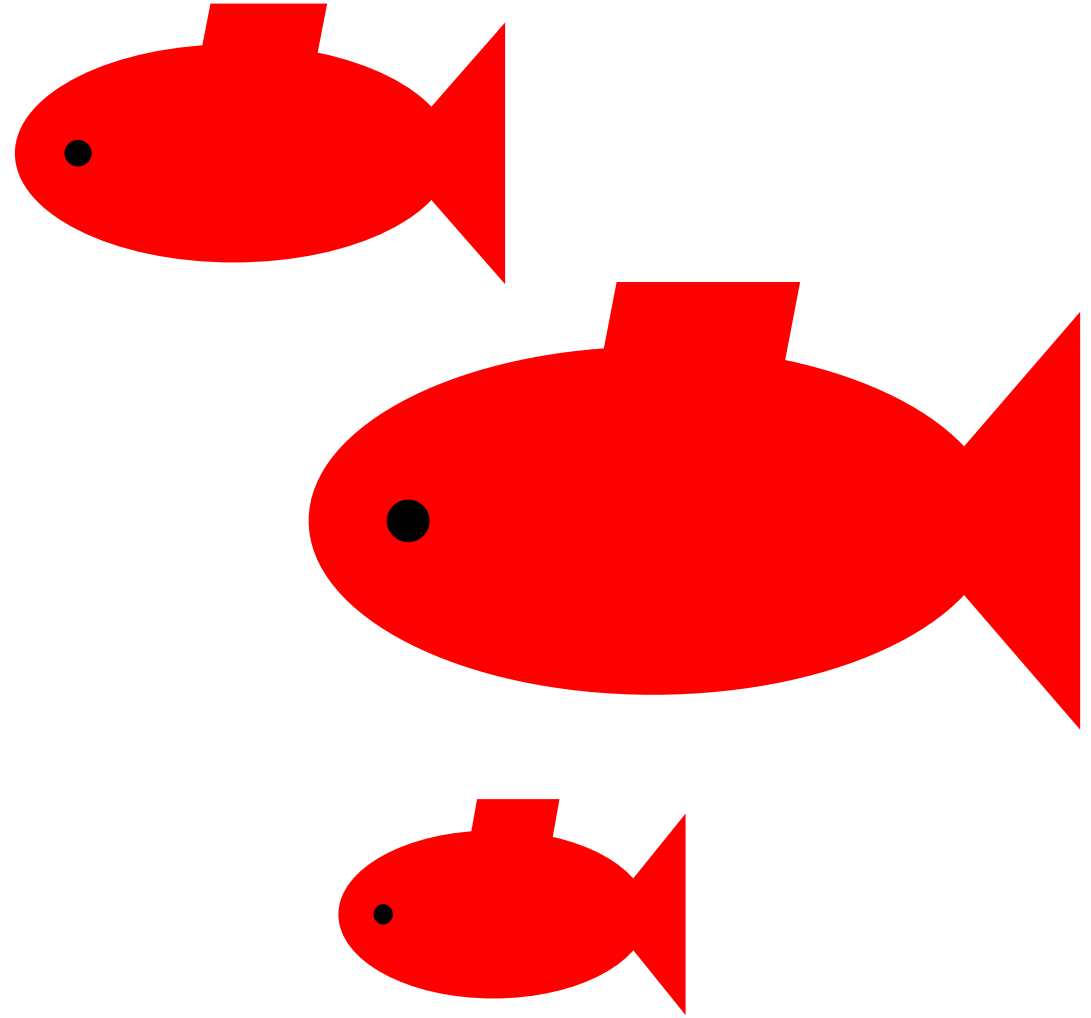
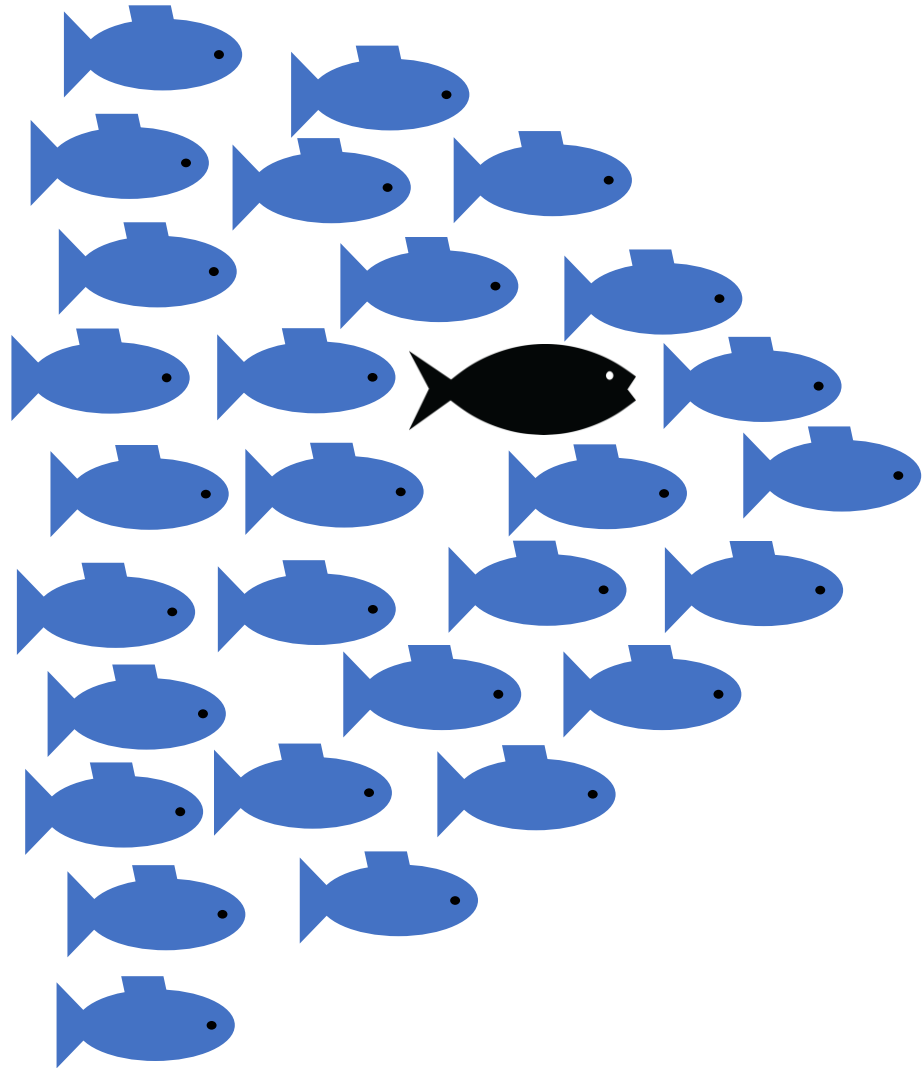
- ①ふせんをA3用紙に貼り出す。

- ②みんなですべて似ている内容のふせんを集めるように貼り直す。

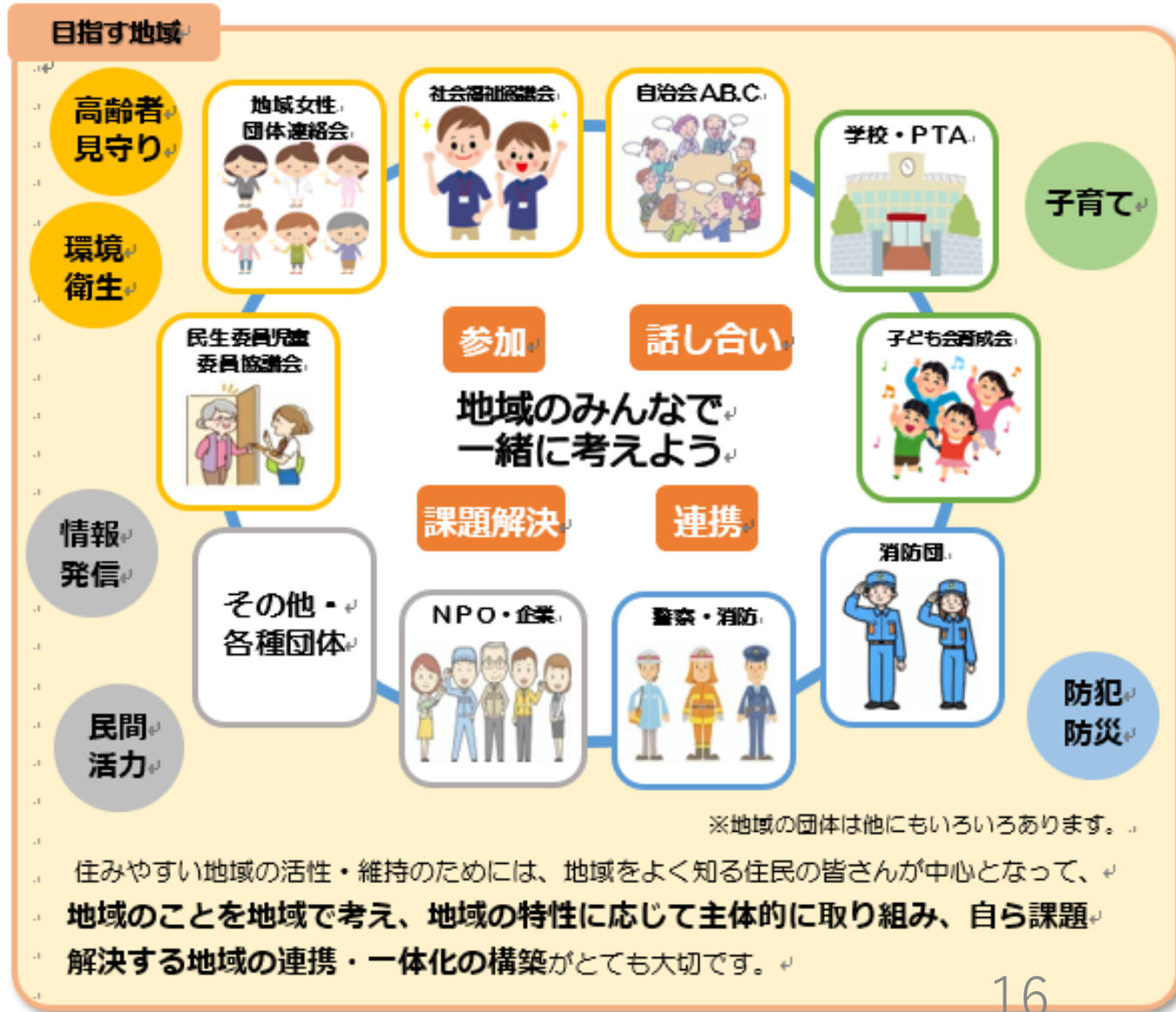
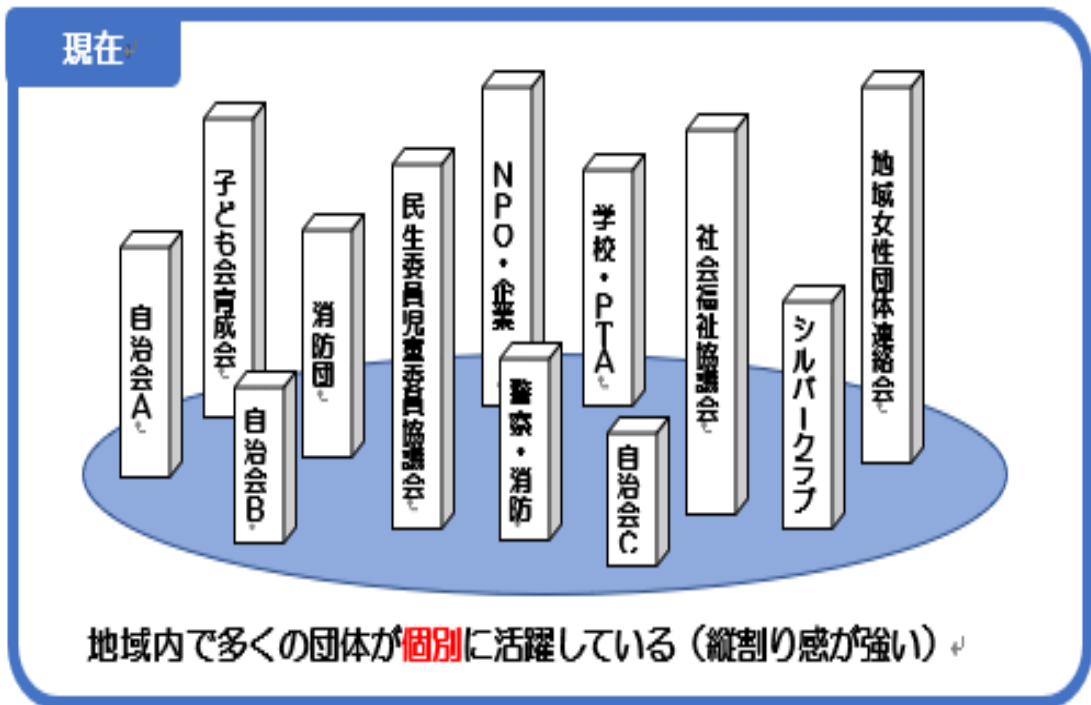
- ③貼り出した内容について、お互いに質問したり、説明したりする。

皆さんの意見からみえた
「暮らしたいまち」
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、、、



現在の地域から目指す地域の形



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、

③皆さんの地区を住みやすい
（暮らしたい）まちにするため
の関心度や取り組みしやすさの
順位付け

（20分）

ワーク2：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために 関心度が高いことは？

- 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、
住民のつながり 等

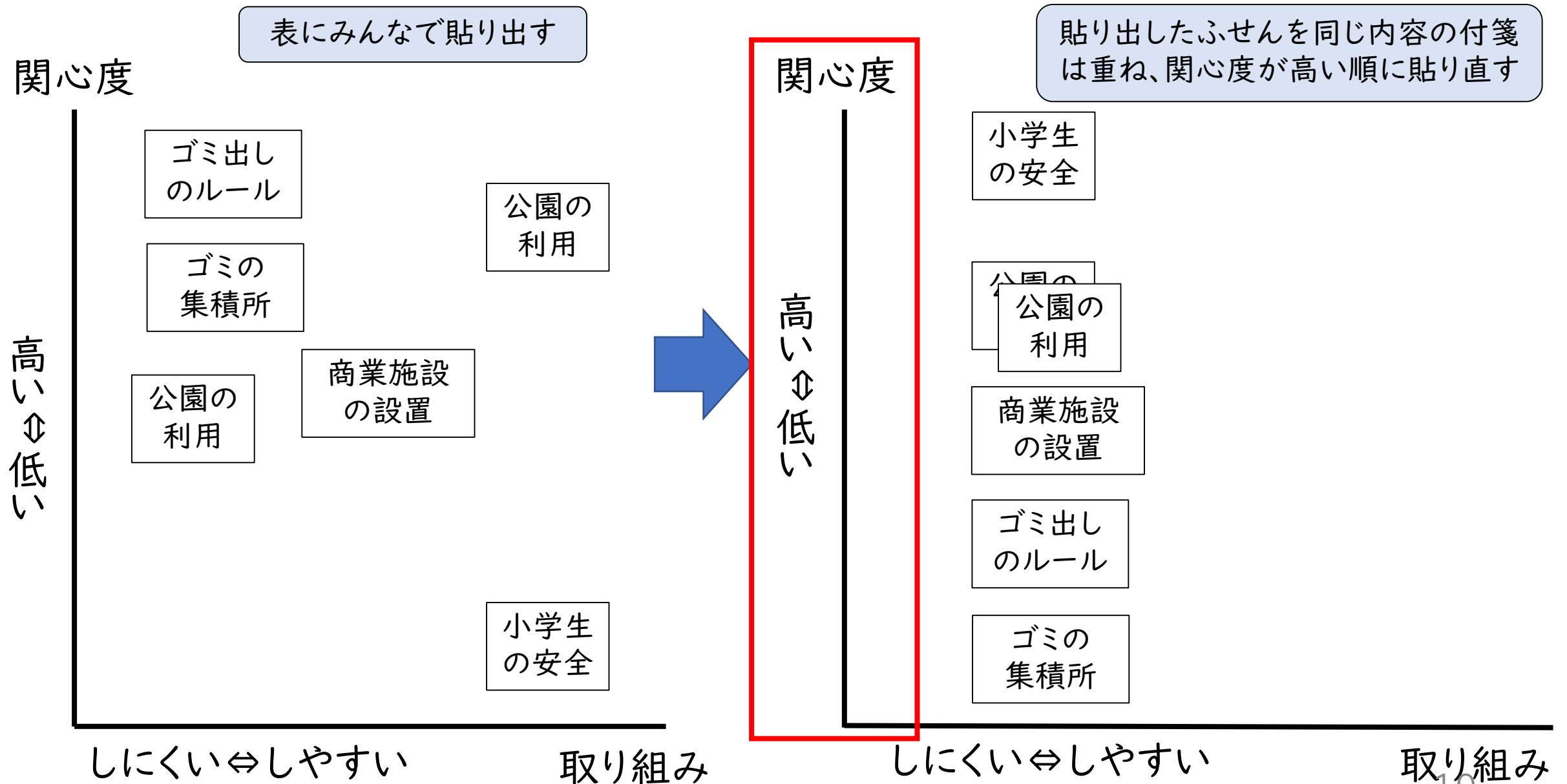
- グループ作業(10分)

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

ワーク3：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

- 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

- グループ作業(10分)

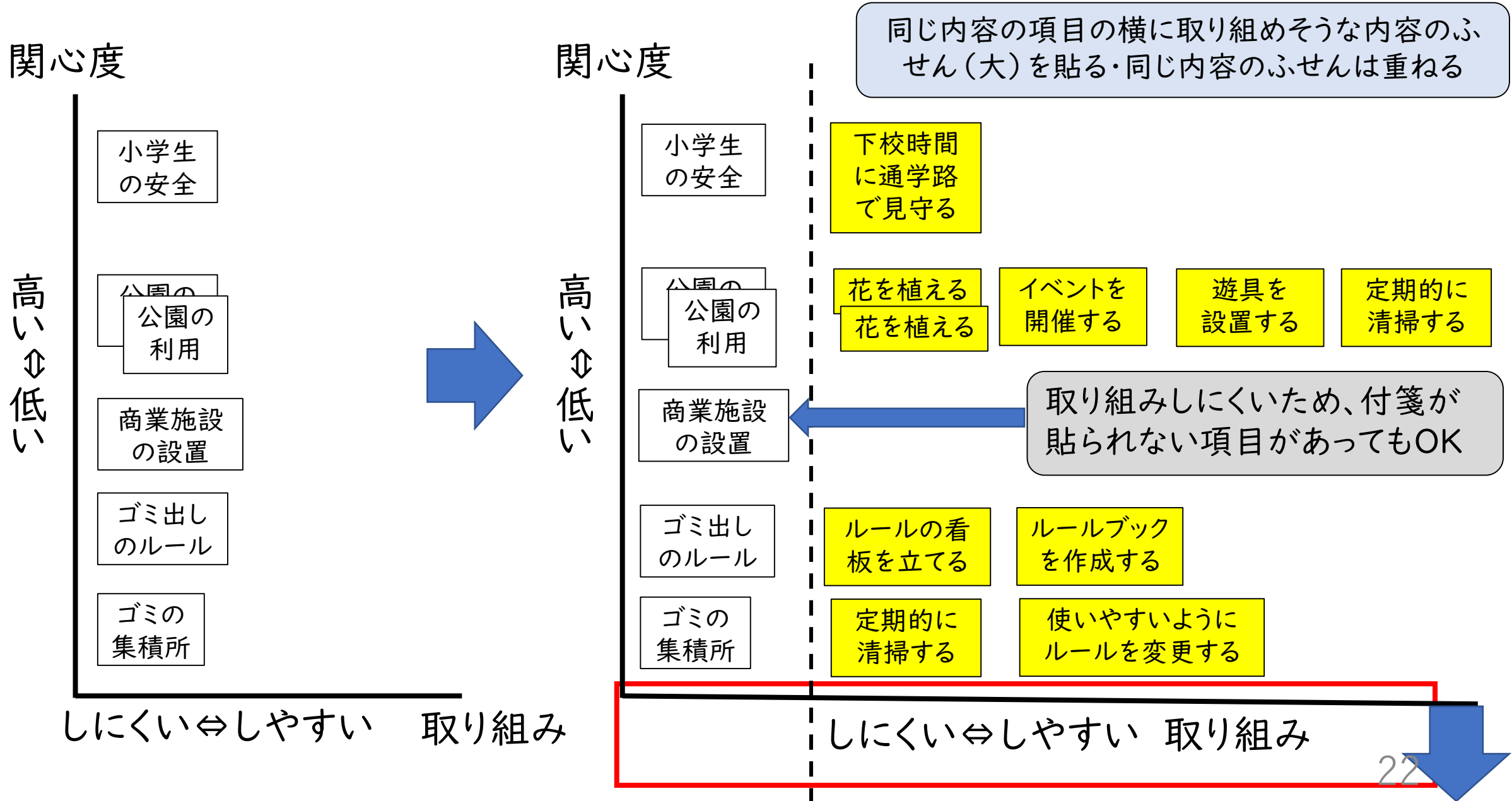
①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

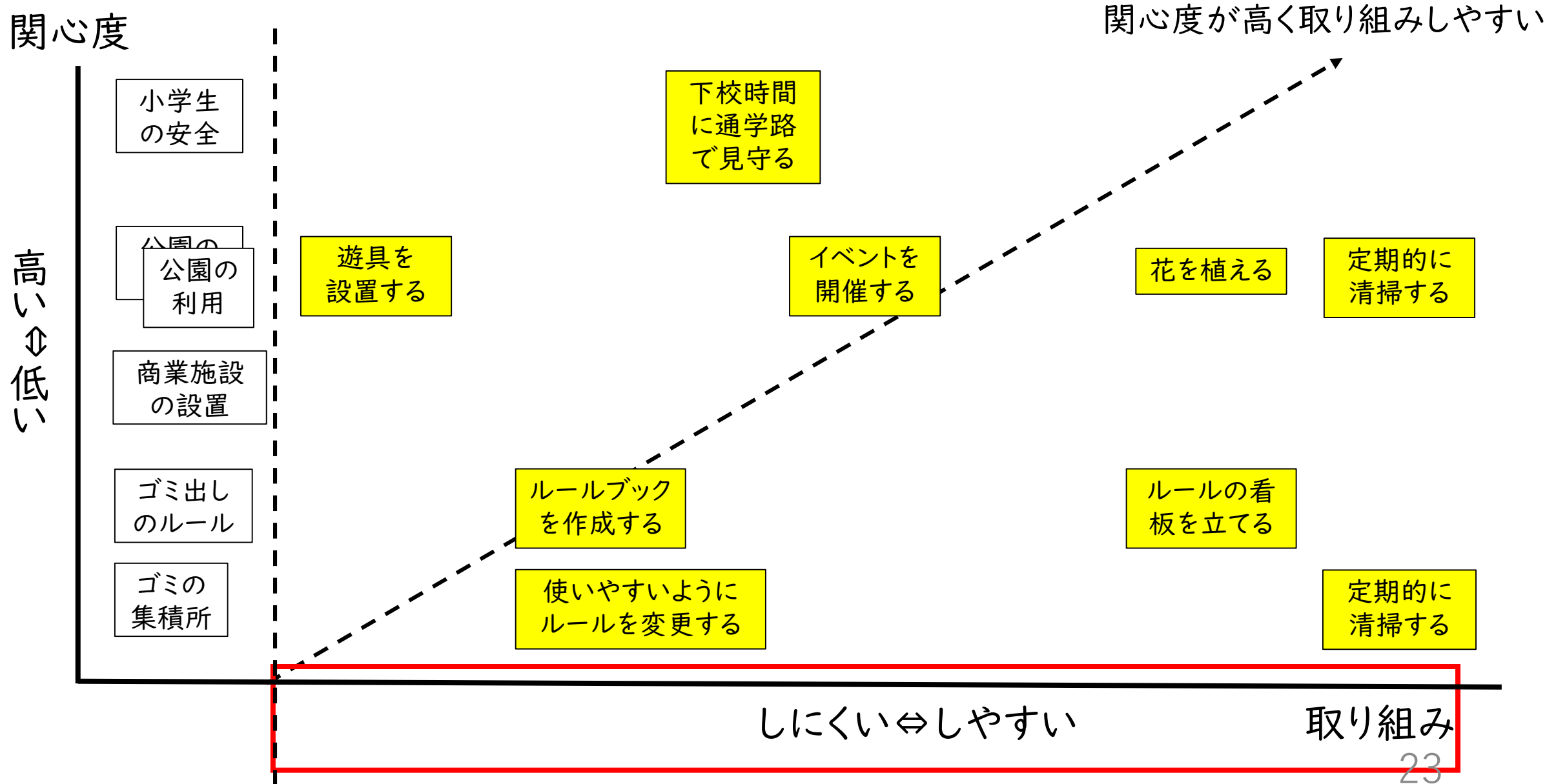
②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました。