

第2回地区意見交換会

子どもからお年寄りまでが
住みやすい地域にするために

本日の内容

- ①第1回意見交換会の確認・追加
- ②住みやすい（暮らしたい）まちにするための関心度や取り組みしやすさの順位付け

今日の話し合いルール

・ ROPES

R	お互いを尊敬し、尊重すること
O	心を開いて
P	話したくないときは「パス」といっていい
E	共感と興味をもって/ワクワクしながら
S	みんなが安心してお話しできるように/自分の気持ちに素直に/思ったことを伝える/ユーモアをもって

話し合いの前に、、、リラックスしましょう

アイスブレイク・自己紹介

私の指示に従って自己紹介を行いましょう。

- ・ 時間 : 1人1分
- ・ 順番 : ○○の順に、順番で。
- ・ 話す内容 : ①名前
②日ごろしていること
③その他、なにか自分のことをひとつかふたつ

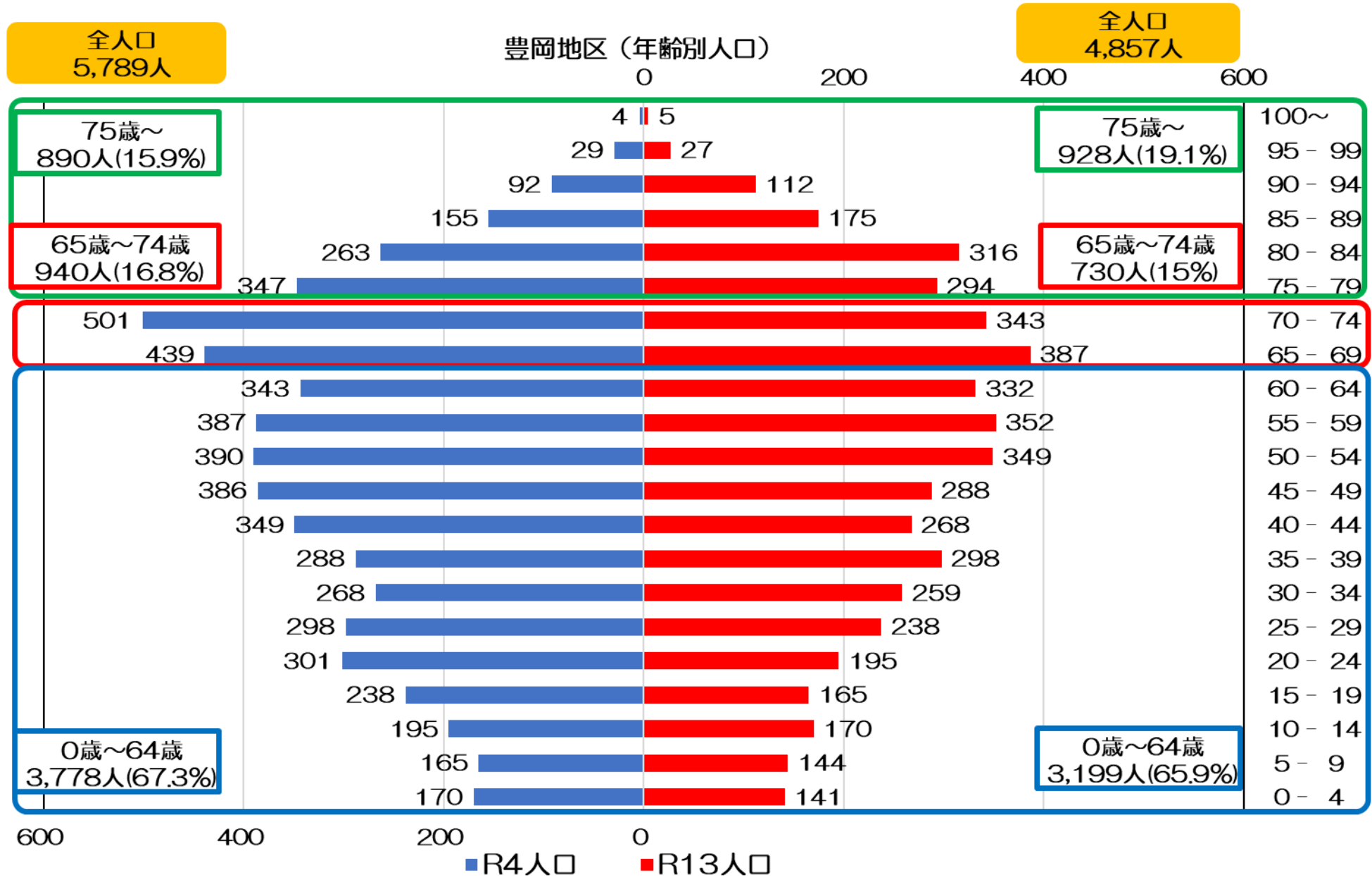
※自分が知られたくないことや話したくないことは話さない。

第1回意見交換会の確認 (10分)

地区のこれからの 年代別人口どうなる？

(第1回意見交換会の意見より)

豊岡地区の年齢別人口推移 (R4~R13予測)



地区における


皆さんが知っている・気になる 「関心ごと」
皆さんが将来目指す「暮らしたいまち」は？

(第1回意見交換会の意見より)

1. この地域で暮らすあなたにとって、地域で起きているどのようなことに関心がありますか？


1

- ・人と人のつながりがいい
- ・明るい街だと思われている
- ・買い物に不便
- ・行事への参加者が少なくなっている
- ・地域の交流がない
- ・コロナで地域活動がなくなった
- ・井戸端会議がない
- ・地域連帯感が薄くなっている
- ・農業従事者の減少
- ・人口が減少している
- ・子供が少なくなった
- ・未婚者の増加
- ・独居老人の増加
- ・高齢者世帯の増加
- ・単身世帯の増加
- ・一人暮らし、急死
- ・一人暮らしコロナになった
- ・認知症 食事取れていない
- ・ごみ問題 捨てる場所を守らない
- ・災害時歩けない人は避難所ですぐせない
- ・火事 高齢者の逃げ遅れ
- ・空き巣




2

- ・活気が少ない
- ・子供の声が聞こえない
- ・子供が少なくなっている
- ・子供会へ加入する会員が減っている
- ・子供たちが活動できる場所がない
- ・学校で子供が遊べる
- ・子供を見守るボランティアの方々に感謝（登下校時）
- ・ごみの出し方
- ・ごみの出し方が複雑
- ・アライグマ、狸が出る
- ・集まりがない
- ・いろいろな行事が行われていない
- ・子供たちが参加できるイベントが少ない
- ・高齢者が多い
- ・若い人 地域の後継者が少ない
- ・高齢者に声掛け
- ・ゴミ出しルールを守らない
- ・ごみの投げ捨てが多い
- ・道路（歩道）に雑草が多い
- ・防災の問題
- ・地震、水害などの際にどうすればいいか？
- ・安心、安全なまちづくり
- ・消防団員不足
- ・高齢化




3

- ・買い物に不便
- ・スーパー、飲食店の閉店
- ・移動スーパーが来る
- ・移動スーパーが来ているが利用する人が少ない
- ・地域内の情報共有
- ・住民のつながりが少ない
- ・集落の連携が取れない（共有）
- ・隣近所の子供の顔も名前もわからない
- ・家族構成がわからない
- ・朝、道路が混む
- ・横曽根地区、朝スピードを出している車が多い
- ・登校班の人数減っている（子供が少ない）
- ・小学校に保育所が入った
- ・小学校付近に家が増えている
- ・外で遊んでいる子供が少ない
- ・子供の声が聞こえないのは寂しい
- ・子供が集まる遊べる場所がない
- ・捨て猫、犬が多くみられる
- ・空き缶 ごみを捨てる人が多く苦慮している
- ・ごみの出し方が悪い
- ・アライグマ被害発生
- ・ハクビシンを発見する
- ・消防団員が少ない
- ・タバコのポイ捨てが多くみられる 火事の要因
- ・一人暮らし
- ・隣近所に空き家が増えてきた




4

- ・地域にスーパーがない
- ・移動スーパーが来るが種類が少ない
- ・移動スーパーが来てくれても行く人があまりいない
- ・自治会の役員交代ができない
- ・自治会の運営に無関心
- ・公民館が狭い
- ・自分の自治区に集まる場所がない
- ・ごみの分別ができていない物がある
- ・ゴミ出しを守らない人がいるので困っている
- ・ごみ置き場が動物に荒らされている
- ・家にこもる人
- ・一人暮らしが多い
- ・子供が少ない
- ・空き家が増えた
- ・狭い道が多い
- ・市道舗装が荒れている
- ・豊水橋の歩道が狭い
- ・古いカーブミラーが多い
- ・ガソリンスタンド・商店が減った
- ・スーパーがなく買い物に不便
- ・高齢者の世話（母→祖母）
- ・救急車が来ることが多い
- ・高齢者の交通の便が悪い
- ・未管理地が増えた
- ・アパート増
- ・田んぼ→戸建て
- ・子供が外で遊ぶ姿があまり見られない
- ・子供が安心して遊べる場所が少ない
- ・空き家が多い
- ・空き家が増えている
- ・交流の低下 減少
- ・楽しみがない
- ・イベントがない
- ・ごみ置き場に不正なものが出される（オイル缶）
- ・緑が少ないので木を植える（桜）
- ・一斉清掃について
- ・ポストがない
- ・アパート住人の自治会入会を自治区に入らない人がちらほら出てきている
- ・舗装の修理がない



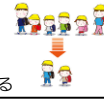
5

- ・店がない
- ・地域のつながり
- ・コミュニティ不足
- ・将来の自治区の活動（つながり）が心配
- ・役員のなり手がいない
- ・役員不足
- ・町内会の役員 世代交代
- ・祭りを続けられない
- ・地区の催事に参加してくれない
- ・少子化・子供が少ない
- ・子供の遊び場がない
- ・会話が少ない
- ・時間不足
- ・レクをする場所が少ない
- ・生涯スポーツの問題




6

- ・人が集まれる場所が少ない
- ・地域で集まることがなくなった
- ・地域の情報がわからない
- ・地域の班の子供の名前がわからない
- ・行事の参加が少なくなっている
- ・他地区との交わりがなくなっている
- ・子供の数が少なくなっている
- ・子供がいない
- ・買い物に不便
- ・店が無い
- ・道路が悪い
- ・高齢化が進んでいる
- ・一人家族
- ・隣近所に空き家が増えてきた



7

- ・高齢者の交通の便が悪い
- ・子供が外で遊ぶ姿があまり見られない
- ・子供が安心して遊べる場所が少ない
- ・空き家が多い
- ・空き家が増えている
- ・交流の低下 減少
- ・楽しみがない
- ・イベントがない
- ・未管理地が増えた
- ・アパート増
- ・田んぼ→戸建て
- ・ごみ置き場に不正なものが出される（オイル缶）
- ・緑が少ないので木を植える（桜）
- ・一斉清掃について
- ・ポストがない
- ・アパート住人の自治会入会を自治区に入らない人がちらほら出てきている
- ・舗装の修理がない



2. あなたが暮らしたいまちはどんなまちですか？

1

- ・歩いて行けるところにスーパーがある
- ・歩いて行けるところで絵を習える
- ・地域交流が盛んな街
- ・いつでもだれとでも話せる場所がある
- ・子供の声が聞こえる
- ・犯罪などのない安心して暮らせるまち
- ・安心確認 声かけてくれる
- ・安心して暮らせる
- ・福祉・医療の充実したまち
- ・高齢者も障がい者もすべての人の住みよいまち
- ・ごみなどのないきれいなまち（花や緑の多い）
- ・安いお弁当を配ってくれる
- ・有償ボランティアを増やしてほしい
- ・病院の付き添いをしてもらえる



2

- ・農業の発展
- ・小さい車でいいので地区を回る
- ・外国籍の方との話し合い
- ・高齢者の人との話し合い
- ・買い物しやすい（大型スーパー等）
- ・身近に買い物ができること
- ・若い人たちが住みたくなるような環境づくり
- ・雇用・住居・イベント
- ・子供が楽しく活動できる場所や行事がある
- ・子供が安心して遊べる公園が欲しい
- ・子供達から地域の人にかわらうとする
- ・安全安心な通学ができる
- ・災害に強い街づくり
- ・サービスが充実している
- ・医療の充実 病院・薬局
- ・電動モビリティの早期実現
- ・介護の悩みをもつ家庭の連帯
- ・ごみ置き場を道路外につくる
- ・ゴミ出しの指導 特に行政側へ
- ・ボランティアの相談の充実



3

- ・共有できる生活（集落）
- ・生活ルールを守る
- ・お互いに何でも話ができる近所付き合い
- ・顔を合わせればあいさつしあえる環境
- ・世代間交流ができるまち
- ・近隣の人の様子がわかる
- ・子供が多い
- ・子供たちが遊ぶ場所
- ・子供の顔がみえるまちづくり
- ・常総市といえばこれ！！と自慢ができるものがある
- ・観光客を増やす
- ・弘経寺の彼岸花
- ・スーパーの誘致
- ・歩いて行ける場所にスーパーがある
- ・買い物できる場所が近くにあればいい
- ・飲食店が近くに欲しい
- ・公共交通が整ったまち（買い物難民ゼロ）
- ・宅配サービスor 買い物できる
- ・防災の心配がなく暮らせるまちづくり
- ・水害のないまち
- ・安心して歩ける街づくり
- ・自然のある安心して住めるまち
- ・見守り・声掛けの体制強化
- ・助け合いのまち（ボランティアの協力）
- ・地域でゴミ出しを協力
- ・優しいまち（医療費ゼロ）
- ・集落ごとに何でも相談できる施設がある（知りたいことをタイムリーに教えてくれる）
- ・気軽に相談・話し合える場所・医療機関の充実を
- ・地域で買い物や通院を協力




4

- ・集落のルールをきちんと守って生活する
- ・問題が発生したときに相談できるような集落に
- ・近所同士が仲良く、あいさつのあるまち
- ・地域にスーパーがある
- ・複合施設が充実している
- ・イベントの多いまち
- ・景観がよい
- ・働く場所を増やす
- ・公園が欲しい
- ・公園が多い
- ・農業をやってくれる人がいると・・・
- ・水害に強い
- ・ボランティアの人々が
多いまち
- ・助け合いの精神のあるまち
- ・アパートが管理されてるまち
- ・生活道路に車が入らない
- ・防犯が行き届いている
- ・病院が多い
- ・ごみの分別の無いようにならない
- ・ごみのないきれいなまち



5

- ・挨拶の響きあう街づくり
- ・町民みんなが集まる時・場所がある
- ・年寄りが集まれる場所が欲しい（デイサービスに近い）
- ・コミュニケーションの場を多く
- ・世代間交流（レクリエーション）ができる
- ・遊び場を作る
- ・インフラ整備
- ・学校に自由に入出入りできる
- ・街でできるイベントがあるといい
- ・高齢者が動きやすいこと
- ・働く場所を多く
- ・街道を明るく、街灯を増やす
- ・事故・事件のない、安心して生活ができるまち
- ・防災の確立されたまち
- ・店やスーパーなどが多くある
- ・商店をつくる（買い物）
- ・移動スーパーがもう少しまめに
来てくれる
- ・定期的に清掃を行う（市が要請する）
- ・ゴミ収集方法の看板を作る
- ・コミュニティバスの運行



6

- ・スーパーが欲しい
- ・車歩道の整備が進むまち
- ・農地道路のコンクリートを修理してほしい
- ・有料料の無料化
- ・行政と市民が接近しているまち
- ・アグリファームをもっとアピールして
観光地との連携を
- ・観光資源が充実したまち
- ・地域外から若者を呼び込む特色あるまち
- ・農業体験と空き家を結び付け都民を呼び込む
- ・空き家を利用して地域外の人を呼び込む
- ・子供が自由に集まり楽しむことができる場 児童館が欲しい
- ・子供が遊べる公園
- ・誰でも気軽に集まれる場所（施設）がある
- ・人と人との交流場所を探していきたい
- ・子育て支援の充実
- ・消防署を作してほしい
- ・災害に強いまち
- ・大学病院を作してほしい



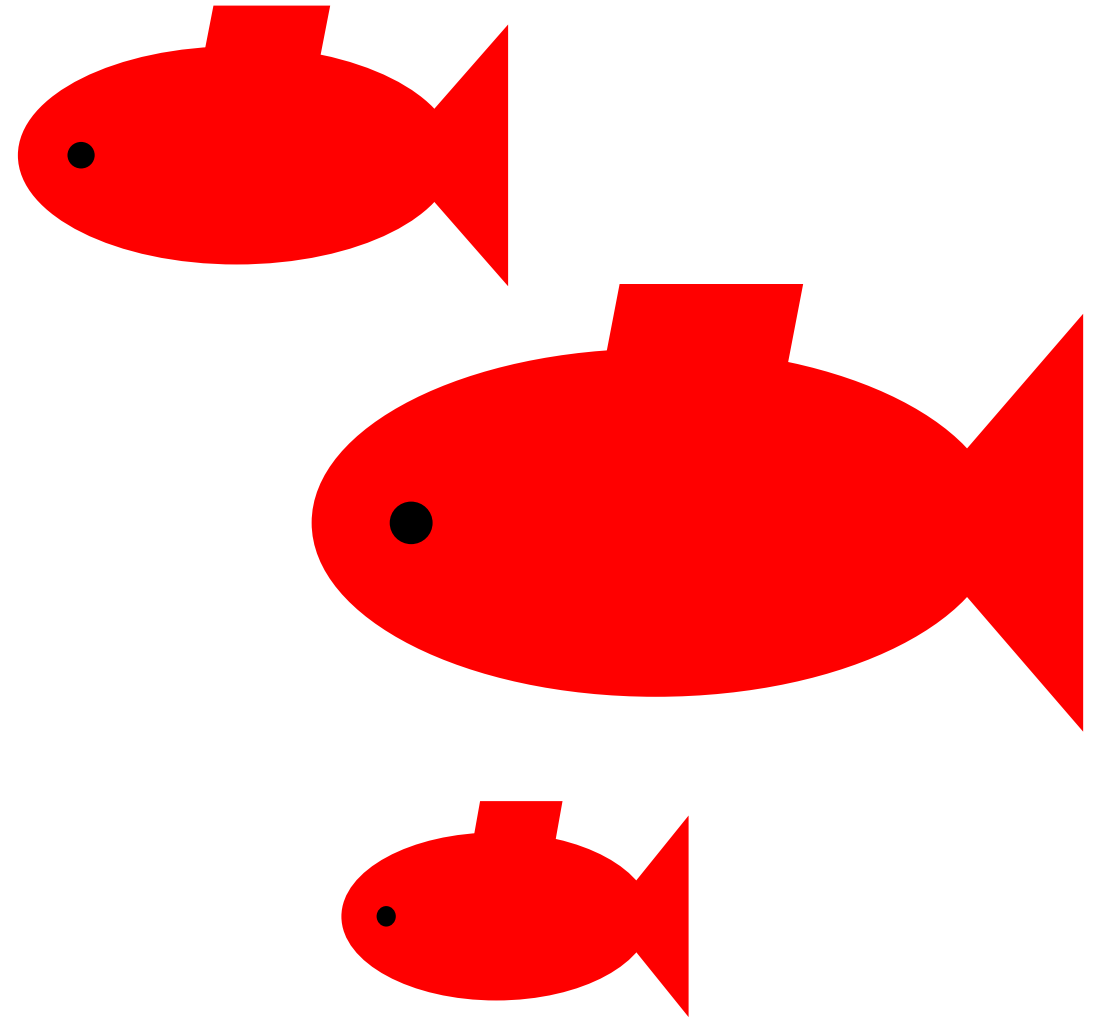
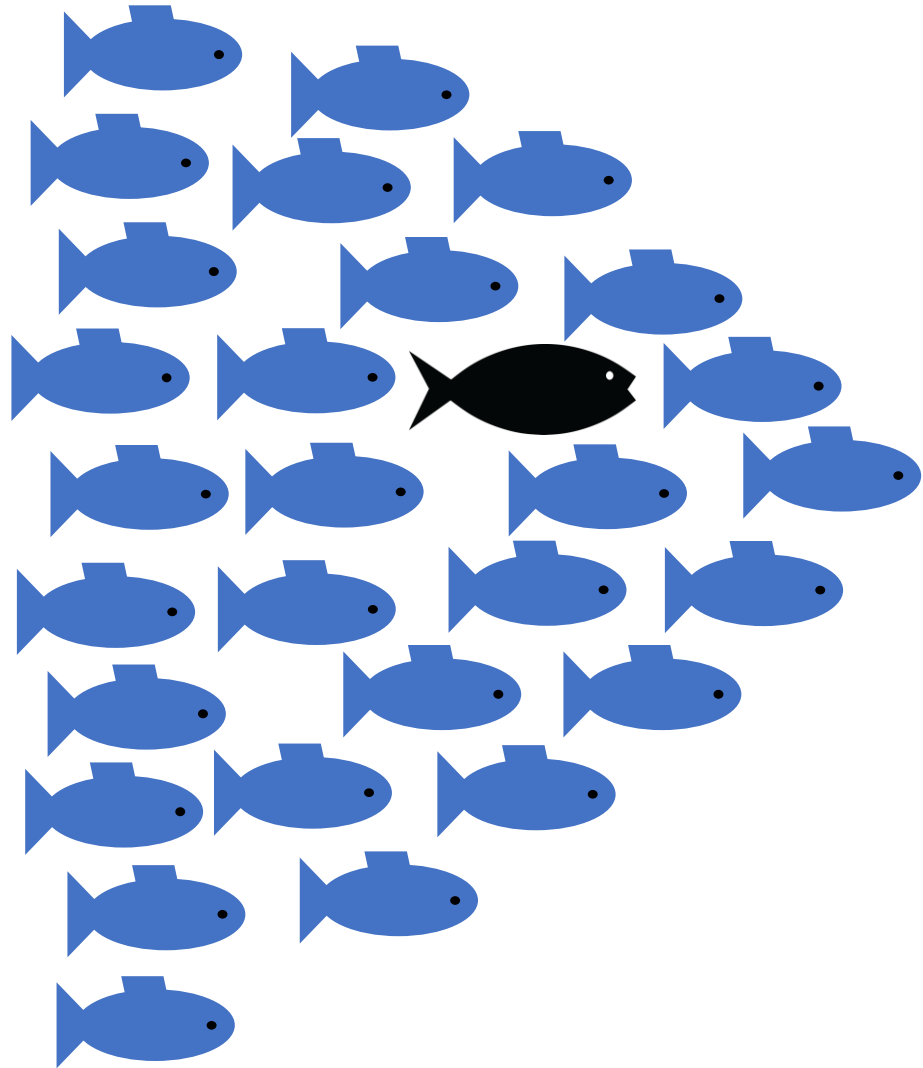
7

- ・暮らし続けたいくなるまち
- ・仕事は市外でも暮らしは市内 戻ってこなきゃいけない時には街に戻ってこられる
- ・ネットで仕事ができる（空き家を利用してもらう）
- ・ネットでできる仕事の企業を誘致
- ・子供、高齢者がコミュニティを作れる場所
- ・高齢者用の喫茶店
- ・交流増
- ・車に乗れなくなっ
からの移動を
自動運転のタクシー
- ・お花見のできる公園
- ・防災避難所
- ・病院
- ・子育て支援が充実
- ・子供が育てやすい

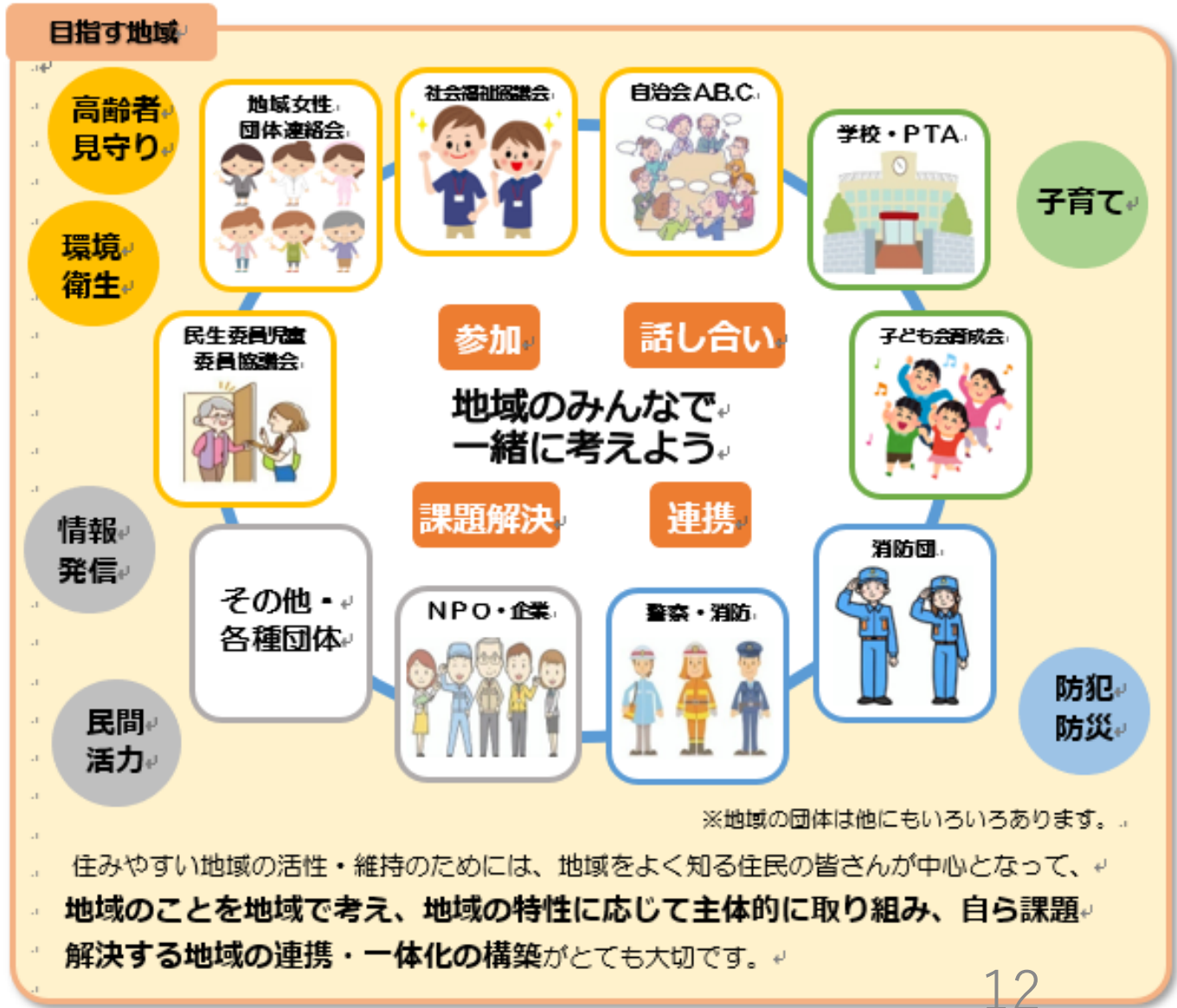
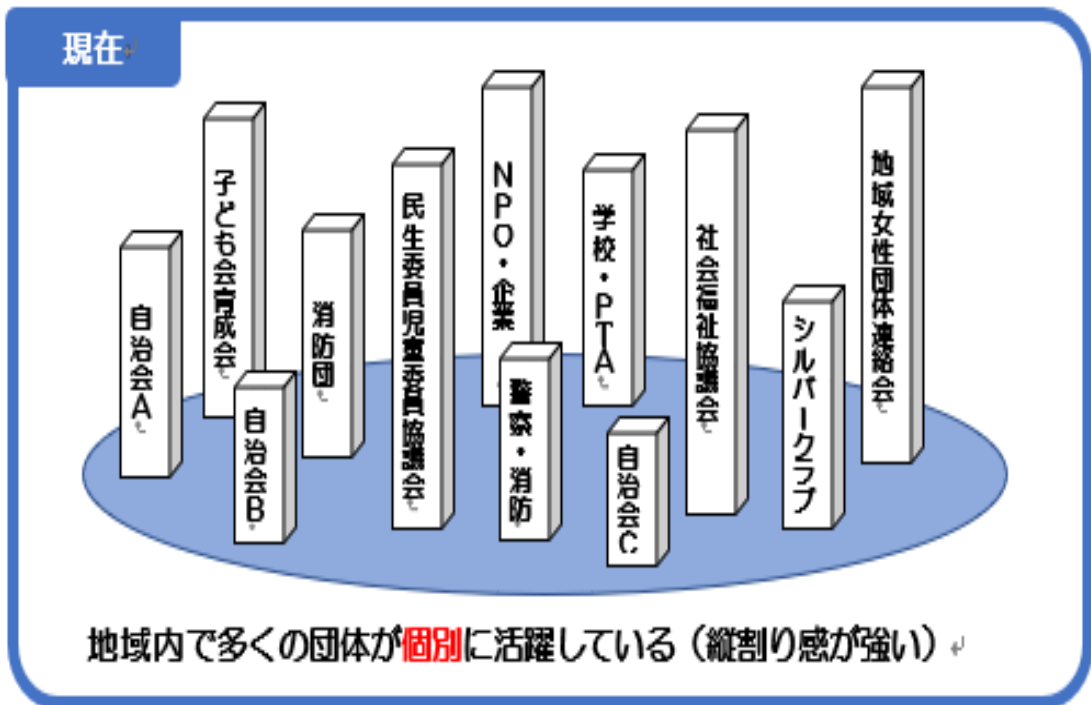


皆さんの意見からみえた
「暮らしたいまち」
に近づくためには、

1匹では立ち向かえないがみんなと一緒になら、、、



現在の地域から目指す地域の形

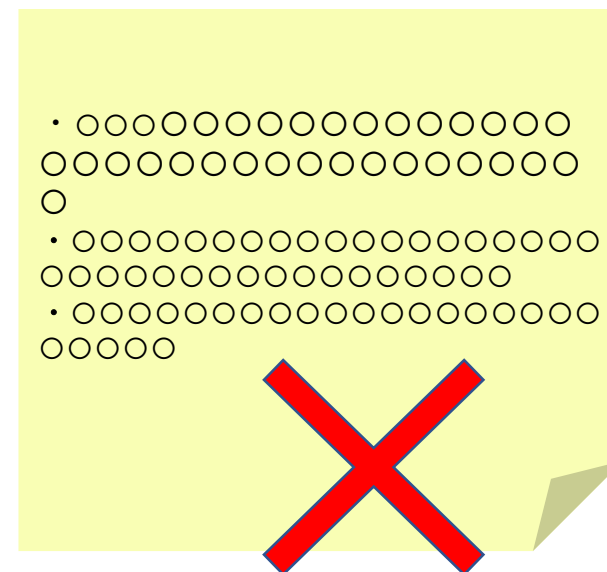
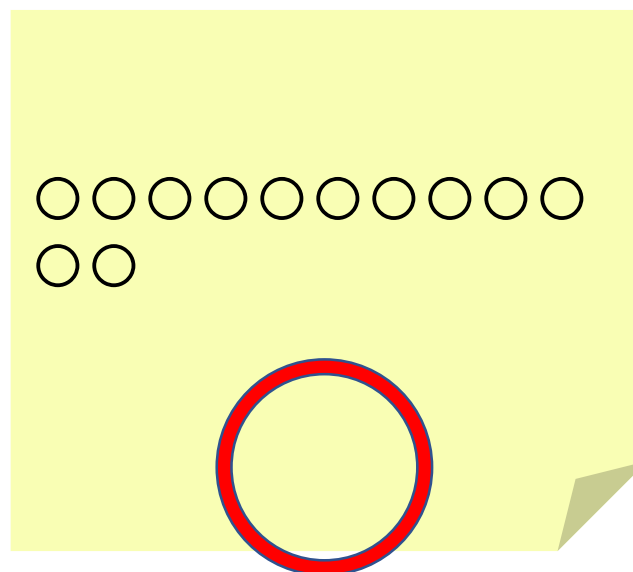
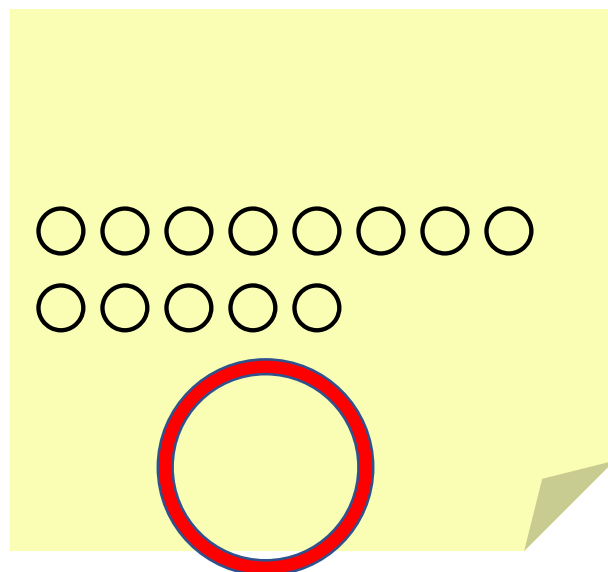


準備

- ふせん (大)
- ふせん (小)
- 模造紙
- ペン (裏写りしない)

ふせんの使い方

- 短いメッセージで=大きな文字になります
- メンバーに見やすいように



第1回意見交換会の意見と

追加した意見を踏まえたうえで、

③皆さんの地区を住みやすい
（暮らしたい）まちにするため
の関心度や取り組みしやすさの
順位付け

（20分）

ワーク2：住みやすい（暮らしやすい）まちにするために 関心度が高いことは？

- 2人組(3人組)作業 (5分)

①2人組(3人組)で話し合ってふせん (小)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ○○の○○ ゴミの集積所、ゴミの分別、子どもの遊び場、
住民のつながり 等

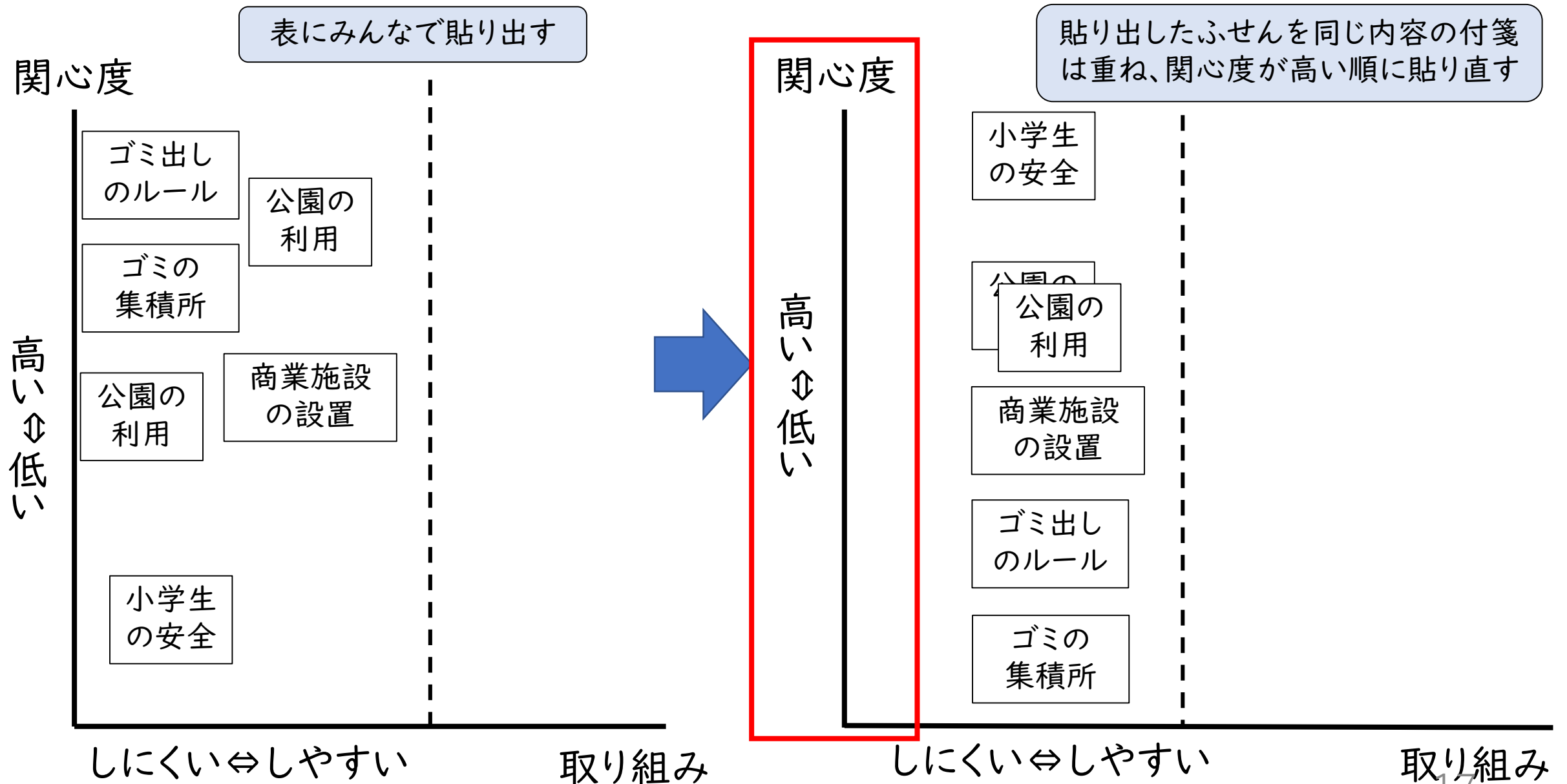
- グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙 (表)に貼り出す。

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。(同じ内容のものは重ねる)

③貼り出したふせんを話し合って関心度が高い順に並べ直す。

関心度が高いことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

ワーク3：表に貼ってある関心ごとの中で、取組できそうな項目については、具体的な出来そうなことを書き出す。

• 2人組（3人組）作業（5分）

① 2人組(3人組)で話し合ってふせん(大)に書き出す。(いくつでも可)

(例) ゴミ集積所に立て札をたてる、下校時間に合わせて見守り隊で見守る、公園を定期的に清掃する 等

• グループ作業(10分) **★作業は次ページの図を見てください。★**

①書き出したふせんを模造紙(表)の同じ項目の関心ごとの横に貼り出す。

(同じ内容のふせんは重ねる)

②みんなで同じ内容のふせんを集めるように貼り直す。

③貼り出したふせんを話し合って取り組みしやすさが高い順に並べ直す。

取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

- 小学生の安全
- 公園の利用
- 商業施設の設置
- ゴミ出しのルール
- ゴミの集積所

関心度

高い⇕低い

- 小学生の安全
- 公園の利用
- 商業施設の設置
- ゴミ出しのルール
- ゴミの集積所



同じ内容の項目の横に取組みそうな内容のふせん(大)を貼る・同じ内容のふせんは重ねる

下校時間に通学路で見守る			
花を植える	イベントを開催する	遊具を設置する	定期的に清掃する
花を植える			
ルールの看板を立てる	ルールブックを作成する		
定期的に清掃する	使いやすいようにルールを変更する		

取組みしにくいいため、付箋が貼られない項目があってもOK

しにくい⇕しやすい 取組み

しにくい⇕しやすい 取組み

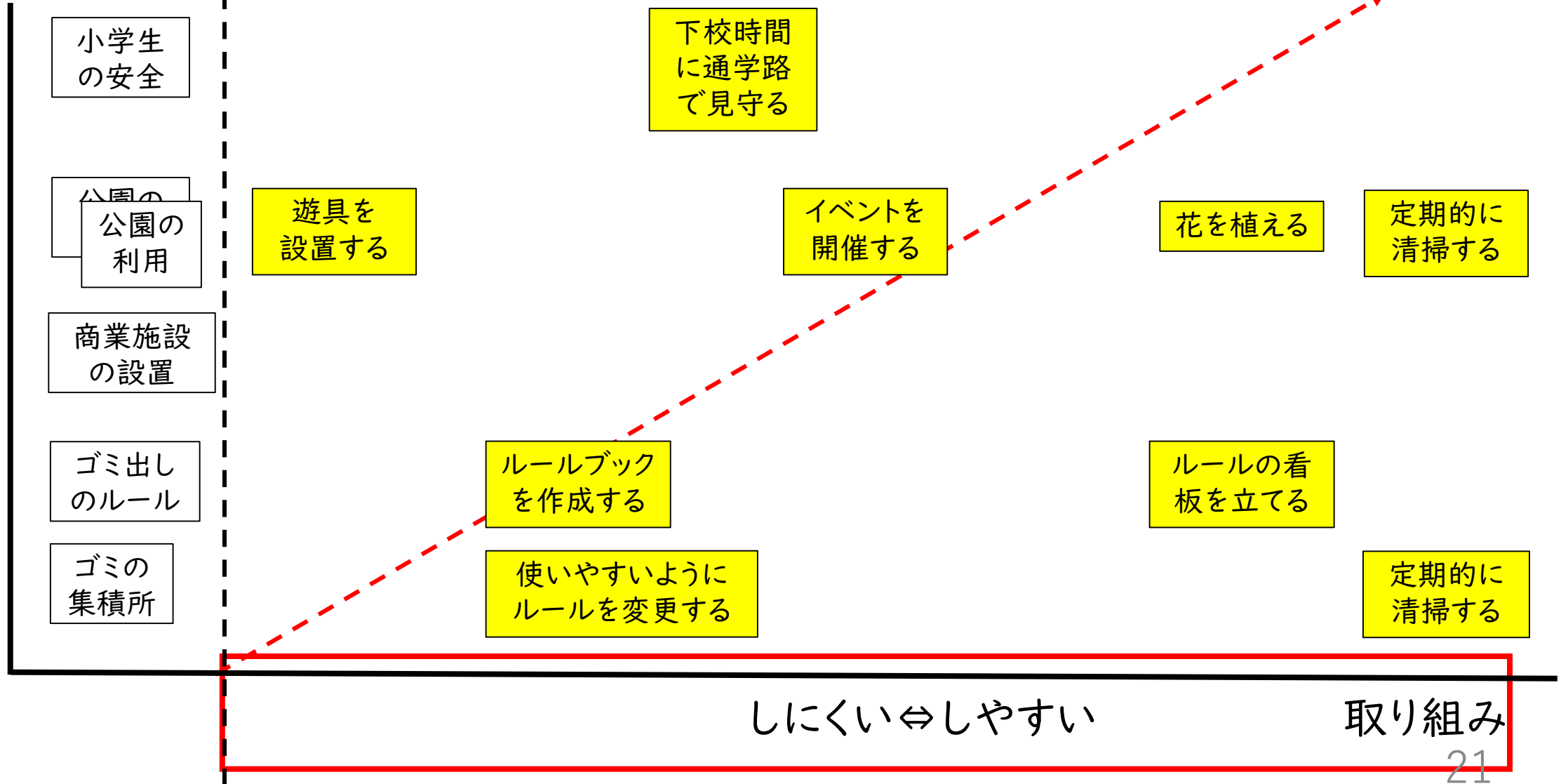


取り組み出来そうなことの表へのふせんの貼り方・進め方（グループ作業①～③）

関心度

高い⇕低い

関心度が高く取り組みしやすい



他のグループの様子を
見てみましょう。
(5分～10分)

まとめ

ご参加ありがとうございました