次世代の農業のあり方、

坂巻 文夫 議員

基本コンセプトは農を生かした のかしっかり考えなければいけ 全体の農業の再生を図っていく それに応え、どういうふうに市 あり、農地を生かさなかったら 周辺開発であり、開発を起点と という話をしたのだから、どう めに開発企業が農業に参入する 市の発展はあり得ない。 市の地域資源は、まさに農地で させるという意味である。常総 して常総市の農業を復活、 インターチェンジ周辺開発の そのた 再興



圏央道が導 常総市の未来の農

圏央道常総イン チェンジ周辺計画にあわせた市の農 業政策



圏央道常総インターチェンジ

について検討していきたい。

考えるか。 には、 させ、若い人たちに収益が上が 常総市を取り巻く農業を活性化 治体を考えなければならない。 対する依存度の低い独立した自 を持つことである。地方交付税 今後生き残るためには自主財源 とによって常総市の未来は明る る農業を教え、支援していくこ に頼っている間はいつまでたっ くなると考えるが、 ても自立はできない。そのため れほど望めない中で、常総市が いて重要な位置づけになってく 農業政策は常総市の今後につ 人口增、 地域に産業を興し、 商工業の発展がそ 市長はどう 国に

育成、 の常総市の農業のあり方、 しっかりとした5年後、 生産者、 農業育成をしていきたい。 議会、専門家を交え、 10 年後 人材 般

保護者の観点から学校づくりを

ではどうしていくのか。 若い人たちの就農につい

て、

市

小学校の統廃合について

協力者などで構成する(仮称)

めの方向性を検討するため、

農業団体、

国

県や事業

市全体の農業を発展させるた

常総市次世代農業研究会を発足

今後の市の農業の在り方

る教育委員会の考え方は。 史がある。学校の統廃合に対す 6年が新校舎に移転した。木造 ると、明治9年5月に北相馬郡 ではあるが、絹西小学校には歴 坂手教場6年と内守谷教場4~ に独立して内守谷小学校と改称 内守谷村で発足している。 坂手 統合して絹西小学校が設立され 4月1日坂手と内守谷小学校を 年1月11日に起工式が行われ、 員会が設立されている。 昭和33 小学校と合併したが、明治22年 内守谷小学校の沿革を紹介す 昭和27年には内守谷教育委 同4年に義務教育6年とな

識しており、地域からの要望を 第1に考えたい。 考えている。 て考え直さなければならないと むような時には適正配置を改め 公立小学校は地域の学校と認 小規模化が進

立場から考えたことがあるか。 統合に対して、学校・児童の

学校教育課長

ことが大切と考える。 の良さを生かした、地域に根差 した特色ある学校づくりを行う 小規模校、 大規模校それぞれ

考え方を聞いたことがあるか。 児童が少ない学校の保護者の

の声を生かして慎重に検討して 期が来たら調査等を行い、 はない。適正配置を検討する時 いきたい。 調査等を行って集約したこと 地域

市長の考えは

皆さんと一緒に検討していきた 将来的な観点に立ってもう一度 いと考えている。 保護者、 地域の意見を踏まえ、



絹西小学校

