

令和2年度 事務事業評価(令和元年度実施事業事後評価)シート / 令和3年度 実施計画調書 (  新規  拡充  縮小  休止・廃止  現状維持 )

1 事務事業の基本情報 <input type="checkbox"/> 位置付けられている計画等または該当する根拠法令及び市条例等が複数ある場合、代表的なものを1~2個記入してください。											整理番号	027			
事務事業名	放課後子ども教室推進事業費				補助区分	<input checked="" type="checkbox"/> 国補 <input checked="" type="checkbox"/> 県補 <input checked="" type="checkbox"/> 市単	終期	<input type="checkbox"/> 決まっている (年度まで) <input checked="" type="checkbox"/> 決まっていない	予算	会計名	一般会計	款	項	目	事業
担当部	教育委員会	担当課	生涯学習課		担当係	青少年係						10	5	3	3
位置付けられている計画等	<input checked="" type="checkbox"/> じょうそう未来創生プラン前期基本計画 <input type="checkbox"/> 市長マニフェスト「常総創生への道しるべ」 <input type="checkbox"/> 常総市復興計画 <input type="checkbox"/> 市民等からの要望 <input type="checkbox"/> 常総市まち・ひと・しごと創生総合戦略 <input checked="" type="checkbox"/> その他の計画 (名称: 常総市子ども・子育て支援事業計画(第6章))				根拠法令及び市条例等	<input type="checkbox"/> 国の定める法律 (名称: ) <input checked="" type="checkbox"/> 国・県からの通達等 (名称: 新・放課後子ども総合プラン) <input type="checkbox"/> 市の条例・要綱・規則等 (名称: )									

2 事務事業の概要 <input type="checkbox"/> 予算事業全体について記入して下さい。														
対象	市内全小学校児童				内容・手段	放課後の全小学生を対象として、各小学校の空き教室、体育館、校庭、地域の公民館等を利用し、安全・安心な子どもの居場所を設け、地域の方々の参画を得て、様々な体験活動や交流活動を行う。各教室にコーディネーター・教育活動サポーターを配置し、学校区毎に毎週~月1回のペースで実施。令和元年度から水海道小学校でも実施し、令和3年度の全校実施を目標とする。虐待、いじめ対策マニュアルも追加することを必要と考える。								
目的	全ての小学校区単位で、この活動が実施され、児童の安全確保と次世代の人材育成が図れること													

3 事務事業の主たる成果指標 <input type="checkbox"/> 数値目標の設定が困難な場合は、文言目標でも結構です。なお、設定が困難な事業は空欄とし、設定できない理由を分かりやすく・具体的に記入してください。														
指標名	放課後子ども教室実施校	単位	校	目標値	14	目標年次	令和3	年度	指標及び目標値設定の考え方(または設定できない理由)	全小学校での実施				

4 事務事業の実績 ①														
平成29年度					2年間の主な事業内容(実績)									
決算額	内訳	特定財源	1,823,000	円	前年度(平成30年度) ①常総市放課後子ども総合プラン運営委員会並びに推進委員会 2回 ②放課後子供教室実施 111回	今年度(令和元年度) ①常総市放課後子ども総合プラン運営委員会並びに推進委員会 2回 ②放課後子供教室実施 101回								
		一般財源	986,222	円										
目標に対する実績値		12		校										
(住民一人あたりの行政コスト)		46		円										
平成30年度														
決算額	内訳	特定財源	2,004,000	円										
		一般財源	1,238,342	円										
目標に対する実績値		12		校										
(住民一人あたりの行政コスト)		54		円										
令和元年度														
決算額	内訳	特定財源	1,634,000	円										
		一般財源	1,317,082	円										
目標に対する実績値		13		校										
(住民一人あたりの行政コスト)		50		円										

5 担当課評価 ③ <input type="checkbox"/> 実施したことによる成果や課題を記入してください。	
成果	ほぼ目標どおり
成果内容分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>■各小学校及び公民館等の公共施設を利用して、放課後の児童の安全を確保し、地域の連携のより青少年の健全育成に大いに貢献している。</li> </ul>
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>■スタッフの高齢化と、子どもの卒業と同時にやめてしまうスタッフも多く、人材確保が難しい。</li> <li>■学習塾等が身近に存在する市街地部の学校区において、参加率が低い方向性があるため、地域の実情に合わせる必要がある。</li> <li>■教員の働き方改革に連動させる方向性が国により示されているため、こども課所管の児童クラブ事業との統合など軌道修正が必要である。</li> </ul>

6 担当部長評価 ④ <input type="checkbox"/> 担当課長で協議のうえ、評価してください。	
事務事業の方向性	
<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 現行どおり <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止・廃止	
評価理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>■菅原小学校区で整備できていない状態にあるため、当面は現状維持し、全学校区での開設を目指すため、拡充とした。</li> <li>■教員の労働時間短縮、働き方改革につながる対応が求められているため、拡充とした。</li> </ul>

7 実施計画 ⑤ <input type="checkbox"/> 今後3年間について、何を・どの程度実施していくか具体的に記入してください。なお、予算額の『歳出の計』と『歳入の計』は一致させてください。																			
年度	令和2年度				令和3年度				令和4年度										
事業内容	①常総市放課後子ども総合プラン運営委員会並びに推進委員会 ②放課後子供教室実施 ③菅原小学校との話し合い ④コーディネーター、スタッフを探す ⑤コミュニティスクール導入検討会議				①常総市放課後子ども総合プラン運営委員会並びに推進委員会 ②放課後子供教室実施 ③菅原小学校開校				①常総市放課後子ども総合プラン運営委員会並びに推進委員会 ②放課後子供教室実										
	成果指標	指標名	放課後子ども教室実施校	単位	校	目標値	13	指標名	放課後子ども教室実施校	単位	校	目標値	14	指標名	放課後子ども教室実施校	単位	校	目標値	14
	予算額	歳出	計	3,549		千円	歳出	計	5,760		千円	歳出	計	5,760		千円			
			特定財源	2,116		千円		特定財源	3,840		千円		特定財源	3,840		千円			
歳入		一般財源	1,433		千円	歳入	一般財源	1,920		千円	歳入	一般財源	1,920		千円				
	計	3,549		千円		計	5,760		千円		計	5,760		千円					

8 行政改革懇談会(市民)の意見	
担当部長評価のとおりでよい。 少子化が進む中、学校・地域の役割は見直されていくと考えるため、放課後に子供たちが安全安心に過ごせる体制づくりは大切である。児童クラブとの統合や民間委託なども検討し、放課後の過ごし方や子供とのかかわり方、スタッフの育成の場を含め充実させていただきたい。さらに、全学校区での開催に向け努力されたい。	

9 最終評価(行政改革推進本部) ⑥	
事務事業の方向性	
<input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 現行どおり <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止・廃止	
評価理由	地域の方と交流する機会が減っている中で、小学生が、地域の方の協力を得ながら他学年の子ども達と交流活動を行うことは貴重な経験であり、放課後の子どもの居場所づくりにもなっているため全地区開催に向け拡充とする。

10 事務事業の改善点と理由 ⑦ <input type="checkbox"/> 実施計画のみ作成する場合も記入してください。	
事業内容	